



夢をもち世界にはばたく毛呂山の子ども

—今日が楽しく、明日が待ち遠しい学校—

学校・家庭・地域の実態
保護者の願い
社会や時代の要請

ひまわりの学校
光山小

日本国憲法 教育関係法令
教育基本法 学校教育法
学習指導要領
県・町教育行政重点施策

学校教育目標

心豊かな子（徳）

- ・思いやりのある子
- ・元気に挨拶する子
- ・他者との相違を受け入れられる子
- ・協力する子

進んで学ぶ子（知）

- ・話をよく聞く子
- ・考えて判断できる子
- ・問題を解決しようとする子
- ・学んだことを活用しようとする子

たくましい子（体）

- ・体を動かすことが好きな子
- ・ねばり強く挑戦できる子
- ・早寝、早起き、朝ご飯をしっかりできる子

本年度の重点

どこでも誰にでも気持ちの良いあいさつができる児童の育成

- 子どもたちが学びあう授業形態の確立
- 仲間と学び合いすべての児童が学ぶ教室の実現
(教室でひとりぼっちをつくらない・一人も見捨てない)
- 生活習慣の確立
(元気なあいさつ・学習規律・集合・整列)

目指す学校像

- 一人一人が輝く学校
地域と共に歩む学校
- ・一人一人の子どもが笑顔で輝く学校 (楽しい学校)
- ・保護者や地域に信頼され、愛される学校
(コミュニティ・スクール)
- ・子供と共に喜び、子どもと共に頑張る教師のいる学校
(やりがいのある学校)

目指す教師像

- 子どもと共に喜び子どもと共に頑張る教師
- ・心身ともに健康で人間性豊かな教師
- ・わかる授業・楽しい授業をめざす教師
- ・子供の気持ちを大切に、子供の伸びをめざす教師
- ・仲間と共に切磋琢磨し伸びようとする教師
- ・校務分掌に責任をもち、創意工夫した活動を行う教師

学校経営方針

授業で児童を育てる

仲間と学び合い、
全ての児童が学ぶ教室

すべてのこどもの 学校での居場所づくり

「教室でひとりぼっちをつくらない」
「一人も見捨てない」
という教師観

地域・家庭・小中連携

地域学校協働活動の参画
川角中・川角小との連携
PTA連携

親子整備作業

親子清掃作業

資源回収

感謝の会

家庭・地域との連携

関係機関との連携

- 民生委員・児童委員
- 教育センター
- 保健センター
- 社会福祉協議会
- 青少年健全育成推進員
- 各地区長会
- 教育委員会
- 幼保小連絡協議会
- 小中連絡会

民生・児童委員懇談会

子どもを守る家との交流会

全教員の叡智を結集してよい学校を創る
子どもを主語にした教育活動の推進

- ス子学学登
- ポどど校校下
- ーもも運応校
- ッ会を営援
- 少年守協団
- 団守協団
- 議議
- 家会
- ア

- P家家
- T庭庭
- A学教
- 活習育
- 動の
- 勸め