令和７年度
毛呂山町立光山小学校
グランドデザイン

夢をもち世界にはばたく毛呂山の子ども

ー今日が楽しく、明日が待ち遠しい学校ー

ひまわりの学校
光山小

日本国憲法　教育関係法令
教育基本法　学校教育法
学習指導要領
県・町教育行政重点施策

学校・家庭・地域の実態
保護者の願い
社会や時代の要請

学校教育目標

心豊かな子（徳）
・思いやりのある子　・元気に挨拶する子
・他者との相違を受け入れられる子
・協力する子

進んで学ぶ子（知）
・話をよく聞く子　・考えて判断できる子
・問題を解決しようとする子
・学んだことを活用しようとする子

たくましい子（体）
・体を動かすことが好きな子
・ねばり強く挑戦できる子
・早寝、早起き、朝ご飯をしっかりできる子

本年度の重点

ー　こどもを主語にした教育活動の推進　ー

〇授業で生徒を育てる（仲間と学び合い、すべての児童が学ぶ教室）
〇すべてのこどもの学校での居場所づくり
（教室で独りぼっちをつくらない・一人も見捨てないという教師感）
〇地域・家庭・小中連携
（地域学校協同活動の参画　PTA連携　川角中・川角小との連携）

目指す学校像

〇**一人一人が輝く学校**
地域と共に歩む学校
・**一人一人の子どもが笑顔で輝く学校**（楽しい学校）
・**保護者や地域に信頼され、愛される学校**
（コミュニティ・スクール）
・**子供と共に喜び、子どもと共に頑張る教師のいる学校**
（やりがいのある学校）

目指す教師像

〇**誠実、謙虚で笑顔に温かい言で接する教師**
・心身ともに健康で人間性豊かな教師
・わかる授業・楽しい授業をめざす教師
・子供の気持ちを大切にし、子供の伸びをめざす教師
・仲間と共に切磋琢磨し伸びようとする教師
・校務分掌に責任をもち、創意工夫した活動を行う教師

（身につけさせたい三つの基礎基本）

規律ある態度
〇学習規律の確立
・学習のきまり
・元気なあいさつ
〇学級経営の充実
・積極的な生徒指導

確かな学力
〇指導法の改善
・各種学力テストの結果の分析
・授業研究会による授業力の向上
・個に応じた指導の工夫
〇繰り返し練習
・ドリル学習による学習内容の定着
（朝学習・家庭学習）
・読み、書き、計算の徹底

体　力
〇体育指導
・新体力テストの結果の分析と指導
・練習方法の工夫改善
〇外遊びの推進
〇意図的な運動計画

親子整備作業
資源回収
感謝の会
親子清掃作業

関係機関との連携
・民生委員・児童委員
・教育センター
・保健センター
・社会福祉協議会
・青少年健全育成推進員
・各地区区長会
・教育委員会
・幼保小連絡協議会
・小中連絡会

民生・児童委員懇談会

家庭・地域との連携
・登下校ボランティア
・学校応援団
・学校運営協議会
・子どもを守る家
・子ども会
・スポーツ少年団
・家庭教育
・家庭学習の勧め
・PTA活動

子どもを守る家との交流会