

本校伝統の鯉のぼり上げ



目指す児童像 学問に励む子

明るい子

- あいさつと無言清掃が得意な子
- 自分も相手も大切にする子
- 思いやりと感謝の心をもつ子

強い子

- 進んで運動し体を鍛える子
- 目標に向かってやり抜く子
- 健康で安全に過ごせる子

正しい子

- 真剣に授業に取り組む子
- 学び合い学習ができる子
- 進んで家庭学習をする子



毛呂山町マスコットキャラクター
もろ丸くん



学校経営方針

すべては子供たちの笑顔のために

夢を持ち世界にはばたく毛呂山の子ども



学校教育目標

明るく 強く 正しく

目指す学校像

みんなが笑顔の毛呂山小

- (1) 和やかで温かい学校
- (2) 心身を鍛え育む学校
- (3) 学力が身に付く学校
- (4) 地域と共に歩む学校



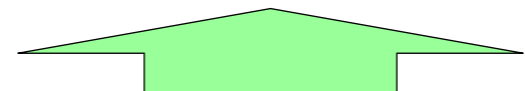
目指す教師像

優しく、厳しく、温かく
教育的愛情を注ぐ

- 自ら研鑽に努め、発信し共有する教師
- 個々の児童を認め、褒めて伸ばす教師
- お互いに助け合い、チームで動く教師
- 謙虚さをもち、誠実で信頼される教師



本校HP 校長室から
ご覧ください。



地域と共にある学校（コミュニティ・スクール）

- (1) 小中一貫教育の実践
- (2) **学校と家庭・地域の連携・協働**
- (3) 社会に開かれた教育課程の編成
- (4) 教育活動の積極的公開、情報の発信
- (5) 学校運営協議会、PTA、各関係機関との連携
- (6) 毛呂山町「いのちの教育」の推進

強い子

体

体力の向上と健康教育の推進

- (1) 体力づくりの推進
- (2) **健幸づくり**の推進
(早寝・早起き・朝ごはん、睡眠、給食指導、歯磨き指導)
- (3) 安心・安全な教育環境づくりの推進

今年度の
重点

豊かな心や社会性をはぐくむ教育活動の推進

- (1) 心の教育・生命を大切にする教育の充実
- (2) よりよい人間関係づくりの醸成
一人一人に**居場所のある**学年・学級経営
- (3) 基本的生活習慣の確立
全教職員による共通理解・共通行動
あいさつと無言清掃

明るい子

徳

いのちの教育

組織が機能する学校

- (1) **全教職員の参画**による積極的な学校運営
- (2) 効果のある取組の積極的な発信と共有
- (3) 報告、連絡、相談、確認、事後報告の徹底
- (4) 学年組織を生かした生徒指導・教育相談の充実
- (5) 学校評価の活用
- (6) 業務改善を行い、働き方改革を進め、ワークとライフを両立（月45時間及び年360時間）
(教職員の地域イベント等への参加を奨励)

正しい子

知

学力の向上を図る学習指導の充実

- (1) 子供たちが作り上げる授業の実践
- (2) 指導内容の明確化と指導方法の工夫・改善
(**問題解決的な学習**、机間指導、学び合い、ICT)
- (3) 読書活動の充実（毛呂山町の取組への積極的な参加）

子供たちを伸ばす合言葉「寄り添い ほめて 丁寧に 続けて 最後まで」