

技術・家庭科

目標

*生徒の良さや可能性を生かす 習指導と評価の工夫
*学習環境の計画的な整備及び 全と衛生にかかわる管理と指導の徹底

	第1学年の主な指導内容	評価方法	第2学年の主な指導内容	評価方法	第3学年の主な指導内容	評価方法
前期	材料と加工に関する技術 ガイダンス：技術の目 1,技術と社会の関わり。 2,身の回りの整理するものを作ろう。 ①製作品にあった材料 ②製作工程と作業工程 ③工具の名称と使い方 ④組立と補正 ⑤反省と評価 4,資源の利用 5,自分の作品を電腦化させ保存しよう。	実習の様子 実習レポート 実習ノート 構想図プリント 製作完成品 テスト デジカメ処理 画像	衣食住の生活 1 食事の役割と習慣 2 中学生に必要な栄養を満たす食事 3 様々な食品とその選択 4 日常食の調理 肉の調理 野菜の調理 魚の調理 5 地域の食文化 6 献立作り 7 持続可能な食生活 消費生活・環境 1 消費者被害と消費者自立 2 持続可能な社会	ワーク 献立作成 テスト ワークシート 身支度 実習レポート 実技テスト	情報に関する技術 1,情報とわたしたちの生活 2,コンピュータと情報処理 3,情報通信ネットワークの利用 4,ネットワークと情報セキュリティ 5,情報モラルと知的財産 家族と家庭生活 1 私の成長と家族・地域 2 幼児の生活と遊び ・幼児の喜ぶおもちゃの製作 3 幼児とのふれあい ・幼児と交流しよう 長瀬幼稚園 消費生活・環境 1 家庭生活と消費 2 購入・支払いと生活情報	実習ノート 実習レポート 実習の様子 テスト ワーク ワークシート テスト 製作したおもちゃ 実習の様子とレポート ワークシート
	家族と家庭生活 ガイダンス 1 自分の成長と家族・家庭生活 衣食住の生活 1 目的に応じた衣服の選択 2 日常着の手入れ保管 3 生活を豊かにする物製作 裁断・三つ折り縫い・まつり縫い・ミシン縫い・スナップボタンつけ等の基礎縫いを身につける 4 住まいのはたらき 5 安全な住まい	ワーク ワーク 手縫い・ミシン縫いの技術 作品のできばえ ワーク ワークシート テスト				
後期					1 学期 2 学期 3 学期	