



ひまわりの学校 光山小

# 夢をもち世界にはばたく毛呂山の子ども

## —今日が楽しく、明日が待ち遠しい学校—

令和6年度  
毛呂山町立光山小学校  
グランドデザイン

日本国憲法 教育関係法令  
教育基本法 学校教育法  
学習指導要領  
県・町教育行政重点施策

学校・家庭・地域の実態  
保護者の願い  
社会や時代の要請

### 学校教育目標

#### 心豊かな子(徳)

- ・思いやりのある子
- ・元気に挨拶する子
- ・他者との相違を受け入れられる子
- ・協力する子

#### 進んで学ぶ子(知)

- ・話をよく聞く子
- ・考えて判断できる子
- ・問題を解決しようとする子
- ・学んだことを活用しようとする子

#### たくましい子(体)

- ・体を動かすことが好きな子
- ・ねばり強く挑戦できる子
- ・早寝、早起き、朝ご飯をしっかりできる子

#### 本年度の重点

— チャレンジ・50年目の光山小 —

(楽しい学校・規律ある学校・愛される学校)

- 「結果をつなぐ」 実践の結果を目標につなぎ、方策を紡ぐ
- 「情報をつなぐ」 情報を細かに共有し信頼の絆をつなぐ
- 「組織をつなぐ」 子供・保護者・地域・川角中学校との連携をつなぐ
- 「郷土をつなぐ」 地域の教育資源を教育課程につなぐ
- 「歴史をつなぐ」 50年積み重ねた思いをつなぐ

(身につけさせたい三つの基礎基本)

#### 規律ある態度

- 学習規律の確立
- ・学習のきまり
- ・元気なあいさつ
- 学級経営の充実
- ・積極的な生徒指導

#### 確かな学力

- 指導法の改善
- ・各種学力テストの結果の分析
- ・授業研究会による授業力の向上
- ・個に応じた指導の工夫
- 繰り返し練習
- ・ドリル学習による学習内容の定着(朝学習・家庭学習)
- ・読み、書き、計算の徹底

#### 体力

- 体育指導
- ・新体力テストの結果の分析と指導
- ・練習方法の工夫改善
- 外遊びの推進
- 意図的な運動計画

#### 目指す学校像

- 一人一人が輝く学校
- 地域と共に歩む学校
- 一人一人の子どもが笑顔で輝く学校(楽しい学校)
- 保護者や地域に信頼され、愛される学校(コミュニティ・スクール)
- 子供と共に喜び、子どもと共に頑張る教師のいる学校(やりがいのある学校)

#### 目指す教師像

- 誠実、態度で児童に温かい目で接する教師
- ・心身ともに健康で人間性豊かな教師
- ・わかる授業・楽しい授業をめざす教師
- ・子供の気持ちを大切に、子供の伸びをめざす教師
- ・仲間と共に切磋琢磨し伸びようとする教師
- ・校務分掌に責任をもち、創意工夫した活動を行う教師

#### 関係機関との連携

- ・民生委員・児童委員
- ・教育センター
- ・保健センター
- ・社会福祉協議会
- ・青少年健全育成推進員
- ・各地区区長会
- ・教育委員会
- ・幼保小連絡協議会
- ・小中連絡会

民生・児童委員懇談会

親子整備作業

親子清掃作業

資源回収

感謝の会

#### 家庭・地域との連携

- ・PTA活動の勧め
- ・家庭学習の勧め
- ・登下校ボランティア
- ・学校応援団
- ・学校運営協議会
- ・子どもを守る会
- ・子ども会
- ・スポーツ少年団

子どもを守る家との交流会