

第3回第11採択地区教科用図書採択協議会 議事録

開催年月日	令和6年7月29日(月)	
開催場所	鶴ヶ島市役所 5階 504会議室	
開催時間	10:00 ~ 12:00	
教育委員会	出席者	
坂戸市	太田 正久 教育長	小川 一信 教育長職務代理者
鶴ヶ島市	松井 克彦 教育長	石澤 良浩 教育長職務代理者
毛呂山町	高沢 佳弘 教育長	寄崎 順子 教育委員
越生町	原口 仁 教育長	青柳 高 教育長職務代理者
	事務局	
	学校教育課長	立元 亮
	指導主事	小竹 里恵子
会議状況		
第3回第11採択地区教科用図書採択協議会	(司会)鶴ヶ島市教育委員会学校教育課長 立元 亮 (出席者)上記	
1 開会	(司会) ただ今から、第3回第11採択地区教科用図書採択協議会を開催いたします。	
2 あいさつ	(会長)	
3 本日の日程等と協議の進め方、会議の公開・非公開について	(司会) それでは、この後、会長に議長を、副会長に副議長をお務めいただき、中学校用教科用図書全教科について、協議・選定をお願いします。 (議長) 協議が慎重に進められ、適切な選定がなされますよう、ご協力をお願いします。	
4 協議1 中学校教科用図書について協議、選定	(議長) それでは、これから中学校用教科用図書全教科の協議、及び選定をおこないます。 はじめに、「国語」について協議にはいります。ご意見のある方はお願いいたします。 (委員) 4者とも生徒が主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされておりました。特に、光村図書は、各学年において、「語彙を豊かに」やブックインブック形式の「語彙ブック」などで、多くの語に出会い、生徒が言葉によ	

る見方考え方を働かせるような工夫がなされておりました。

(議長)

それでは、選定に入ります。

これから投票を行います。事務担当者が選定用紙を配布します。

お手元の「国語」の選定用紙の選定欄に1つだけ○をご記入ください。

(議長)

それでは事務担当者が回収いたします。

開票作業については、立合を 原口 副議長にお願いします。

※開票作業

(議長)

投票の結果を報告します。

東京書籍0票、三省堂0票、教育出版0票、光村図書8票

以上の結果、国語の教科用図書は、光村図書を選定いたします。

以上で「国語」の選定が終わりました。

(議長)

続いて、「書写」について協議に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。

(委員)

・4者とも、知識・技能が習得できるような単元展開に工夫がありました。特に教育出版は、毛筆指導において、硬筆での「試し書き」と「まとめ書きと応用」が設定しており、毛筆を硬筆へと生かせる流れとなっています。また同時に熟語も一緒に学べるような工夫がありました。さらに、左利きの生徒の筆の持ち方等を動画で確認できるようになっており、個別最適な学びに対応しておりました。

・光村図書は、朱墨による穂先の動きに加え、筆脈や筆圧が分かるような工夫がされておりました。また、QRコードに読み込み先の内容が明記されていたり、別冊が用意されていたりするなど、主体的な学習を行えるように工夫されておりました。

(議長)

それでは、選定に入ります。

これから投票を行います。事務担当者が選定用紙を配布します。

お手元の「書写」の選定用紙の選定欄に1つだけ○をご記入ください。

(議長)

それでは事務担当者が回収いたします。

開票作業については、立合を 原口 副議長にお願いします。

※開票作業

(議長)

投票の結果を報告します。
東京書籍0票、三省堂0票、教育出版2票、光村図書6票
以上の結果、書写の教科用図書は、光村図書を選定いたします。
以上で「書写」の選定が終わりました。

(議長)

続いて、「社会、地理的分野」について協議に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。

(委員)

どの発行者も、子どもたちに必要な思考力・判断力・表現力等を育成する工夫がなされ、資料も豊富であると感じました。そのなかでも、東京書籍は多様な思考ツールを活用して学習内容を考察する「まとめの活動」を設け、思考を整理し、学びを深められるように工夫されていました。さらに、導入資料から課題、活動と学習の流れがまとまっている点は、子どもたちにとってわかりやすく、学習活動がより充実するのではないかと感じました

(議長)

それでは、選定に入ります。
これから投票を行います。事務担当者が選定用紙を配布します。
お手元の「社会、地理的分野」の選定用紙の選定欄に1つだけ○をご記入ください。

(議長)

それでは事務担当者が回収いたします。
開票作業については、立合を 原口 副議長にお願いします。

※開票作業

(議長)

投票の結果を報告します。
東京書籍8票、教育出版0票、帝国書院0票、日本文教出版0票
以上の結果、社会、地理的分野は、東京書籍の教科用図書を選定いたします。
以上で「社会、地理的分野」の選定が終わりました。

(議長)

続いて、「社会、歴史的分野」について協議に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。

(委員)

どの教科書も素晴らしいものでありましたが、東京書籍株式会社は探求課

題や学習課題がはっきりと明示されており、小单元ごとにそれぞれ一言で学習内容を表すキーワードがあることで、学習に見通しをもたせるように工夫しているところが良いと感じました。

(議長)

それでは、選定に入ります。

これから投票を行います。事務担当者が選定用紙を配布します。

お手元の「社会、歴史的分野」の選定用紙の選定欄に1つだけ○をご記入ください。

(議長)

それでは事務担当者が回収いたします。

開票作業については、立合を 原口 副議長にお願いします。

※開票作業

(議長)

投票の結果を報告します。

東京書籍8票、教育出版0票、帝国書院0票、山川出版0票、

日本文教出版0票、自由社0票、育鵬社0票、学び舎0票、

令和書籍0票

以上の結果、社会、歴史的分野は、東京書籍の教科用図書を選定いたします。

以上で「社会、歴史的分野」の選定が終わりました。

(議長)

続いて、「社会、公民的分野」について協議に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。

(委員)

いずれも様々な工夫がなされておりました。特に東京書籍は、導入部で探究のステップと探究課題、まとめまでの学習の流れが示されていたり、QRコードや資料の掲載位置を各ページで統一するなど、生徒が主体的に学習しやすい工夫がされていました。

(議長)

それでは、選定に入ります。

これから投票を行います。事務担当者が選定用紙を配布します。

お手元の「社会、公民的分野」の選定用紙の選定欄に1つだけ○をご記入ください。

(議長)

それでは事務担当者が回収いたします。

開票作業については、立合を 原口 副議長にお願いします。

※開票作業

(議長)

投票の結果を報告します。

東京書籍8票、教育出版0票、帝国書院0票、日本文教出版0票、自由社0票、育鵬社0票、

以上の結果、社会、公民的分野は、東京書籍の教科用図書を選定いたします。

以上で「社会、公民的分野」の選定が終わりました。

(議長)

続いて、「地図」について協議に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。

(委員)

2者とも、鳥瞰図を掲載したり、関連するコンテンツに接続するためのQRコードが設置されたりするなど、主体的に地図帳を活用できるように工夫されておりました。なかでも帝国書院は、要所に設けられた「地図で発見！」の問いを追求することで、地理的技能をはじめ、社会的見方・考え方を働かせ、思考力・判断力・表現力の育成につながる工夫がなされておりました。

(議長)

それでは、選定に入ります。

これから投票を行います。事務担当者が選定用紙を配布します。

お手元の「地図」の選定用紙の選定欄に1つだけ○をご記入ください。

(議長)

それでは事務担当者が回収いたします。

開票作業については、立合を 原口 副議長にお願いします。

※開票作業

(議長)

投票の結果を報告します。

東京書籍0票、帝国書院8票

以上の結果、地図は、帝国書院の教科用図書を選定いたします。

以上で「地図」の選定が終わりました。

(議長)

続いて、「数学」について協議に入ります。

ご意見のある方はお願いいたします。

(委員)

・7者とも、生徒が、主体的に問題解決に取り組めるよう工夫がされておりました。特に啓林館は、「ステップ方式」を導入し、「問題を設定する、解決す

る、解決の過程を振り返って改善を図ったり新たな問題を設定したりする」といった数学的な問題発見・解決の過程を意識できるように工夫されておりました。

・各者、様々な工夫がされるなか、東京書籍は、生活に即した課題や、SDGs、他教科とのつながりのある問題が用意されており、生徒が数学を身近なものとして考え、主体的に学習しやすい内容になるよう工夫されていました。

(議長)

その他にございますか。

(議長)

それでは、選定に入ります。

これから投票を行います。事務担当者が選定用紙を配布します。

お手元の「数学」の選定用紙の選定欄に1つだけ○をご記入ください。

(議長)

それでは事務担当者が回収いたします。

開票作業については、立合を 原口 副議長にお願いします。

※開票作業

(議長)

投票の結果を報告します。

東京書籍6票、大日本図書0票、学校図書0票、教育出版0票、

啓林館2票、数研出版0票、日本文教出版0票、

以上の結果、数学は、東京書籍の教科用図書を選定いたします。

以上で「数学」の選定が終わりました。

(議長)

続いて、「理科」について協議に入ります。

ご意見のある方はお願いいたします。

(委員)

どの教科もそうではありますが、理科は子どもたちの普段の生活に密接にかかわっている教科だと感じています。そこで、いかに自分たちの生活と関連付けて学習できるか、という視点で理科の教科書をみていきました。

そうすると、東京書籍が特に身近な事例、日常生活や社会との関わりが紹介され、理科の有用性を実感できるように工夫されていると感じました。

また、各教科で学習した内容についてマークが付けられ、教科間の関連が分かりやすいように配慮されているのがよいと思いました。

	<p>(議長) それでは、選定に入ります。 これから投票を行います。事務担当者が選定用紙を配布します。 お手元の「理科」の選定用紙の選定欄に1つだけ○をご記入ください。</p> <p>(議長) それでは事務担当者が回収いたします。 開票作業については、立合を 原口 副議長にお願いします。</p> <p>※開票作業</p> <p>(議長) 投票の結果を報告します。 東京書籍8票、大日本図書0票、学校図書0票、教育出版0票、 啓林館0票 以上の結果、理科は、東京書籍の教科用図書を選定いたします。 以上で「理科」の選定が終わりました。</p> <p>(議長) 続いて、「音楽・一般」について協議に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。</p> <p>(委員) どちらの教科書も大変素晴らしいものでありましたが、株式会社教育芸術社はデジタルコンテンツが充実しており、パート音源をQRコードで確認でき、タブレットで音楽創作ができるツールが充実しているところが良いと感じました。</p> <p>(議長) それでは、選定に入ります。 これから投票を行います。事務担当者が選定用紙を配布します。 お手元の「音楽・一般」の選定用紙の選定欄に1つだけ○をご記入ください。</p> <p>(議長) それでは事務担当者が回収いたします。 開票作業については、立合を 原口 副議長にお願いします。</p> <p>※開票作業</p> <p>(議長) 投票の結果を報告します。 教育出版0票、教育芸術社8票 以上の結果、音楽・一般は、教育芸術社の教科用図書を選定いたします。 以上で「音楽・一般」の選定が終わりました。</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>(議長) 続いて、「音楽・器楽合奏」について協議に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。</p> <p>(委員) どちらも工夫されていると感じましたが、教育芸術社は、音楽科で身に付けたい資質・能力とそれに対応する学習内容や教材が示され、生徒が見通しをもって主体的に学習ができるような工夫がされていました。</p> <p>(議長) それでは、選定に入ります。 これから投票を行います。事務担当者が選定用紙を配布します。 お手元の「音楽・器楽合奏」の選定用紙の選定欄に1つだけ○をご記入ください。</p> <p>(議長) それでは事務担当者が回収いたします。 開票作業については、立合を 原口 副議長にお願いします。</p> <p>※開票作業</p> <p>(議長) 投票の結果を報告します。 教育出版0票、教育芸術社8票 以上の結果、音楽・器楽合奏は、教育芸術社の教科用図書を選定いたします。以上で「音楽・器楽合奏」の選定が終わりました。</p> <p>(議長) 続いて、「美術」について協議に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。</p> <p>(委員) 3者とも、生徒の学習意欲が高まるような工夫がなされておりました。なかでも、光村図書は、作者のインタビュー動画等により制作に取り組む様子を紹介したり、発想の仕方や表現の仕方の異なる複数の作品に触れたりして、生徒の学習意欲をさらに高めるような工夫がなされておりました。また、技法と表現の別冊化により、知識及び技能を明確に学習することができるように工夫がされていてよいと思いました。</p> <p>(議長) それでは、選定に入ります。 これから投票を行います。事務担当者が選定用紙を配布します。 お手元の「美術」の選定用紙の選定欄に1つだけ○をご記入ください。</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>(議長) それでは事務担当者が回収いたします。 開票作業については、立合を 原口 副議長にお願いします。</p> <p>※開票作業</p> <p>(議長) 投票の結果を報告します。 開隆堂出版0票、光村図書8票、日本文教出版0票 以上の結果、美術は、光村図書の教科用図書を選定いたします。 以上で「美術」の選定が終わりました。</p> <p>(議長) 続いて、「保健体育」について協議に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。</p> <p>(委員) 各者工夫がなされるなか、東京書籍は、見開きで授業の流れや課題解決までの道すじが分かりやすくなっており、主体的・対話的な活動を通して日常生活と結びつけた学習ができるように工夫がされていました。また、写真やイラスト・グラフが豊富で、生徒の興味・関心を引き出す工夫がされていました。</p> <p>(議長) それでは、選定に入ります。 これから投票を行います。事務担当者が選定用紙を配布します。 お手元の「保健体育」の選定用紙の選定欄に1つだけ○をご記入ください。</p> <p>(議長) それでは事務担当者が回収いたします。 開票作業については、立合を 原口 副議長にお願いします。</p> <p>※開票作業</p> <p>(議長) 投票の結果を報告します。 東京書籍8票、大日本図書0票、大修館書店0票、学研0票 以上の結果、「保健体育」は、東京書籍の教科用図書を選定いたします。以上で「保健体育」の選定が終わりました。</p> <p>(議長) 続いて、「技術・家庭の技術分野」について協議に入ります。 ご意見のある方はお願いいたします。</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(委員)

- ・どの教科書も大変素晴らしいものでありましたが、開隆堂出版株式会社は各内容とも実習例の中に問題解決の手順が示されていることで、生徒が主体的に学習過程を進められるよう工夫されているところが良いと感じました。
- ・各者で特徴がありますが、東京書籍は「問題解決の工夫」から「問題の発見と課題の設定」、「評価・改善・修正」と生徒自身が主体的に学習を進められるような工夫がされていました。また、技能が「テックラボ」にまとめられ、生徒自ら適切な加工方法の選択や習得が出来るような工夫がされていました。

(議長)

それでは、選定に入ります。
これから投票を行います。事務担当者が選定用紙を配布します。
お手元の「技術・家庭、技術分野」の選定用紙の選定欄に1つだけ○をご記入ください。

(議長)

それでは事務担当者が回収いたします。
開票作業については、立合を 原口 副議長にお願いします。

※開票作業

(議長)

投票の結果を報告します。
東京書籍4票、教育図書0票、開隆堂出版4票
以上の結果から、過半数を超える教科用図書がなく、選定には至りません。要綱の12条により、過半数に達しない場合は、上位2者で再度協議、投票となります。
先ほどの結果から、東京書籍と開隆堂出版について再度協議に入ります。ご意見のある方はお願いします。

(議長)

改めてのご意見がなければ、投票前のご意見を参考にさせていただきたいと思います。それではここで、一旦休憩いたします。休憩後、再投票を行います。傍聴人の方々は、御退席ください。委員の皆様方は控室にご移動ください。

※休憩

(議長)

それでは、再開します。
これから技術・家庭科、技術分野の選定に入ります。
事務担当者が選定用紙を配布します。投票につきましては、上位2者の東京書籍と開隆堂出版どちらか一つに○を記入してください。

	<p>(議長) それでは事務担当者が回収いたします。 開票作業については、立合を 原口 副議長にお願いします。</p> <p>※開票作業</p> <p>(議長) 投票の結果を報告します。 東京書籍2票、開隆堂出版6票 以上の結果、技術・家庭の技術分野は、開隆堂出版の教科用図書を選 定いたします。 以上で「技術・家庭、技術分野」の選定が終わりました。</p> <p>(議長) 続いて、「技術・家庭の家庭分野」について協議に入ります。 ご意見のある方はお願いいたします。</p> <p>(委員) 3者とも、実習や生活で必要となる基礎的な技能が分かりやすく掲載されて おりました。開隆堂出版は、具体的なデータや科学的根拠に基づく資料が豊 富で、実際の生活場面を考えあわせ、思考が広げられるような工夫があり ました。また、生活の中から、課題を考える場面が多く設定されており、自身 の課題を見つけて、生徒が主体的に学習に取り組む実践に結びつくような 工夫がされておりました。</p> <p>(議長) それでは、選定に入ります。 これから投票を行います。事務担当者が選定用紙を配布します。 お手元の「技術・家庭、家庭分野」の選定用紙の選定欄に1つだけ○をご記 入ください。</p> <p>(議長) それでは事務担当者が回収いたします。 開票作業については、立合を 原口 副議長にお願いします。</p> <p>※開票作業</p> <p>(議長) 投票の結果を報告します。 東京書籍0票、教育図書0票、開隆堂出版8票 以上の結果、技術・家庭の家庭分野は、開隆堂出版の教科用図書を選 定いたします。 以上で「技術・家庭、家庭分野」の選定が終わりました。</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>(議長) 続いて、「英語」について協議に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。</p> <p>(委員) 6者とも、各単位時間の学習で身に付けたこと表現を生かして、目的や場面、状況を踏まえた発信活動を行う単元計画となっており、生徒が主体的に学習に取り組めるよう工夫されておりました。なかでも東京書籍は、「Read and Think」では3回視点を変えて読む「ラウンドリーディング」で英文を適切かつ効率的に読めるよう工夫されておりました。また、実生活に即した題材を通して、4技能の習得を図ることができるような工夫されておりました。</p> <p>(議長) それでは、選定に入ります。 これから投票を行います。事務担当者が選定用紙を配布します。 お手元の「英語」の選定用紙の選定欄に1つだけ○をご記入ください。</p> <p>(議長) それでは事務担当者が回収いたします。 開票作業については、立合を 原口 副議長にお願いします。</p> <p>※開票作業</p> <p>(議長) 投票の結果を報告します。 東京書籍8票、開隆堂出版0票、三省堂0票、教育出版0票、 光村図書0票、啓林館0票 以上の結果、外国語 英語 は、東京書籍の教科用図書を選定いたします。 以上で「英語」の選定が終わりました。</p> <p>(議長) 続いて、「道徳」について協議に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。</p> <p>(委員) 現代的な課題は様々ありますが、それを教材として取り上げる際の工夫について中心的看着ていきました。 そのなかでも、日本文教出版は、全ての学年で「多様性の尊重」に関わる教材を掲載し、共生社会や人権教育、相互理解に関わる内容について、自他の尊重への意識を高められるよう工夫されていると感じました。また、この地区として、いじめや命の大切さについて考えられる教材は大切にしていきたいと思います。日本文教出版は全学年でいじめや命の大切さについて考えられる教材が複数あったのもよい点だと思います。</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>(議長) それでは、選定に入ります。 これから投票を行います。事務担当者が選定用紙を配布します。 お手元の「道徳」の選定用紙の選定欄に1つだけ○をご記入ください。</p> <p>(議長) それでは事務担当者が回収いたします。 開票作業については、立合を 原口 副議長にお願いします。</p> <p>※開票作業</p> <p>(議長) 投票の結果を報告します。 東京書籍0票、教育出版0票、光村図書0票、 日本文教出版8票、学研0票、あかつき教育図書0票、 日本教科書0票 以上の結果、特別の教科 道徳は、日本文教出版の教科用図書を 選定いたします。以上で「道徳」の選定が終わりました。</p> <p>(議長) 以上で全ての種目の選定が終わりました。 事務局から、その他の協議事項はありますか。</p> <p>(事務局) 特にありません。</p> <p>(議長) 以上をもちまして、議長の任を解かさせていただきます。大変、慎重な ご審議ありがとうございました。</p> <p>(司会) 続いて、諸連絡です。 3点連絡をいたします。 1点目、本日の選定結果につきましては、このあと各市町に送付させていただきます。 2点目、本日の選定結果を受け、各市町教育委員会で採択がおこなわれましたら、事務局までご連絡をお願いいたします。 3点目、選定結果の公開につきましては、各市町教育委員会の採択が全て終了する8月下旬頃、準備が整い次第行います。 以上でございます。</p> <p>6 閉 会 それでは以上を持ちまして、第3回第11採択地区教科用図書採択協議会 を閉会します。皆様、長時間の会議ありがとうございました。</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------