



毛呂山中だより



【学校教育目標】「夢をもち世界にはばたく毛呂山の子ども」 自ら学び 共感し 行動できる生徒
 【目指す学校像】「一人一人が輝く学校 地域と共に歩む学校」 文責 前田 伸吾



「明日の毛呂山をつくる人づくりのために」



～全教職員がよい学校を創っていこうという共通意識を持って～



昨年末に保護者の皆様にご協力いただきました、今年度の学校評価の集計結果をお知らせいたします。11項目中、「そう思う」「だいたいそう思う」を合わせた値が、90%以上が7項目、85%以上が3項目、80%以上が1項目という結果でした。「一人一人が輝く学校 地域と共に歩む学校」を目指して学校経営を進めてまいりました。概ね良好な評価をいただいておりますが、生徒には「学習活動」特に予習、他には「地域貢献」、学校は「小中一貫教育」などに課題が出ております。9割を切ってしまった項目を改善・充実できるよう、来年度に向け準備を進めてまいります。個々のご意見でいただいた内容につきましては、一つ一つのご意見を謹んで受け止め、よい方向へ進められるよう、教職員一同気持ちを引き締め努力してまいります。また、あたたかいご意見もたくさんいただき感謝いたします。今後の励みにしてまいります。ご多用の中、ご協力ありがとうございました。

令和7年度 保護者対象 学校アンケート 集計結果

A : そう思う B : ややそう思う C : どちらかというと思わない D : 思わない

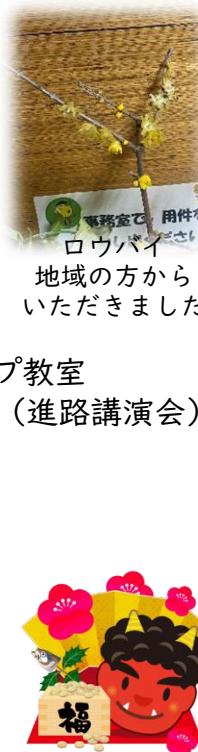
前年度の数値より 5% 増加した数値：赤太字 昨年度より 5% 減少した数値：青太字

* 全生徒数 321 名、内回答保護者計 143 名（回答率 44.5%）* 表記の単位は%とする。

No	評価項目	A	B	C	D	E
1	学校は、学校目標（自ら学び 共感し 行動できる生徒）を保護者や地域の願いを受け設定し、教育活動に反映させている。	39.3	53.8	3.5	0.7	2.1
2	学校は、保護者会・学校便り・学年通信・学級通信・ホームページなどを通じ情報を適切に提供している。	57.3	39.2	3.5	0	0
3	学校は、保護者と協力し環境や施設の充実に努め、安心安全な学校づくりに取り組んでいる。	47.6	46.9	4.9	0.7	0
4	学校は、授業の規律を大切にし、わかりやすい授業に努め、主体的に取り組む意欲と基礎学力の定着を図っている。	28.0	60.1	7.0	1.4	3.5
5	学校は、生徒の望ましい伸長をめざした学校行事となるよう配慮している。	42.7	53.1	2.8	0.7	0.7
6	学校は、生徒の健康や体力向上に努めている。	41.3	50.3	5.6	0.7	2.1
7	学校は、生徒一人一人の生徒理解に努め、悩みや不安を教育相談等を通して、適切に対応している。	41.3	47.6	9.1	0.7	1.4
8	学校は、命の学習などを通し、生命の大切さや人権を尊重する心や態度を育てようとしている。	37.8	53.8	4.2	0.7	3.5
9	学校は、社会のルールやマナーを身につけさせる取組をしている。	42.7	46.2	7.0	1.4	2.8
10	学校は、学校公開や保護者会など保護者や地域の声を聞く機会を適切に設けている。	46.2	48.3	4.9	0.7	0
11	学校は、小中一貫教育やコミュニティ・スクールについて知らせ、教育活動の工夫に努めている。	35.7	47.6	11.9	0.7	4.2

2月の主な行事予定

2月1日 (日)	やる気アップデー
5日 (木)	専門委員会⑩
6日 (金)	3年生性教育講演会 (5・6校時)
9日 (月)	3年生学習会①
10日 (火)	3年生学習会②
11日 (水)	建国記念の日
12日 (木)	3年生学年末テスト一日目 学力アップ教室
13日 (金)	3年生学年末テスト二日目
17日 (火)	学校朝会
18日 (水)	PTAパトロール (1学年) 県公立志願先変更
19日 (木)	県公立志願先変更 学力アップ教室
20日 (金)	学校公開 1・2年生保護者会 (進路講演会)
23日 (月)	天皇誕生日
24日 (火)	登校指導 1・2年生学習会①
25日 (水)	1・2年生学習会②
26日 (木)	県公立学力検査 1・2年生学年末テスト一日目
27日 (金)	県公立実技・面接 1・2年生学年末テスト二日目 小中一貫生徒会中学校説明会



3年生熱戦「百人一首大会」



出初式（吹奏楽記念演奏）



2年生修学旅行in京都・奈良

* いざ いざ 京都・奈良 *

1/20(火)～22(木)の2泊3日、2年生が修学旅行として京都・奈良に行ってきました。しおりに3つのお願いを掲載しました。「修学旅行に関連する全ての活動に、好奇心をもって積極的に取組み、視野を広げる機会としてほしい」「自分の役割を果たし、他の役割をも補完する実践の場としてほしい」「経験したことを次なる学びにつなげてほしい」。このお願いが達成できたか、ご家庭でお子様と確認していただければ幸いです。

1日目、1人の遅刻もなく出発し、奈良の奈良公園・東大寺などを訪問しました。帰着後は止観体験も行いました。2日目はタクシーを利用しての班別研修。清水寺でたくさんの笑顔を見ることができ幸せなひとときでした。また、凍てつく寒さの中、美しい景色に感動していた様子でした。また、班長を中心に行き回り研修できることはとても素晴らしい経験でしたね。3日目は、嵐山や伏見稻荷大社などに各クラスでの行動となりました。出発式で私が話したことは、修学旅行を行うために多くの人の努力があったことを感じ、この修学旅行で感謝を伝えること、常に「毛呂山中生としての自覚と誇り」を持ち、責任ある行動をとってほしいということでした。いくつか指導されてしまう場面はありましたが、全員が時間を守り自覚ある行動ですべての行程を予定通り進めることができました。退館式では、2年生がこの経験を生かし、「毛呂山中のリーダーとしてさらに育ってほしい」「リーダーとして、先輩として人のために行動し、人に感謝される人になってほしい」と話しました。

