

国語科

目標

基礎・基本の定着と言語活動の充実をはかる授業

	第1学年の主な指導内容	評価方法		第2学年の主な指導内容	評価方法		第3学年の主な指導内容	評価方法
1 学期	<p>言葉に出会うために 野原はうたう (詩)</p> <p>1 学びをひらく はじまりの風 情報を聞き取り、要点を伝える 話の構成を工夫しよう 音声の仕組みや働き 漢字の組み立てと部首</p> <p>2 新しい視点へ ダイコンは大きな根？ ちょっと立ち止まって 情報を整理して説明しよう 指示する語句と接続する語句</p> <p>3 言葉に立ち止まる 空の詩 三編 比喩で広がる言葉の世界 さまざまな表現技法 言葉のまとまりを考えよう 【書写】埼玉県硬筆展</p>	漢字テスト 定期テスト ノート点検 作文 授業中の観察	1 学期	<p>広がる学びへ 見えないだけ (詩) アイスプラネット 枕草子 単語をどう分ける？</p> <p>2 多様な視点から クマゼミ増加の原因を探る 情報を整理して伝えよう 熟語の構成</p> <p>3 言葉と向き合う 短歌に親しむ 短歌を味わう 言葉の力 類義語・対義語・多義語 語彙を豊かに 【書写】埼玉県硬筆展</p>	漢字テスト 定期テスト ノート点検 作文 授業中の観察	1 学期	<p>深まる学びへ 世界はうつくしいと (詩) 握手 学んで時に之を習ふ 「走って」いるのは誰？ 相手や場に応じた言葉遣い 漢文の訓読</p> <p>2 視野を広げて 作られた「物語」を超えて 論理の展開を意識して書こう 熟語の読み方</p> <p>3 言葉とともに 俳句の可能性 俳句を味わう 言葉の釣り糸を垂らす 和語・漢語・外来語 【書写】埼玉県硬筆展</p>	漢字テスト 定期テスト ノート点検 作文 授業中の観察
2 学期	<p>4 心の動き 大人になれなかった弟たちに 星の花が降るころに 聞き上手になろう 項目を立てて書こう 方言と共通語 漢字の音訓</p> <p>5 筋道を立てて 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 根拠を明確にして書こう 言葉の関係を考えよう 大阿蘇</p> <p>6 いにしえの心にふれる いろは歌 古典の世界 蓬萊の玉の枝―「竹取物語」から 今に生きる言葉 【書写】埼玉県かきぞめ展</p>	漢字テスト 定期テスト ノート点検 作文 授業中の観察	2 学期	<p>4 人間のきずな ヒューマノイド 字のない葉書 敬語 同じ訓・同じ音をもつ漢字</p> <p>5 論理を捉えて モアイは語る―地球の未来 適切な根拠を選んで書こう 月夜の浜辺</p> <p>6 いにしえの心を訪ねる 平家物語 扇の的―「平家物語」から 仁和寺にある法師 漢詩の風景 【書写】埼玉県かきぞめ展</p> <p>7 価値を語る 君は「最後の晩餐」を知っているか</p>	漢字テスト 定期テスト ノート点検 作文 授業中の観察	2 学期	<p>4 状況の中で 挨拶―原爆の写真によせて― 故郷 慣用語・ことわざ・故事成語 漢字の造語力</p> <p>5 自らの考えを 複数の意見を呼んで、考えよう 「ない」の違いがわからない？ 初恋</p> <p>6 いにしえの心を受け継ぐ 和歌の世界 古今和歌集 仮名序 君待つと一万葉・古今・新古今 夏草―「おくのほそ道」から 【書写】埼玉県かきぞめ展</p> <p>7 価値を生み出す 漢字のまとめ それでも言葉を</p>	漢字テスト 定期テスト ノート点検 作文 授業中の観察
3 学期	<p>7 価値を見いだす 「不便」の価値を見つめ直す</p> <p>8 自分を見つめる 少年の日の思い出 随筆二編 単語の性質を見つけよう 漢字の成り立ち 一年間の学びを振り返ろう</p>	漢字テスト 定期テスト ノート点検 作文 授業中の観察	3 学期	<p>走る。走らない。走ろうよ。</p> <p>8 表現を見つめる 走れメロス 一字違いで大違い 話し言葉と書き言葉 送り仮名 鍵 (詩) 国語の学びを振り返ろう</p>	漢字テスト 定期テスト ノート点検 作文 授業中の観察	3 学期	<p>8 未来へ向かって 温かいスープ 随筆二編 わたしを束ねないで (詩) 初日 (詩) 三年間の歩みを振り返ろう</p>	漢字テスト 定期テスト ノート点検 作文 授業中の観察