

	学校教育目標 明るく 強く 正しく 毛呂山小だより	目指す学校像 「みんなが笑顔の毛呂山小」
		令和6年6月1日 6月号 毛呂山町立毛呂山小学校 毛呂山町岩井西4-2-1 TEL 049-294-0009



考えることの楽しさ

校長 示野 浩生

6月を迎えました。保護者、地域の皆様のご協力をいただいて校庭に上げていた鯉のぼりは今年度の役目を終えました。誠にありがとうございました。また、運動会も終了しました。より一層落ち着いて、学習に力を入れる季節となりました。

さて、今年度本校は目指す児童像を「学問に励む子」としました。4月の学校だよりでお知らせしたとおり、校章や校歌に込められた思いを受け止めながら、これからの社会をたくましく生き抜く児童のみなさんに必要なこととして設定したものです。特に、私は「考える力を身に付けること」が大切だと考えています。

コロナ禍前の話ですが、私はときどき筑波大学附属中学校の研究協議会に行っていました。私はかつて中学校で数学を教えていました。そこで、11月の土曜日に行われる研究協議会に余暇を利用して参加し、お世話になった先生の授業を見て、よりよい授業づくりを学ぼうとしたのです。筑波大学附属中学校は、都内でも優秀な生徒が集まる中学校として知られています。その先生の授業で出される問題はとても工夫されており、なかなか難しいのです。また、ヒントらしいヒントを出すことがないため、生徒は簡単には答えが出せません。生徒の様子を見てみると、「おそらく脳をフル回転させて、必死に考えているのだろうな」ということが伝わってきます。そして、答えが出ない状態で50分の授業を終えることが多いように思います。

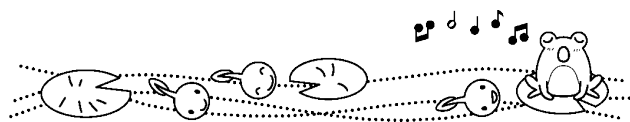
印象的なのは、授業後です。あるとき、私が廊下にいたら、女子生徒2名が「今日もすごく楽しかったね」と談笑しながら教室を出てきました。私は、その会話を聞いて、「素晴らしいな」と感じました。学習では「解けた」「分かった」というのは楽しいことです。しかし、「解けなくても楽しい」「分からなくても、考えることが楽しい」ということがあります。私は、むしろ後半の方が、学ぶ喜びが大きいように思います。子供は本来、考えることが好きです。子供は「なぜ」「どうして」とよく聞いてきます。児童のみなさんも授業に真剣に取り組み、一生懸命考え、仲間と学び合いを深めることで自分の考えがよくなる経験をたくさん積み、学問に励んでください。

目指す学校像「みんなが笑顔の毛呂山小」		毛呂山小HP	
1 和やかで温かい学校	2 心身を鍛え育む学校	「校長室から」	
3 学力が身に付く学校	4 地域と共に歩む学校	ご覧ください。	

6月

行事予定

1 土		毛呂山中体育祭
2 日		やる気アップデー
3 月	読み聞かせ	教育実習～21日 社会科見学4年 放課後学習教室
4 火	除草朝会	体力テスト(16年) SC 学校訪問日 委員会
5 水	ワクチャレ	体力テスト(25年) 耳鼻科検診(123年ゆ)13:30～
6 木	ワクチャレ	体力テスト(34年)
7 金	すくすく	体力テスト予備日 田植え5年
8 土		
9 日		第1回資源回収(予備日なし) 8:00 判定
10 月	読書	放課後学習教室 安全の日
11 火	音楽朝会	交通安全教室2～4校時 プール開き・水泳学習開始 クラブ 尿検査2次①
12 水	ワクチャレ	社会科見学4年・6年 集金日
13 木	ワクチャレ	
14 金	すくすく	
15 土		
16 日		
17 月	読書	放課後学習教室
18 火	児童朝会・保健	尿検査2次② クラブ(1学期最終)
19 水	ワクチャレ	社会科見学4年
20 木	ワクチャレ	毛呂っ子タイム 教育相談日
21 金	すくすく	
22 土	読書タイム	短4 土曜参観(3校時) 引き渡し訓練(12:15頃開始) 校内硬筆展(業間～3校時)
23 日		
24 月		振替休業日
25 火	全校朝会	月曜日課 クラブなし 1年4時間 2～6年5時間 いのちの教育週間(5年)
26 水	ワクチャレ	
27 木	ワクチャレ	心電図(1年)
28 金	すくすく	短5 心電図検査予備日 小中一貫教育合同研修会
29 土		
30 日		



学校行事、小中一貫教育、
コミュニティ・スクール
学校応援団の取組



5月8日～9日
5年 宿泊学習



5月11日
PTA 親子除草作業



5月8日
1、2年学校探検



5月17日
学校運営協議会
★今年度の学校運営の基本方針について説明し、委員の皆様へ承認をいただきました。



5月25日に
向けて
運動会練習の
様子



毛呂山中学校区
(毛呂山小・泉
野小・毛呂山中)
の教職員が一堂
に会し、小中一
貫教育について
研修します。

5月20日
心肺蘇生講習会

