

# 「ひまわりの学校」 光山小

- 学校教育目標
- ・ 心豊かな子
  - ・ すすんで学ぶ子
  - ・ たくましい子



## 光山小学校

当日は、保護者にもご協力をいただき、グループごとにまとまって学習活動を行いました。

- 旭台保育園
- デイサービスセンター
- グループホーム 「けいあい川角」
- あいあい作業所
- なかよし学級

5年生では、総合的な学習の時間をつかって「共に生きる」というテーマで訪問学習をしました。ここでは5年生の活動を紹介します。

この学習では、5、6人ごとのグループに分かれ、グループごとに相談して、次の5か所を訪問しました。

### 総合的な学習の時間 「ほったん」の取組

光山小学校では、学校教育目標である「心豊かな子・すすんで学ぶ子・たくましい子」を具現化するため、毎日の授業・学校行事のなかで様々な取組を行っています。今回はそのなかのいくつかの取組を紹介します。

11月下旬の2週間、鉄棒の「逆上がり練習」をし

### 鉄棒週間の取組

「元気をもらっよ。」  
 「楽しいところだな。」  
 と思いました。みなさんが、  
 「楽しんでください。」  
 と言ってくださってうれしかったです。折紙をしたり、あやとりをして遊んでくださり、ありがとうございました。  
 今日は、本当にありがとうございました。  
 ございました。

五年生女子

### デイサービスの方々へ

今日は、お忙しい中、いっしょに遊んだりしていただきありがとうございます。

私は、今日初めてデイサービスセンターに行きました。行ってみて、

学習活動をした女子児童のお礼状の一部を紹介します。



あいあい作業所での学習活動

光山小学校には、地域の方をたを中心とした学校

### 学校応援団 「読み聞かせ」の取組

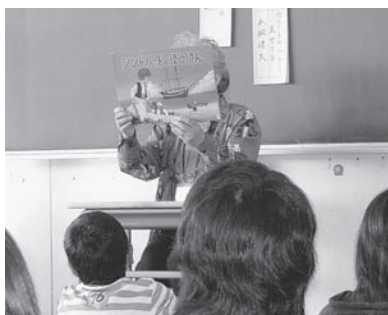
この活動をとおして、上級生には責任感を、下級生には教わる喜びを体験させ、一人でも多くの児童が逆上がりができるようになるようがんばっています。



1、2年生に鉄棒を教える運動委員会の児童

した。運動委員会の児童が1、2年生の児童に逆上がりの補助をしたり運動の仕方を教えたりする活動です。

その他、毛呂山菊花会のご指導のもとでの菊花づくり、詩・古典作品の暗唱をクラス学年で発表する「あいうえお朝会」、地域の人に昔の遊びや道具の作り方を教えていただく「名人に学ぼう」、子どもを守る家の皆さんとの交流会など、様々な地域の皆さんのご協力をいただき、教育活動を推進しています。



学校応援団による「読み聞かせ」

援団ボランティアがあります。そのうち「本の読み聞かせボランティア」では、毎週木曜日2学年ずつ10分間、大人の声で本を読んでもらっています。読み聞かせボランティアの人が入らないクラスは、読書の時間として自分で選んだ本や教室に常設の本を読んでいます。