

令和8年度

夏休み課題一覧



毛呂山町立毛呂山小学校

	募集課題 名称	課題内容	条件等																					
作文・感想文	せいしょうねんどくしょかんそうぶん 青少年読書感想文 ぜんこく 全国コンクール	◎「自由読書」は自由に選んだ 図書を読んで書いてください。 ◎「課題読書」は資料1にある 課題図書を読んで書いてください。	★1～2年生 400字×2枚以内。 ★3～6年生 400字×3枚以内。 ★縦書きで自筆のもの。 ★応募票は不要です。																					
	けんみん ひ きねんさくぶん 「県民の日」記念作文 コンクール	◎テーマ わたしが感じた「埼玉県の魅力」 (題名は自由)	★募集対象4年生以上 ★400 字詰原稿用紙2枚以上 3 枚 以内 ★資料2の応募票を、原稿用紙の右 上にホチキス留めしてください。																					
書道	きょうさい しょう ちゅうがくせい JA共済小・中学生 しょうどう 書道コンクール	◎条幅の部と半紙の部があります。 ◎課題文は以下の通りです。 <table><tr><th>学年</th><th>条幅</th><th>半紙</th></tr><tr><td>1</td><td>れきし</td><td>なえ</td></tr><tr><td>2</td><td>はつが</td><td>きぼう</td></tr><tr><td>3</td><td>道しるべ</td><td>いねかり</td></tr><tr><td>4</td><td>種まく時</td><td>信念</td></tr><tr><td>5</td><td>伝統の美</td><td>幸せの輪</td></tr><tr><td>6</td><td>地域の未来</td><td>将来の姿</td></tr></table> 六年 毛呂山 花子 の将来 姿 二年 もろやま たろう うき ぼ 作品票 作品票	学年	条幅	半紙	1	れきし	なえ	2	はつが	きぼう	3	道しるべ	いねかり	4	種まく時	信念	5	伝統の美	幸せの輪	6	地域の未来	将来の姿	★提出した作品は返却しません。 ★資料3の出品票を左下につける。 ★3年以上の名前は漢字、学年は 「一年」・「二年」…と書く。 ★一人一点(半紙・条幅いずれか) ★表装、裏打ち、押印不要、美濃紙 は不可。 ★応募票は左下に貼り付ける。 ○半紙の部 33cm×24cm (上記サイズより長短3cm程度ま では可とする。) ○条幅の部 136cm×35cm
	学年	条幅	半紙																					
1	れきし	なえ																						
2	はつが	きぼう																						
3	道しるべ	いねかり																						
4	種まく時	信念																						
5	伝統の美	幸せの輪																						
6	地域の未来	将来の姿																						
工作	ちよきんばこ アイデア貯金箱 コンクール	◎材料は自由です。 ◎アイデアが大事。市販のキットやア ニメのキャラクターなどを使わずに、 自分のオリジナルな貯金箱を作りまし ょう。	★縦・横・高さの一辺の長さが25c m以内の大きさに納める。 ★見やすいところに資料4の出品票 をつける。																					
制作	もろやま ほん おび 「本の帯」 コピーライター しょう 賞	◎その本が読みたくなるような帯広告を 製作して、本にかけて提出してくださ い。	★資料の応募要領をよく読んでくださ い。 ★資料5の応募用紙を本に挟んで 提出。																					



調べ学習	としょかん つか 図書館を使った しら 調べる 学 習 コンクール	◎テーマは自由です。図書館を使って、身近な疑問や不思議に思ったことや興味あることなどを調べましょう。	★A4サイズの紙よりも小さなサイズ、50ページ以内のもの。 ★使用した資料名と図書館名を明記してください。 ★資料6の出品票をつける。
創意工夫	はつめい そうい てん 発明創意くふう展	◎「こんなものがあると生活が便利だな」と思うものを考えて作りましょう。詳しくは資料を見てください。	★縦 45 cm、横 70 cm、高さ 70 cm、重さ 20 kg以内のもの。 ★見やすいところに資料7の出品票をつける。
家庭科	アイデア 弁当 アイデア弁当コンテスト	◎家族や友だちといっしょに電車で食べたい、ワクワク駅弁を考えて描く。	★3年生～6年生対象 ★A4の大きさで、ケント紙のような厚手の用紙を横書きにして描く。 ★資料8の応募用紙を作品の裏面に貼付
科学展	かがく きょうい くしん こうてん らんかい 科学教育振興展覧会	◎理科に関する実験・観察をまとめたもの。	★A 4 レポート 8 枚以内 ★まとめ方は資料9「研究のまとめ方」を参照
社会科	もろやま まちしょう ちゅうがっこう 毛呂山町小・中学校 しゃかい かけん きゅうてん 社会科研究展	◎研究テーマは以下の通りです。 ①毛呂山町の歴史、産業、地理など ②埼玉県 の 歴史、産業、地理など ③広く社会科の勉強に関係すること ④自分の住んでいる地域の歴史 ⑤鎌倉街道の歴史・文化 詳細は資料9にあります。	★模造紙(貼り合わせはしない)、壁新聞、スケッチブック、レポート用紙、画用紙、ラシャ紙、造形物など、形式は自由です。 ★見やすいところに資料10にある出品票をつける
絵画	さいたまけん きょうかい 埼玉県トラック協会 じどうかいが 児童絵画コンクール	◎応募テーマは「ぼく・わたしが思う安全で安心な環境にやさしいトラック～こんなトラックあったらいいな～」です。	★四つ切り(382mm×542mm)画用紙 横書きのもの。 ★作品裏に出品票資料11を貼る ★作品は返却されません
	みらい ドコモ未来ミュージアム	◎応募テーマは「僕たち私たちの未来の暮らし」です。	★用紙サイズは、はがき～画用紙四つ切りまで。 ★資料12の応募シートを裏面に貼る。

安全	こうつうあんぜん 交通安全ポスター及び さくぶん 作文	◎交通安全についての確に表現し、広く県民一般に交通安全に関する理解と実践をよびかけるもの。 ◎作文については、家庭内で交通安全について話し合ったもの、あるいは自らの体験に基づくもの。	★ ポスター ・１～３年生は八つ切り（B4 サイズ） ・４～６年生は四つ切り（B3 サイズ） ・ポスターの図柄となる信号機の色、配列、標識・標示、通行区分等が誤って描かれないように気を付ける。また、自動車乗車中は、シートベルトを着用する等に注意すること。 ★ 作文 ・１～３年生は４００字×２枚以内。 ・４～６年生は４００字×３枚以内。 ★ 資料１３ の応募シートを貼る。
環境	かんきょう 環境ポスターコンクール	◎テーマ １．地球温暖化の防止 ２．４R ３．自然環境の保全 ４．生活環境の保全 ５．その他身近に感じている環境問題	★サイズは四つ切り画用紙または B3 ★作品は手描きとし、絵の具、クレヨンなどの画材は自由。 ★ 資料１４ の応募票を作品の裏面に貼る
福祉	しゃかい あか うんどう 社会を明るくする運動 さいたまけんけんさく 埼玉県作文コンテスト	◎日常の家庭生活や学校生活の中で体験したことを基に、「犯罪・非行のない地域社会づくり」や「犯罪・非行をした人の立ち直りについて」考えたことなどを題材とする。	★４００字詰原稿用紙３～５枚程度（低学年はこの限りではありません） ★原稿には、題名・学校名・学年・氏名を書く。 ★作品は返却されません

※提出日はすべて**８月２４日（月）**までです。遅れて提出した場合、関係団体への出品ができないこともありますので、ご了承ください。作品には、所定の作品票を忘れずにつけてください。資料の番号を確かめ、ていねいに書いて貼ってください。不明な点がございましたら、**毛呂山小学校【294-0009】**までお問い合わせください。

資料1 青少年読書感想文全国コンクール

○用紙・字数

- ・原稿用紙、縦書き、自筆 ・1～2年生 800 字以内、3～6年生 1200 字以内
- ・句読点は 1 字に数える。改行のための空白も字数に入れる。題名、学校名、氏名は字数に数えない。

○内容

①自由図書・・・自由に選んだ図書。フィクション・ノンフィクションを問わない。

※教科書、副読本、読書会用テキスト類、雑誌、パンフレット、日本語以外の図書は含まない。

②課題図書・・・以下に記した図書

低学年(1,2年)	中学年(3,4年)	高学年(5,6年)
まこちゃんとコトパロボ 村上 しいこ 作 佼成出版社 本体 1,400 円 (税別)	まだまだここから 宇佐美 牧子 作 ポプラ社 本体 1,400 円	ポジション! 高田 由紀子 作 岩崎書店 本体 1,500 円 (税別)
なにかいいことあった? ミーシャ・アーチャー 作 B L 出版 本体 1,700 円 (税別)	それからぼくはひとりで歩く アリシア・モリーナ ほるぷ出版 本体 1,450 円 (税別)	リヒト! イノウエ ミホコ 作 文研出版 本体 1,500 円 (税別)
ララのまほうのことば グレーシー・ジャン 作 エ学図書 本体 1,800 円 (税別)	おいしいお米をつくりたい! ゆうちゃ ん小学生で農家に弟子入りました 谷本 雄治 著 汐文社 本体 1,800 円 (税別)	ミシュカ エドワルト・ファン・デ・フェンデル 静山社 本体 1,650 円 (税別)
たねはいのちのおわりとはじまり 鈴木 純 著 ブロンズ新社 本体 1,400 円 (税別)	宇宙でウンチ みんなの知らない宇宙トイレの秘密 A. ボンドー＝ストーン 作 あすなろ書房 本体 1,500 円 (税別)	キミの一步アフリカ ゾウを食べるにはひとロずつ 味田村 太郎 文 あかね書房 1,800 円 (税別)

※応募票は必要ありません。担任の先生まで提出して下さい。

伝えよう、私たちのまち「埼玉」

— 令和8年度「県民の日」記念作文コンクール —

11月14日の「県民の日」を記念して、県内の小・中学生の作文を募集します。
作文を書くことを通じて、郷土の歴史や風土、さまざまな魅力を再発見してみませんか。

テーマ わたしを感じた「埼玉県の魅力」

さいたまっちょ コバトン



私たちの住んでいる埼玉県は、新幹線や高速道路が造られ、交通が便利であるとともに、山や川などの豊かな自然がたくさん残っています。また、その土地ならではの食べ物や昔から続いているお祭りなど、自慢できるものがたくさんあります。

皆さんの周りにも誰かに教えたい素敵な場所やおいしい食べ物、参加して楽しかったイベントなど、自慢できるものはありませんか。

皆さんが感じた埼玉県の魅力について、体験したことをもとに自由に作文を書いてください。

作文の題名は自由に決めてください。

✂きりとり✂

＜「県民の日」作文コンクール応募票＞

学校名／学年	／ 年生	
学校の連絡先	住所 〒	市・町・村 (○で囲んでください)
	電話番号	担当者
ふりがな		
氏名	(姓)	(名)
作品の題名		

※1人ずつ応募票の枠の中を書いて、バラバラにならないように作品の右上にホチキスでとめてください。
※入選した場合は、ここに書かれた内容で賞状を作成するので、間違いがないか必ず確認してください。

資料3

J A 共済小・中学生書道コンクール

学校応募用

第70回 J A 共済小・中学生書道コンクール 児童・生徒への通知用（小学校）

<課題>

区 分	条 幅 の 部	半 紙 の 部
小学生	第1学年 れ き し	な え
	第2学年 は つ が	き ぼ う
	第3学年 道 し る べ	い ね か り
	第4学年 種 ま く 時	信 念
	第5学年 伝 統 の 美	幸 せ の 輪
	第6学年 地 域 の 未 来	将 来 の 姿

※「条幅の部」または「半紙の部」のいずれかを選択し、作品1点のみ学校へ応募してください。
 ※学校によるJAへの提出は課題ごとに学校代表の1作品、JAへ提出された作品は返却しません。

<学年・氏名の記入方法>

○ 正しい書き方		× 誤った書き方				
図例 1	図例 2	図例 3	図例 4		図例 5	図例 6
一年 共済太郎 名札	○ ○ 二年 共済太郎 ○ 名札	学年・氏名のないもの 名札	小学校一年 共済太郎 名札	小一 共済太郎 名札	埼玉小学校一年 共済太郎 名札	一年 共済太郎 学年・氏名の順を 誤って記入したもの 名札

書道コンクール実施要項の詳細は次のホームページ内「応募方法」ボタンから「埼玉県」を選択してご確認ください。
 URL: <https://social.ja-kyosai.or.jp/contest/index.html>

- ◎応募作品について、「学年・氏名の記入方法」の誤りが大変多くっております。実施要項等をご確認の上、ご提出ください。
- ◎名札の「JA名」について、学校所在地を管轄するJA名が不明な場合は未記入でお願いします。
- ◎名札は作品の左下に「のりづけ」してください。
- ◎名札の添付されていない作品は審査の対象となりません。



作 品

名札

△切り取り▽

<切り取り>

の り し ろ <名札>

県 名	学校応募 埼 玉 県
J A 名	J A
学校名	市・町・村・私 立 学校
学 年	年
ふりがな	
氏 名	

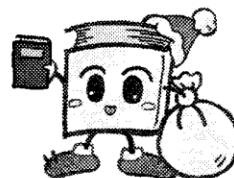
資料4

アイデア貯金箱コンクール

ゆうちょアイデア貯金箱コンクール出品票		
ふりがな		
名前		年齢
ふりがな	さいたま	もろやまちょう
学校名	埼玉 都道府県	毛呂山町 立
ふりがな	もろやま	
	毛呂山	小学校 年生
ふりがな		
作品名		

資料5 もろやま「本の帯」コピーライター賞

第16回 もろやま「本の帯」コピーライター賞 作品募集



毛呂山町立図書館キャラクター
ブックサンタ

これこれ、この、本にくるっと巻かれている紙が「本のおび」だよ。みじかい文章と、すてきなデザインで、あなたの好きな本をみんなにおすすめしてください☆

入賞作品発表◆令和8年10月7日(水) 図書館にて展示します！

(コピーライター大賞・ユニーク賞・ビジュアル賞・アイデア賞・特別審査委員賞があります)

応募締切◆令和8年8月24日(月)必着

応募資格◆毛呂山町在住・在学の小学生・中学生

募集作品◆その本が読みたくなるような帯広告を製作して、本にかけて提出してください。

- ・ 用紙の種類・字体・字数は自由。
- ・ 雑誌は使用しないでください。
- ・ 帯は、全面をおおうのではなく表紙の半分以下でお願いします。
- ・ 短い文だけでなく、写真、絵など入れてもかまいません。
- ・ 応募用紙に必要事項を記入して、本にはさんで提出してください。
- ・ 応募作品はひとり1点、未発表のものに限ります。作品は後日返却します。
- ・ 応募用紙は下の点線を切り取ってお使いください。

応募方法◆通っている学校の担当の先生へお渡しください。

応募要領

【お願い】 図書館の本を使用したい場合は、必ず借りる前に図書館に申し出てください。

学校	年	組	ふりがな 氏名	男・女
本の題名			本の作者名	



◆お問い合わせ◆
毛呂山町立図書館
TEL 049-295-1015

第16回もろやま「本の帯」コピーライター賞応募用紙
※点線で切り取って、本の上部にはさんで提出してください。

資料6 図書館を使った調べる学習コンクール

第12回 作品募集 図書館を使った 調べる学習コンクール in もろやま



毛呂山町立図書館や学校図書館の本を利用して
実験や観察、実際に調べたことをまとめてみよう！

上位の作品は、全国コンクールの全国審査に推薦されます

応募者全員に
☆参加賞☆

応募要項

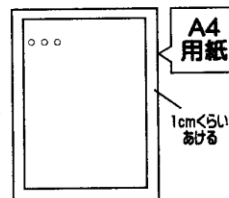
応募期間◆ 令和8年8月24日(月)～8月26日(水)必着

応募資格◆ 毛呂山町在住・在学の小学生・中学生 ※グループ参加もできます

募集作品◆ テーマは自由です(身近な疑問や不思議に思うこと、興味があることなどを調べよう！)

用紙 : A4サイズ(色つきでない紙)

まとめるときは、まわりを1cmくらいあけてください(印刷のときのため)
(右の図を参考にしてください)



ページ数 : 1ページ以上、50ページ以内(目次・参考文献一覧を除く)

(集めた情報をまとめた資料集を別冊として添付することができます)

必要事項 : 調べるときに利用した資料名と図書館名を必ず書いてください(参考文献一覧)

応募方法◆ 作品に応募用紙(この用紙の下を切り取る)を添えて、学校の担任の先生へお渡しください。

【注意事項】※応募作品は、応募者自身のオリジナルで未発表の作品に限ります。(学校に宿題として提出した作品は応募できません。)※2026年度に完成した作品を2026年度の学年で応募してください。※他のコンクールとの二重応募はできません。論理展開、考察、結果等がほぼ同様である別作品も二重応募とみなされます。※継続して応募する場合は、過去の作品も別作品と考えて引用をし、「参考・引用文献リスト」に掲載してください。※生成AIによる生成物をそのまま自分の作品として応募することは不正行為とみなします。生成AIを部分的に使用した場合は、使用した箇所、使用した生成AIの種類、具体的な使用方法を、使用した箇所に必ず明記してください。※写真、イラスト、文章などを作品に引用する場合は、出典を明記するなどの引用の要件に沿ってください。※他者の個人情報を記載する際は、作品への掲載許可を得てください。

【優秀作品表彰】※優秀作品の表彰を行います。賞は毛呂山町長賞・教育長賞・館長賞・審査委員賞ほか。

【応募作品の扱い】※上位の作品は、公益財団法人図書館振興財団が主催する全国コンクールの全国審査に推薦されます。※全国コンクールで入賞した作品の著作権は、公益財団法人図書館振興財団に帰属します。※展示等の際は、お名前、学校名、学年は原則公開となりますのでご了承ください。※当地域コンクールに応募された作品は返却します。

第11回「図書館を使った調べる学習コンクール in もろやま」応募カード

ふりがな タイトル			
学校	年	組	ふりがな 氏名
			男・女
2名以上で1作品に取り組んだ場合の人数 ()名 ※全員の氏名を作品(表紙)に明記してください			
住所 〒			
電話番号: ()			

※点線で切り取って、作品と一緒に提出してください

※展示等の際には応募用紙の内容を使用しますので氏名等お間違えないようにご記入ください

ウラもみてね



毛呂山町マスコットキャラクター
もろ丸くん

◆お問い合わせ◆
毛呂山町立図書館
TEL 049-295-1015
担当 堀越

資料6 図書館を使った調べる学習コンクール

調べる学習にチャレンジ！

※まとめかたの参考

1 **表紙**
かまぼこ大研究
～むかしはごちそうだった？(例)
〇〇小学校
〇年〇組
なまえ〇〇

タイトルをつける。
サブタイトルをつけると
内容がはっきりするよ。



2 **もくじ**
1.はじめに・・・1
2.よそう・・・3

ページが多いときは、
「もくじ」をつくりまう。
※もくじは、最後につく
るよ！

3 **はじめに**

調べたきっかけ。
どうして調べようと思っ
たか書いてみよう。

4 **よそう**
予想

調べる前に、答えを
想像してみよう。

※最初にテーマを決めよう～だいすきなものについて、
「なぜ？どうして？」と思うことを書き出してみよう。

5 **調べたこと**
(いつ・どこで・どうやって・何を調べたのか)
○図書館・インターネット
○じっさいにやってみる(実験・観察)
○人に聞く(博物館・資料館などで見る・聞く)

※いろいろな方法で調べよう。自分の気持ちをメモ
しておいて、まとめるときに、それも書こう！

※表やグラフ、撮影した写真も使ってみよう。

6 **まとめ**

調べてわかったこと。

7 **感想(おわりに)**

調べてわかったことに対し
て、どう考えたか自分の
言葉で書こう。

※使った図書館の名前を書こう。

※写真は、とってくれた人の名前を書こう。

※ぜんぶ書き終わったら、ページを書きましょう。

もくじのつぎのページが、「1ページ」です。

※参考文献リスト(参考にした本)を、さいごのページにのせよう。調べるのに使ったものを、ぜんぶ書きます。

NO.	ちよやめい 著者名	しよめい 書名	しゅつばんしゃめい 出版社名	しゅつばんねん 出版年	ページ	としょかんめい 図書館名 せいきゅうきごう 請求記号
(例)	井澤 みよ子 編集	『いろいろたまご図鑑』	ポプラ社	2005 年	42p	毛呂山町立図書館 K480. 3イ



(『いろいろたまご図鑑』の奥付です)

こんなもの あったらべんりだな！！ こうやって使ったら、おもしろいな！！

発明創意くふう展

作品募集

はつめいそういくふうてん

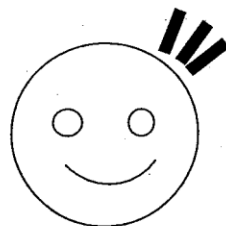
☆ ^{じぶん} ^{かんが}自分で考えたもの

☆ ^{せいかつ} ^{なか}生活の中でやくにたつもの

☆ ^{がんば} ^{つく} ^{どりよく} ^み頑張って作った努力の見えるもの

☆ ^{かくしゅう} ^{まな}いろいろな学習で学んだことがいかされているもの

☆ ^{きれい}にできているもの



みなさんの身の回りには、たくさんの道具がありますね。どの道具も生活を便利にしたり、楽しくしたりしてくれるものです。その道具が、もっと使いやすくなったり、ちがう使い方ができたりしたらおもしろいと思いませんか？ 今あるものにちょっとした工夫を加えて、もっと便利なものに変身させるのも創意工夫です。自分の生活を豊かにする便利なものを作ってみよう！！

☆ ^{さくひん} ^{おお} ^{おも}作品の大きさや重さ ☆ ^{たて}縦45cm ^{よこ}横70cm ^{たか}高さ70cm ^{おも}重さ20kg ^{いない}以内

★ ^{はつめい} ^{そういく} ^{ふうてん} ^{しゅてん}発明創意工夫展に出展された作品を紹介します★

<ランドセルにスイツとう>

学校に行く時、水とうがじゃまでいやでした。手さげぶくろに入れても重いし、ランドセルに入れて楽だと思いました。ノートみたいな形なら入ると思って四角い水とうが作りたくなりました。

POINT！ ランドセルに入る！ 立てておける！

あらうのもかんたん！ かわかす時もつるせる！



資料7 発明創意くふう展

作品カード	越生毛呂山 班	NO.
立	学校	第 学年
ふりがな		
氏名		
ふりがな		
作品名		
【説明】		

作品カード	越生毛呂山 班	NO.
立	学校	第 学年
ふりがな		
氏名		
ふりがな		
作品名		
【説明】		

第36回埼玉県産業教育フェア アイデア弁当コンテスト

応募
テーマ

秋がいっぱい
みんなで食べたい 秋の行楽弁当

入賞作品については、コンテスト終了後、県内の高校生が献立作成し、実際にお弁当を作る予定です。



埼玉県マスコット
「コバトン・さいたまっちゃん」



- ・ 応募資格
県内の公立小学校3年生～6年生
- ・ 応募方法
 - (1) 応募期間
令和8年8月17日(月)～9月8日(火)
 - (2) 応募方法
 - ① A4(縦210mm×横297mm)サイズの大きさを、ケント紙のような厚手の用紙を横書きにして描いてください。
 - ② 色も付けてください。画材は問いません。
 - ③ 所定の応募用紙に必要事項を記入し、応募作品の裏面に貼付してください。
 - (3) 応募先
埼玉県教育局県立学校部高校教育指導課(学校単位での郵送を原則とします。)
- ・ 審査・発表
 - (1) 審査
書類審査のみ(イラスト含む)
 - (2) 発表
入賞作は、「産業教育フェア」において展示発表及び表彰をします。
令和8年10月24日(土)
- ・ 応募・問合せ先
〒330-9301
さいたま市浦和区高砂3丁目15番地1号
埼玉県教育局県立学校部高校教育指導課産業教育・キャリア教育担当
TEL 048-830-6769



彩の国
埼玉県

主催： 埼玉県教育委員会 埼玉県産業教育振興会
共催： 日本栄養大学
埼玉県高等学校家庭科校長会 埼玉県小学校家庭科教育研究会

第36回埼玉県産業教育フェア アイデア弁当コンテスト応募用紙

ふりがな 氏 名			
学 校 名		学 年	3年・4年・5年・6年 ※学年に○をしてください
応募作品名			
作品のPR ・工夫したところ			
作品の説明(料理の材料・作り方のポイントなど)			

研究のまとめ方

◎レポートを仕上げるときに以下の項目を参考にして、作品をつくりましょう。

「タイトル」「題名」		どんな研究なのか分かるようにしましょう。ただし、あまり長くなりすぎない方がよいので、長くなる場合はサブタイトルをつけるとよいでしょう。また、パネルや模造紙などに作成するときは、研究のはじめにくる顔ですので、大きく見やすく書くこと全体のバランスが良くなります。	
小学生	中学生	項目に対する内容	
① 「研究の概要」 ※なくてもいいです。	「要旨」 「概要」	研究したことを大まかにまとめたもの。研究の要点をまとめて、分かりやすく書きましょう。	
② 「研究の目的」 「研究のきっかけ・」 「動機」	「研究目的」 「問題提起」	この研究をなぜ行ったのか、どんな目的で行ったのかについて、学習や生活の中から自分ですでに知っていたことと関係づけて書くようにしましょう。自分の予想や仮説などもあっていいですね。	
③ 「研究方法」 「観察・実験の計画」		まず②の目的を達成するための研究の方法（観察・実験などの全体像が分かるもの）を文章で書き、そのつぎに実験の具体的な手順を書きましょう。研究を進めるためにどんなことを明らかにしたいのか考えることで、調べ方が決まりそうですね。（なぜその方法を使ったのか、説明できるとよいでしょう）	
④ 「（観察・実験の）結果」		数値や記録などの情報をわかりやすく表やグラフなどにまとめ、そこからわかること（事実）を書きましょう。このとき、自分の考え（考察）は書きません。自分の考え（考察）は考察のところに書きましょう。結果は表やグラフのみではなく、表やグラフからわかること（事実）を言葉で表現しましょう。	
⑤ 「結果から考えたこと」 「考察」	「考察」	得られた結果をすでに知っていたことと関係付けて考え、この研究からどのようなことが分かったのかを書きましょう。また、今後どのようなことが考えられるのかも書きましょう。※追加で調べたいことが見付かった場合は、新たに「研究方法」を決め、「結果」をもとに「考察」しましょう。	

⑥	「まとめ」「結論」 「研究して分かったこと」	研究全体を通して分かったこと、気付いたことを記入しましょう。「結果」だけではなく、「研究の目的」や自分の予想など、全体を通して振り返って考えることが重要です。（今後の研究課題があれば書いておきましょう。）
⑦	「参考文献」	用いた文献・資料のタイトル、著者名、掲載誌名、発行年度を書きましょう。インターネットで調べたことは、URLを書きましょう。
⑧	「おわりに」「最後に」 ※なくてもいいです。	書くことで、研究に協力してくれた方々に感謝の気持ちを伝えましょう。また、小学生なら、研究を進めながら大変だったことや難しかったこと、驚いたことや嬉しかったことなどみなさんの感想を書いてもいいですね。
⑨	「図表、画像」	レポートでまとめるときなどは最後につけます。図や表が何を示しているのか、題名や番号などを付けましょう。※データで提出するなど制限がある場合、容量の大きな画像、写真等はなるべく使用しないようにしましょう。

【注意】複数の取り組み（たとえばA,B,C・・・）を行う研究は、一般的に最初の取り組みを行い、結果を得て、考察を行い、さらなる取り組みとして次の研究が始まるものです。したがって、研究A（目的A、方法A、結果A、考察A）を行って、さらに研究Bを行う理由を述べ、目的B、方法B、結果B、考察B…と続いていくように気をつけましょう。

○作品を仕上げたあとに・・・ 次の点について、作品と照らし合わせて確認してください。

- ① 研究目標は明確で、しぼられていますか。
- ② 独創性が発揮されていますか。創意工夫はありますか。
- ③ 専門的な問題だけでなく、その基礎になる研究は十分できていますか。
- ④ 研究の進め方、まとめ方が科学的に行われていますか。
（個々の段階がそれぞれ観察、実験で実証されていますか）
- ⑤ 結果の整理が適切ですか。
- ⑥ 作品の内容や展示物に余計な物や無駄はありませんか。
- ⑦ 出品に関する規定に則っていますか。



これらのことに気を付けながら、作品をよいものに仕上げていきましょう。

夏休みは

毛呂山町教育委員会



社会科の自由研究をしよう！

だい 15回 毛呂山町小・中学校社会科研究展

＜研究テーマ＞

- ① 毛呂山町の歴史、産業、地理などについて
- ② 埼玉県の歴史、産業、地理などについて
- ③ 広く社会科の勉強に関係することについて
- ④ 自分の住んでいる地域の歴史について
- ⑤ 鎌倉街道の歴史・文化について



もろ丸くんからのお願い

たくさん作品を展示するので、
模造紙やラシャ紙を2枚以上
使う作品は、紙同士を
はり合わせないでください。

＜研究の形式＞

模造紙・壁新聞・スケッチブック・レポート用紙・画用紙・ラシャ紙・造形物など形式は自由です。
ただし、社会科に関係のない作り物や工作物は対象外です。

＜研究の提出日＞

8月24日(月) 学級担任の先生に提出してください。
展示作品の中から、以下の賞を選ぶことといたしました！

いつでも資料館に
相談に来てね！！



○教育長賞

毛呂山町をはじめ、歴史、産業、地理などについてよく調べ、自分の
考えをまとめた最も優れた研究作品

○歴史民俗資料館長賞

毛呂山町をはじめ、歴史、産業、地理などについてよく調べ、自分の
考えをまとめた優れた研究作品

○学芸員賞

着眼点に優れ、個性豊かな研究作品

○鎌倉街道研究特別賞

鎌倉街道とその周りの遺跡や文化財について調べた優れた研究作品

○努力賞

社会科の勉強に関係したことを調べ、今後の研究が期待される研究作品

* 出品されたみなさんには、参加証をお渡し
します。
* 受賞された方には、賞状をお渡しします。
* 「教育長賞」「歴史民俗資料館長賞」「学芸
員賞」「鎌倉街道研究特別賞」の受賞者に
は、研究発表の場を設定します。
* 毛呂山町役場ロビーでも下記の期間、展
示します。
【期 間】10月7日(水)～10月21日(水)
* 社会科研究発表会について
【発表日時】10月3日(土)9:00～11:00
【場 所】毛呂山町歴史民俗資料館

きりとせん

社会科研究展出展票

※この出展票を必ず研究作品と一緒に提出してください。

学校名・学年	学校	年
ふりがな		
氏 名		
題 名		

第15回

毛呂山町小・中学校社会科研究展

主催：毛呂山町教育委員会

とき 令和8年9月5日(土)～10月4日(日)
午後9時～午後5時

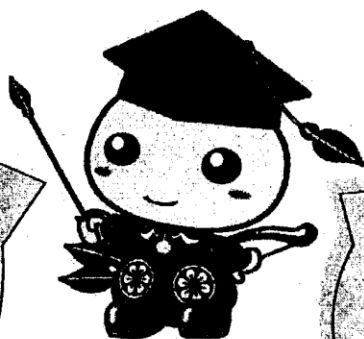
* 期間中の休館日は、

9月7日(月)、14日(火)、24日(木)、28日(月)

ところ 毛呂山町歴史民俗資料館特別展示室

★今回も国指定史跡の鎌倉街道上道をテーマにした
「鎌倉街道研究特別賞」があります！

社会科研究展は、毛呂山町内の小・中学生のみなさんが夏休みや授業中に調べた社会科の自由研究の成果を、毛呂山町歴史民俗資料館に展示するものです。各学校から選ばれたみなさんの作品が、歴史民俗資料館に展示されます。



もろ丸くん

この研究展がきっかけになって、自分の住んでいる地域の歴史や産業、地理などに関心を持ち、毛呂山町を好きになってくれる人が増えてくれることを期待しています！！

毛呂山町歴史民俗資料館

〒350-0432

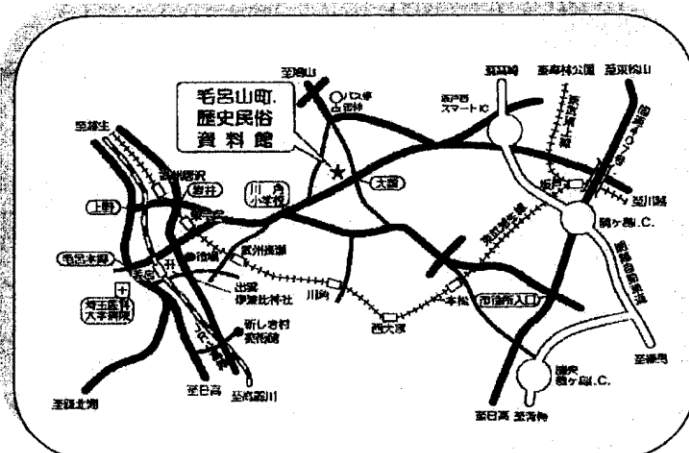
毛呂山町大字大類535番地1

TEL: 049-295-8282

FAX: 049-295-8297

URL: 毛呂山町公式HPからお入りください。

E-mail: rekisi@town.moroyama.lg.jp



作品
募集

こんなトラックあったらいいな

第23回 児童絵画作品コンクール 応募用紙

応募用紙の枠内の指定された欄に絵の題名・住所・氏名・連絡先・学校名・学年を
必ずご記入の上、切り取って、**作品の裏面の右下に貼付**してください。

----- ✂ ----- 点線部分を切り取り、作品の裏面の右下に貼付してご応募ください。

え だい めい
絵の題名

市 町 立
村 私

しょうがっこう
小学校

ねん
年

くみ
組

ふりがな

おなまえ

〒

じたく しやうしや
自宅の住所

じたく でんわ ばんごう
自宅の電話番号

()-()-()-()

)

資料12 ドコモ未来ミュージアム



※この用紙は両面コピーして
生徒のみなさんにお配りください

ドコモ未来ミュージアムは子どもたちの未来や夢を描く力を応援しています。
技巧を問わない自由な表現、ユニークな発想で描かれた素敵な作品を楽しみにお待ちしております。

未来を
想像する
ヒント

大人になったらどんな世界になっているか、どんな世界になっていて欲しいかを想像してみよう
身近なものが具体的にどのような姿になるか、なっていて欲しいかなど素直な希望を表現してみよう

うれしい特典がたくさん！

※詳しくはホームページをご覧ください

受賞者特典

受賞された方に表彰式へのご招待および豪華宿泊体験をプレゼントします。



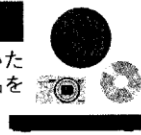
参加賞

応募された方にもなく「オリジナル未来ノート」をプレゼントします。



学校賞

積極的に参加していただいた団体さまに賞状と学校備品を進呈いたします。



-----〈キリトリ〉-----

この応募シートを作品の裏面に貼り付け、提出してください。

ハガキなど貼り付けられない場合は、応募シートの項目をハガキ表面などに明記ください。
写真応募の場合はドコモ未来ミュージアムホームページの応募フォームよりご応募ください。

とどうふけんめい 都道府県名		がっこうめい だんたいめい 学校名・団体名	
ふりがな	がくねん 学年 ※該当の学年を ○で囲んでください。	せいねんがっぴ 生年月日 西暦 20 年 月 日	しんけんしゃ(ほうていだいりにん) しよめい 親権者(法廷代理人)署名
しめい 氏名	ねんしょう 年少・年中・年長 しょうがっこう 小学校 ちゅうがっこう 中学校	ねんちゅう 年 ねん 年	応募要項に同意しますか はい ☐ いいえ ☐
TEL ()	メールアドレス @		
さくひんめい 作品名	あ ぶもんめい 当てはまる部門名を 絵画部門 / デジタル絵画部門 ○で囲んでください。 絵画部門：画用紙などの紙に描いた作品 デジタル絵画部門：PCやタブレットなどの電子機器を使用して描いた作品		
さくひん せつめい かんたん きにゅう 作品の説明を簡単に記入してください。※100文字以内			
ほん おうぎ 本コンクールに応募したきっかけ ※あてはまるものすべてをご記入ください。 ☐ TVCM ☐ WEB広告 (バナー／動画など) ☐ ドコモ未来ミュージアムのホームページ ☐ 自由研究情報サイト ☐ ニュースサイト ☐ 前記以外のWEBサイト ☐ ドコモショップでの「デジタルアート講座」 ☐ イベント ☐ ドコモ公式SNS (Facebook・X・Instagram など) ☐ インフルエンサーなどの投稿 ☐ ドコモ公式以外のSNS ☐ ドコモからの絵画コンクールのお知らせ資料 ☐ 保育園・幼稚園・学校・学童 ☐ 絵画教室 ☐ 新聞・雑誌 ☐ 家族・友人・知人からのクチコミ ☐ その他 ☐ 覚えていない			

資料12 ドコモ未来ミュージアム

株式会社NTTドコモ（以下「当社」といいます）が主催するドコモ未来ミュージアム（以下「本コンクール」といいます）は、この応募要項（以下「本応募要項」といいます）に従って実施されます。以下の内容をご確認の上、ご同意いただいた上で応募ください。

【応募資格】

- 3歳から中学生（日本国内にお住まいの方）を対象とします。
- 本コンクールへの応募については、親権者による同意が必要となります。
- 応募者1名につき複数の作品を応募することが可能です。

【応募作品に関する注意事項】

- 応募作品は返却いたしません。
- 応募作品は、応募者自身が創作した未公表のオリジナル作品に限りします。
- 応募作品は、第三者の権利（著作権、著作者人格権、商標権、特許権、企業秘密、ロゴ、契約及びライセンス、肖像権、プライバシーの権利、その他の知的財産権を含みますが、これらに限りません）を侵害しないものとします。
- 応募作品は、生成AIツールを使用して作成されたものではないものとします。
- 漫画やアニメのキャラクター等を含まないよう、ご注意ください。
- 応募作品について、万が一、応募者又は当社に対して、第三者からの権利侵害や損害賠償等の主張がなされた場合は、応募者自身で解決するものとし、当社に迷惑をかけないものとします。
- 公序良俗に反するもの、誹謗中傷、営利を目的とした内容の作品は、審査の対象外となります。
- 受賞作品の発表後であっても、次のいずれかに該当することが判明した場合は、受賞を取り消すことがあります。
 - ①応募者自身によるオリジナルの作品ではないことなどの事実が判明した場合、又はその疑義が生じた場合
 - ②応募情報に誤り又は虚偽がある場合（応募作品が他のコンクールにて応募・受賞歴がありながら応募情報として記載がない場合を含みます）
 - ③その他、応募者が本応募要項に違反したことが判明した場合

【著作権について】

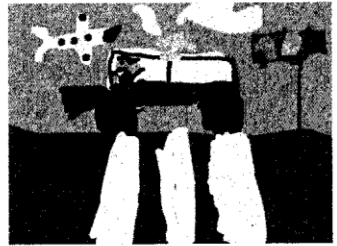
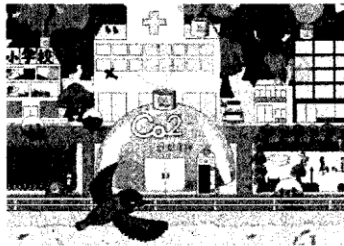
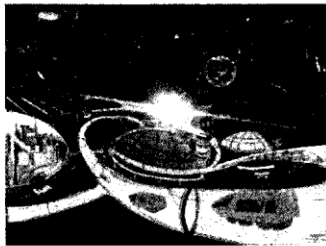
- 応募作品の著作権は、応募者が著作権を有さない素材を除き、応募者本人に帰属します。
- 応募者は、当社及び当社から利用許諾を受けた第三者に対して、著作者人格権を行使せず、又は第三者をして行使させないものとします。

【情報の取り扱いについて】

- 応募作品は、当社による本コンクールのプロモーションや記録のために利用される場合があります。
- 当社が応募者から取得する個人情報（氏名、年齢、居住エリア、所属団体、電話番号やメールアドレス等の連絡先、応募者の写真等の肖像）及び応募作品（作品のタイトル、作品のコメントを含みます）は、次に定める目的の範囲内で利用する場合があります。この場合、当社から応募者への個別の連絡は原則としていたしません。
 - ①本コンクールの実施（応募に関する問い合わせ、受賞作品の発表、賞品発送、審査）
 - ②当社が実施する各種キャンペーン、販売促進施策、イベント等（本コンクールに関連するものに限りません）の実施及びご案内
 - ③当社及び当社が許諾する第三者（学校等の団体、企業、報道機関を含み、以下同じとします）が主催するイベント、ウェブサイト、SNS、ブログ等での作品の公表・掲載（本コンクールに関連する公表・掲載に限りません）
 - ④当社及び当社が許諾する第三者に関するTVCM等の広告・各種印刷物への掲載⑤当社及び当社が許諾する第三者に関するCM楽曲等への利用
- 当社は、応募作品の審査のため、当社が許諾する第三者のサービスを利用することがあります。その際、当該応募作品は、審査で用いられる当社及び当社が許諾する第三者の製品やサービスの改善のために利用される場合があります。この場合、当社から応募者への個別の連絡は原則としていたしません。
- 応募者は、本コンクールに応募することによって、自身の個人情報上記の範囲で利用されることについて、あらかじめ承諾したものとします。
- 当社は、応募者の個人情報を適切な方法にて管理します。
- 受賞作品の一部又はすべてに対して、各メディア（ドコモ未来ミュージアムホームページ、学校等の団体や報道機関など当社が許諾する第三者のウェブサイトやSNS、新聞等の各種媒体）への掲載に必要な範囲で修正・改変等（3D化やAR化を含みます）を行わせていただくことがあります。この場合、当社から応募者への個別の応募者へ連絡は原則としていたしません。
- 受賞者には、別途当社が指定する取材協力等に関する同意書を提出いただきます。当社及び報道機関による本コンクール及び関連するイベントの取材・広報活動・アンケートにおいて、受賞作品（作品のタイトル、コメント、アンケート回答を含みます）、受賞者の氏名、年齢、居住エリア、所属団体及び肖像が、当社の制作する広告・各種印刷物やウェブサイト、当社が許可したテレビ、ラジオ、新聞、ビデオ、ウェブサイト、SNS、団体・企業のイベント等で、使用されることがあります。

【受賞・入選について】

- 受賞作品の発表は2026年12月頃を予定しています。
- 受賞・入選の選考結果は該当者のみに連絡します。その他の個別の応募者への連絡は原則としていたしません。
- 受賞者の権利を、第三者に譲渡又は換金することはできません。
- 賞品及び受賞者特典等は予告なく変更する場合があります。
- 賞品、受賞者特典、発送時期等については、ドコモ未来ミュージアムホームページをご確認ください。



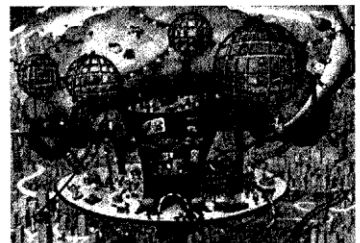
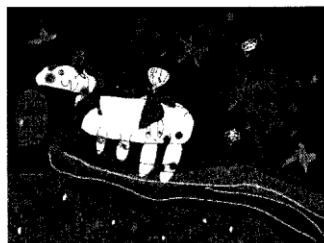
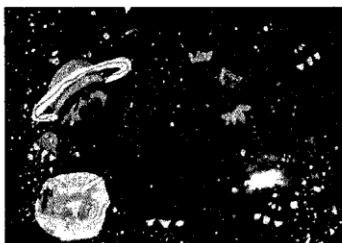
ドコモ未来ラボ

描いた作品をプログラミングで

動かしてみよう

プログラミングがはじめての方でも

簡単に挑戦できる方法をホームページで紹介中！



資料 1 3 交通安全ポスター及び作文

別紙 2

交通安全 ポスター ・ 作文 出品票

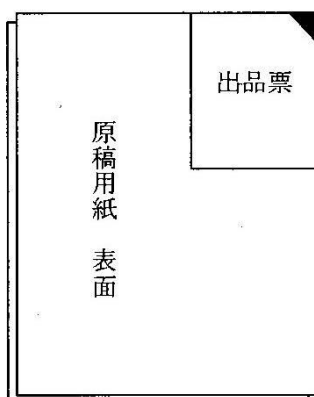
管轄の 警察署	警察署		
学校名	ふりがな		
学校の 所在地	〒		
	電話		
学 年	年 組	性別	男 ・ 女
氏 名	ふりがな		名
	姓		

※ 学校名・氏名・ふりがな は正確に記載してください。



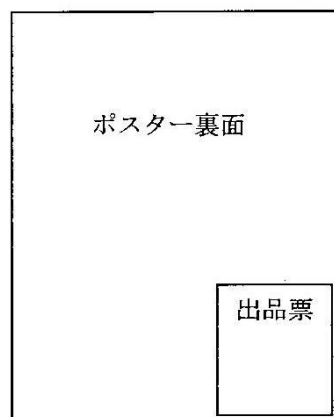
作 文

出品票は原稿用紙一枚目の
右上に、糊・ホッチキス等で
付けてください



ポスター

出品票は作品裏面の右下に
糊で貼り付けてください



資料 14

環境ポスターコンクール

令和8年度山並み連携ゼロカーボンシティ協議会「環境ポスターコンクール」応募票

学校名	小学校	学 年	年生
ふりがな			
名 前			
タイトル			
作品への思い			

※この応募票を切り取り、作品の裏に貼ってください。

キリトリ