

ひまわり



【学校教育目標】○心豊かな子○進んで学ぶ子○たくましい子 ~今日が楽しく、明日が待ち遠しい学校~

【8~9月生活目標】「進んであいさつをしよう」

文責 前田 伸吾

「いきいき・のびのび・ちからいっぱい 輝く子」 「楽しい夏休み」を過ごすために

日増しに暑さが厳しくなってきました。コロナ禍から抜け出し、多くの活動が実施できた1学期が終わろうとしています。20日の終業式を終えたら、いよいよ34日間と長い夏休みです。子供たちが何よりも楽しみにしている夏休みですが、この時期、子供に関わる海や山の事故、交通事故、熱中症等、日本各地で多くの事故が発生しています。楽しい夏休み、思い出に残る夏休みにするためにも、ルールを守った生活をさせることが大切になります。子供たちには、下記にまとめたことを十分意識させたいと思いますので、保護者の皆様や地域の皆様のご協力をお願いいたします。また、子供たちが安全で、有意義な夏休みを過ごし、8月24日には一回り大きくなった姿で登校してくることを楽しみにしています。

1 夏休みを有意義に過ごすために、明確な目標を持つ

- ・有意義な夏休みとするために、目標を持ち、具体的な計画を立てて過ごす。

2 規則正しい生活のリズムのもとに一日を計画的に過ごす

- ・テレビ、ゲーム、インターネット、スマホ・携帯電話等の使用について、家庭内で「約束ごと」を決め、自己をコントロールする力をつける。
- ・基礎学力の定着、自由研究、読書等に計画的に取り組む。

3 家庭や地域の人々との人間的なふれあいを深める

- ・あいさつや手伝い等をすすめて、心豊かな生活ができるようにする。
- ・地域での伝統行事等に積極的に参加して、地域の人々とのふれあいを深めるとともに、人々の温かさや優しさにふれる。
- ・さまざまな体験活動を通して、感動の心を育てる。

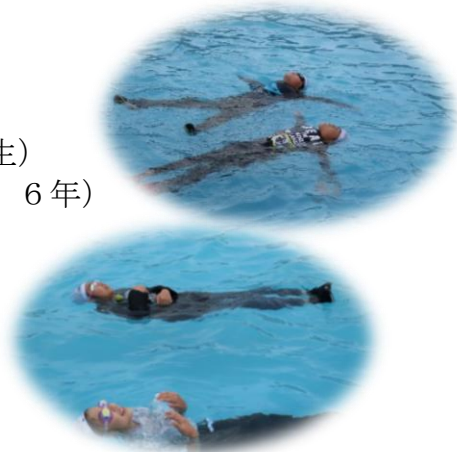
4 安全指導を徹底する

- ・交通ルールの遵守、事故の未然防止並びに健全育成の推進につとめる。
- ・外出先での水の事故に注意。水辺の危険箇所等を事前に把握し、安全に遊びましょう。
- ・インターネットを使用する際の情報モラルや有害サイトの危険性を知る。
- ・外出するときは「どこへ」「だれと」「何をしに」「いつ帰る」を伝える。



8・9月の主な行事予定

- 8月24日(木) 始業式 3時間授業(全学年) 小中合同一斉下校
 25日(金) 4時間授業(全学年) 給食開始
 28日(月) 放課後学習教室(3,4年生) 発育測定(4~6年生) 5時間授業(全学年)
 29日(火) 5時間授業(全学年) 発育測定(1~3年生・なかよし)
 30日(水) 5時間授業(全学年)
 31日(木) 5時間授業(1~4年生) 6時間授業(5,6年生) 委員会⑤
 9月 1日(金) 5時間授業(全学年)
 3日(日) やる気アップデー
 4日(月) 放課後学習教室(3,4年生)
 5日(火) くすの木朝会 5時間授業(5年)
 6日(水) 宿泊学習(5年生) 6時間授業開始(2年生)
 7日(木) 宿泊学習(5年生) 5時間授業(1~4年,6年)
 11日(月) 放課後学習教室(3,4年生)
 12日(火) ドレミファ朝会 移動図書館
 13日(水) 集金日 5時間授業(6年生)
 14日(木) 修学旅行(6年生) 5時間授業(1~5年生)
 15日(金) 修学旅行(6年生)
 18日(月) 敬老の日
 23日(土) 秋分の日
 25日(月) 放課後学習教室(3,4年生)
 26日(火) すくすく朝会 避難訓練 移動図書館 「着衣泳と自らの命を守る行動」
 27日(水) 避難訓練予備日
 28日(木) 6時間授業(4~6年生)



「水泳の授業」(6年生)

「着衣泳と自らの命を守る行動」

「暑さに負けずに学習できました！」…3年生社会科見学



7月11日(火)は、3年生の社会科見学でした。30度を超える夏日となりましたが、子供たちは暑さに負けず、バスに乗って元気に出発していきました。はじめは、「明治なるほどファクトリー坂戸」の見学です。バスから降りると、柔らかなお菓子の甘い香りが漂ってきました。「アポロ」や「明治ツインクルチョコレート」の製造ラインの見学では、商品ができるまでの工程や

機械の仕組みについて、丁寧に説明していただきました。機械だけでなく、手作業で商品の安全を確認していることも、学習することができました。勝呂公民館で昼食をとり、次に「川越まつり会館」の見学をしました。家の高さほどある大きな山車を見て、「すごい！」と大きな声が上がりました。「あんなに大きくて倒れないんですか？」等と、職員の方に素朴な質問をする様子が、とても微笑ましかったです。そして最後に、「松本醤油」に伺いました。蔵で長い時間をかけて発酵作業を行う話を聞き、子ども達は感心していたようです。多くの事を「見て」「聴いて」「感じて」充実した一日となりました。



光山小 リセットセブン		目録
1	じゅぎょうにかんがいしない物はつくえに出さない	
2	じゅぎょうがいのしじくを守る(音楽チャイム)	
3	じゅぎょう中にせきを立たない	
4	じゅぎょう中にかつてな話をしない	
5	しゅくだいをまい日だす	

～子供たちの力を信じて～
 生徒指導部の取り組みとして、7月4～12日に「リセットセブン」を全学級で行いました。1日の授業に焦点をあてて振り返り、その後改善を目指すものです。「まだできる」を信じています。