

## 毛呂山町立小・中学校編成計画 【 取組状況 】

【めざす子ども像】

夢をもち 世界にはばたく 毛呂山の子ども

## 第2回・第3回小中一貫教育合同研修会

【川角中学校区】 川角小学校 11月18日(火) 川角中学校1月20日(火)

### <公開授業>

#### 川角小学校

- ◆学級活動（話し合い活動） ◆ゲストティーチャーを招いた授業（手話）
- ◆中学校の教員による乗り入れ授業（音楽・図工）

#### 川角中学校

- ◆救急救命講座（2年）  
（埼玉医科大学）
- ◆防災出前授業（3年）  
（日本医療科学大学）
- ◆モルック（特別支援）  
（生涯学習課）



### <専門部会>

小中一貫校開設に向けた検討を行いました。できることから実施していきます。

#### ①学力向上部会

- ・通知表の統一と学習指導の充実について 等

#### ②生徒指導部会

- ・タブレット端末の活用、始業時の着席、清掃の約束について 等

#### ③行事検討部会

- ・小中連携陸上教室、美術作品の小中連携展示について 等

#### ④特別支援教育・教育相談部会

- ・特別支援学級合同行事について、情報交換、 等



<公開授業>

毛呂山小学校

◆じょうずな手洗い(2年)  
(担任と養護教諭による授業)



◆バランスのよい献立を考えよう(6年)  
(担任と栄養教諭による授業)

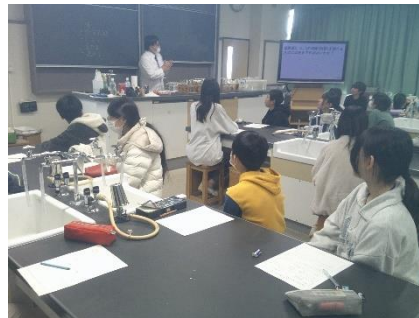


毛呂山中学校

◆中学校教諭による小学6年生対象の授業・小学生と中学生の交流

◆修学旅行学習発表会(2年)

◎毛呂山小・泉野小の合同クラス  
4校時 ・数学  
(中学校教諭/保護者参観)  
・A組:合同授業  
給食・清掃(清掃 中1と合同)  
昼休み:中学生と縄跳び 等  
5校時:社会・理科・音楽  
(中学校教諭/教職員参観)  
・A組:作業学習



<専門部会>

小中一貫校開設に向けた検討を行いました。  
できることから実施していきます。

- ①学力向上部会 ・ICTの活用について 等
- ②生徒指導部会 ・生活のきまりについて 等
- ③行事検討部会 ・クラブ交流会 ・部活動見学  
・小中交流美術館 ・福祉教育
- ④特別支援教育・教育相談部会  
・新入生対象行事 ・情報交換 等



中学校授業体験  
(川角中学校区)  
2月27日(金)

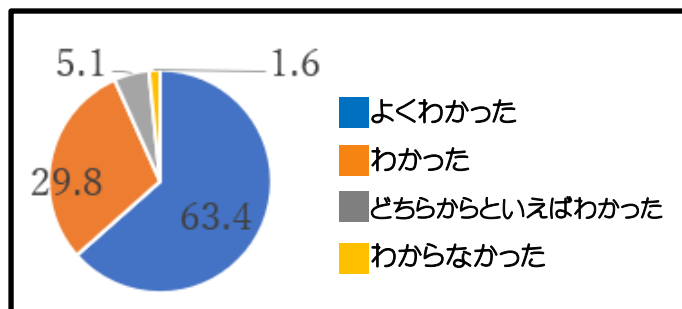


◎小学6年生が中学校で半日生活しました。  
川角小・光山小の合同クラスを編成し、一緒に授業や活動を行いました。

## 第2回・第3回 小中一貫教育合同研修会 アンケート結果より

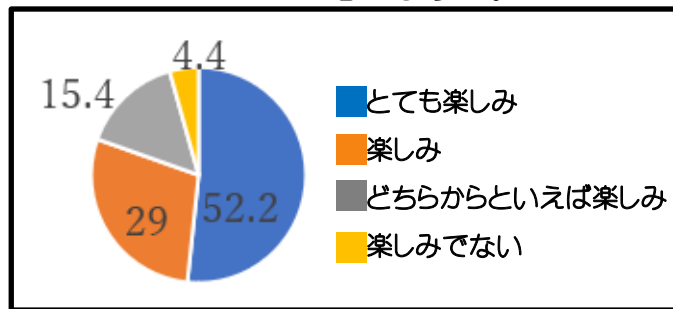
### <児童・生徒>

① 今日の学習内容は分かりましたか。



93.2%の児童・生徒が「わかった」と答えています。

②毛呂山町の小中学校では、今日のような授業や活動をこれからも行っていきます。このことについてどう思いますか。



81.2%の児童・生徒が「楽しみ」と答えています。

③ 今日の学習をふりかえりましょう。

- ・中学校で授業を受けたいです。
- ・人それぞれ良いことがあるんだと知りました。
- ・わからないことがたくさんあったけど、いろいろな先生に教えてもらってわかったことがたくさんあったので良かったです。
- ・一度失敗したことを二度目に繰り返さないようにするためには積み重ねが大切だと知ることができました。

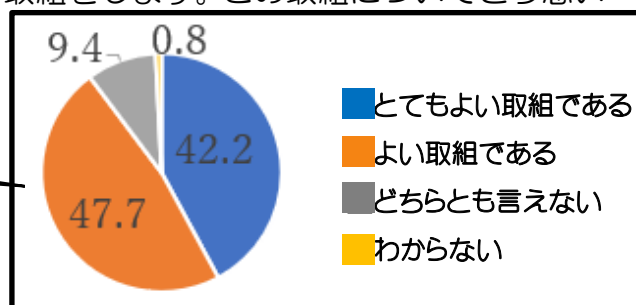
### <教職員>

① 合同研修会の感想

- ・乗り入れ授業を行ってみて、日頃の小学生の様子が変わりとても良い取り組みだと思いました。中学校でのリアルな話を小学生にできたり、個別に対応することで小学生のつまずきに気づくことができました。
- ・乗り入れ授業が、大変いい体験になったようでした。はじめは緊張して表情が硬かったのですが、帰る頃にはお互いに会話もはずんでいました。分科会では、情報交換ができた良かったです。
- ・体験授業を行い、小学生に実際の中学校の雰囲気を感じていただけたと感じました。授業の環境が共通している部分やつながりを見せることで一貫した学習ができると感じました。

②毛呂山町では、小中一貫校開校に向け、乗り入れ授業、ゲストティーチャーを招いた授業、小中(小小)の児童生徒等の交流等の取組をします。この取組についてどう思いますか。

89.9%の教職員が「よい取組」と答えています。



## 第3回学校運営協議会

第3回	毛呂山中学校区	10月30日(木)	毛呂山中	各学校の課題についての進捗状況 統合小学校の校名について
	川角中学校区	11月6日(木)	川角中	

### 毛呂山中学校区学校運営協議会（委員の声）



#### A校

課 題	9年間の確かな学びを支える教育環境の構築及び整備
進捗状況	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題解決学習…校内研修で実施中</li> <li>・学級会…合唱コンクールに向けて各学級で実施</li> <li>・ソーシャルスキルトレーニング…教員研修実施。今後生徒に対して実施。</li> <li>・生徒指導上の課題への対応…教職員と生徒が一緒に取り組む</li> <li>・学校ファームによる学習支援…実施</li> <li>・学校会場における検定の実施…英検実施（地域ボランティア補助）</li> <li>・ジュニアリーダーの育成…実施</li> <li>・地域行事における中学生の貢献活動…流鏝馬、住吉神社、葛貫</li> </ul>
委員より	<ul style="list-style-type: none"> <li>・役割をもって行動できることが自信や成長に繋がる。小さい時から意識づけるとよい。</li> <li>・いじめは、いつでも、どこでも、誰でも起こり得ることを前提に危機感をもって、早期発見、対応。</li> <li>・ソーシャルスキルトレーニングの取組。先生からスタートしているのはありがたい。言葉一つ一つがお手本である。</li> <li>・検定。先生の負担を増やさずに機会を与えている。合格すれば自信になる。</li> </ul>

#### B校

課 題	各種学力調査における学力
進捗状況	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級経営の充実…校内音楽会が好評</li> <li>・児童の強みを生かした授業改善…2学期から「児童の活動の時間を大事に」と指導</li> </ul>
委員より	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供は繰り返し学習することが大切だとわかっているがやらない。やる気を引き出す指導が先生の苦勞する場面。一人一人が考えて行動できるようになるとよい。</li> <li>・先生が教え込まないことは大事。失敗しても取り組む力を伸ばす。</li> <li>・自分で考えることは大切。大人がダメと言わずに、自分で考えて。</li> <li>・児童の強みを生かすことで自己肯定感が上がる。先を見て、さらに伸ばす取組を。</li> </ul>

#### C校

課 題	学力向上と不登校
進捗状況	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業力向上…考える場を用意することを大切にしている。指導力に長けている教員の授業を見て、指導力向上を図っている。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的な計算力の向上…入間学力テストの過去問に多く取り組んだ結果、入間地区の平均を上回った。</li> </ul>
委員より	<ul style="list-style-type: none"> <li>・A Iドリル。つまずきに応じて学習できる。今の学年の問題だけでなく、学年問わず問題に取り組める。が効率的に学習できる。</li> <li>・学習内容が1つ1つの単元がぶつ切れになってしまう。どうやってつなげればよいか。横のつながりをうまく調整できる声かけが難しい。先生も様子を見てほしい。</li> <li>・全国学力調査などの応用問題は、生活体験から解決するような問題だが経験が少ない。</li> <li>・不登校が増えている報道があった。起立性調節障害の子供も増えている。家庭訪問等の対応ができています。</li> </ul>

## 川角中学校区学校運営協議会(委員の声)



### D校

課 題	よさを伸ばし社会に貢献する生徒を育む学校づくり
進捗状況	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合的な学習の時間の取組 →計画どおりに進行している。(城西大学の先生の授業、地域の獅子舞についての話等)</li> <li>・部活動地域展開については、精査しながらどれをどの時期に取り組むか計画を立てたい。</li> </ul>
委員より	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲストティーチャー4名で3年生に獅子舞の授業をした。令和8年度も続けたい。小学校にも伺いたい。</li> <li>・合唱コンクールでは、1年生ががんばっていて感動。先生と一緒にあって取り組んでいる。先生と生徒の溶け合いが感じられてほのぼのする。</li> <li>・部活動。部活動の力関係が、学校生活でも同じになってしまうが、いくつかの学校が合同で取り組むと、これがなくなるよさがある。</li> </ul>

### E校

課 題	教職員の時間外在校等時間
進捗状況	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間外在校等時間→減っている。教科担任制が好評。</li> <li>・ボランティア→児童がいろんな人とかわれる。いい効果。今後もいろいろな体験を。</li> <li>・6年生：かるた、絵燈籠づくり(大類)</li> <li>・小中一貫：川角中に行っている。ドッジビー大会や6年生の音楽の授業など。</li> </ul>
委員より	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間外在校等時間が目標を超えるのは同じ方なのか。負担が大きいのか。</li> <li>・ボランティアと事前の打合せを綿密にするべき。町で統一してほしい。</li> </ul>

### F校

課 題	9年間の確かな学びを支える教育環境の構築及び整備
進捗状況	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏季休業前にアンケート実施(保護者、児童)→課題となった項目(言葉遣い、あいさつ)への取組</li> <li>・ボランティア→大学生の参加、城西大学との連携など</li> </ul>
委員より	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティアの協力により、先生達の負担を減らすことを考えてもよいのでは。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・町探検（2年生）では、子どもたちが自分たちで動いていた。</li> <li>・2小学校で児童の雰囲気が違う。小さいころから年1回でも交流することは大切。</li> </ul>
--	---

## 第4回学校運営協議会

第3回	毛呂山中学校区	2月12日（木）	毛呂山中	学校評価について
	川角中学校区	2月4日（水）	川角中	

### 毛呂山中学校区学校運営協議会（委員の声）



#### A校

委員より	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニティ・スクール、小中一貫教育について見える化を。（LINE、ホームページなど）</li> <li>・質問の文言を検討する必要がある。（予習・復習に関する質問項目は1つにまとめる等）</li> <li>・保護者を交えて、家庭学習について一緒に考える機会があるとよい。</li> </ul>
------	---

#### B校

委員より	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自由記述の意見について、次年度につなげられるものはつなげるとよい。</li> <li>・あいさつ。あいさつ運動の取組等を行い、評価がよくなればそれが励みになる。保護者に具体的な目標を示すとよい。</li> <li>・教職員がいろいろなアイデアをもっている。学校として生かしてほしい。</li> </ul>
------	--

#### C校

委員より	<ul style="list-style-type: none"> <li>・清掃ボランティアはよいアイデア。「いつでも」だと、いつ行けばよいかわからない。強化日があるとよい。</li> <li>・あいさつ、言葉遣いについて、学校としての目標を伝えるとよい。</li> <li>・教職員が少ない。意見のあるものをすべて取り組むのは大変。優先順位をつけて。</li> </ul>
------	---

### 川角中学校区学校運営協議会（委員の声）



#### D校

委員より	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の自己肯定感が高く安心。</li> <li>・学習について生徒、教職員、保護者で話す機会があるとよいのでは。</li> <li>・学校評価の結果から学校の雰囲気がよいことがわかる。</li> </ul>
------	---

#### E校

委員より	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ことぶき会との交流について、参加した方が「楽しかった」と話していた。</li> <li>・学校で子供たちがよくあいさつをしてくれる。</li> <li>・学習規律については厳しすぎるのではないか。</li> </ul>
------	---

#### F校

委員より	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽会を参観した。先生方の発信を子供たちがよく受け止めていた。</li> <li>・地域でよくあいさつをしてくれる子がいる。あいさつについては重点的に取り組んでほしい。</li> </ul>
------	---

