

# 毛呂山町立小・中学校編成計画（案）について

---

毛呂山町教育委員会

## 小中一貫教育校の施設形態

---

「小中一貫教育の更なる充実と、児童生徒のより良い教育環境を整備するために」

川角中学校区

→ **施設一体型**小中一貫校  
令和11年度開設

毛呂山中学校区

→ **施設隣接型**小中一貫校  
令和11年度開設

# 公立小・中学校の適正規模・適正配置

公立小学校・中学校の適正規模・適正配置等に関する手引き（文部科学省 平成27年）

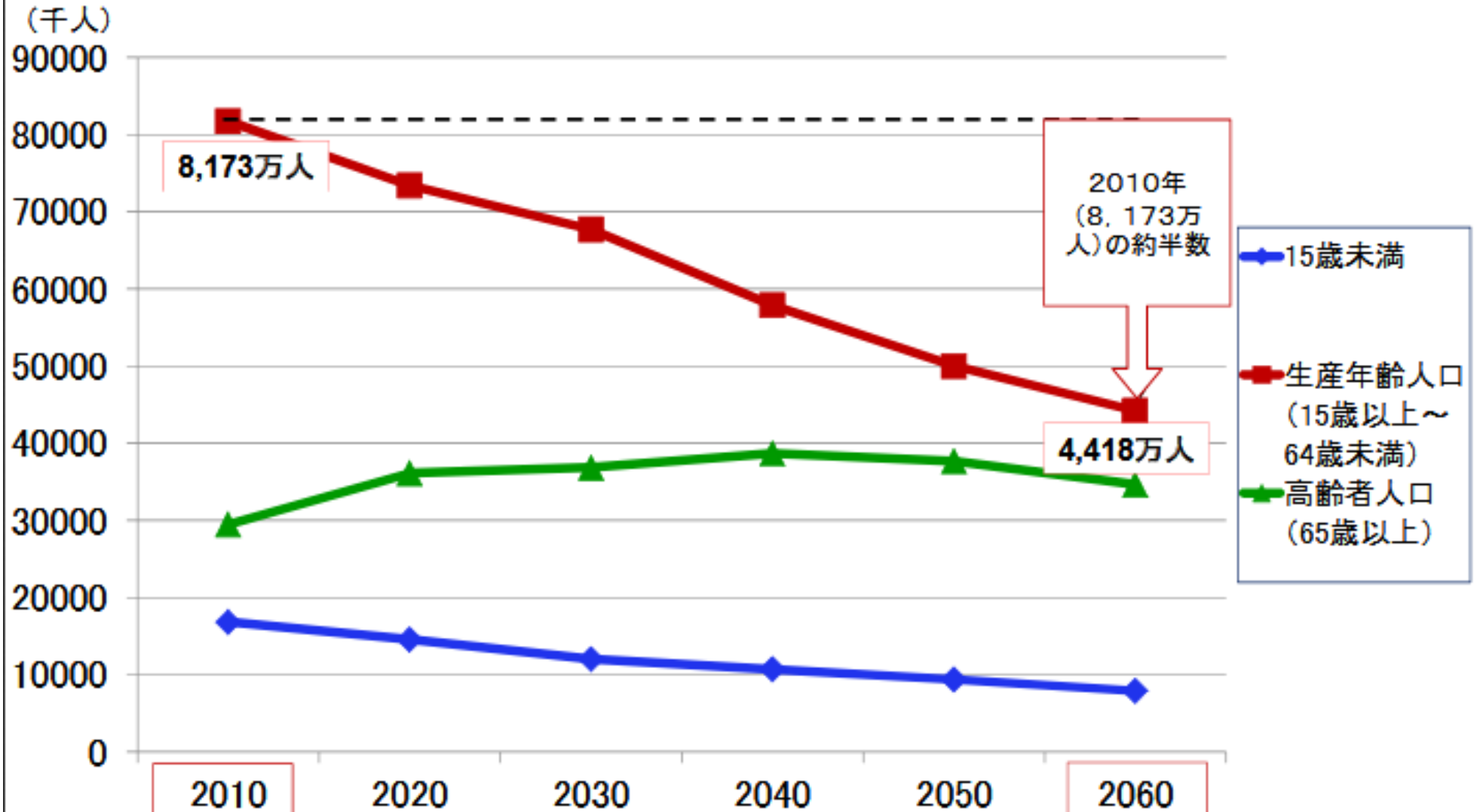
児童生徒が集団の中で、多様な考えに触れ、認め合い、切磋琢磨することを通じて一人一人の資質や能力を伸ばしていくという学校の特質を踏まえ、小・中学校では一定の集団規模が確保されていることが望ましいと考える。

小学校 → 1学年2学級以上が望ましい

中学校 → 9学級以上を確保することが望ましい

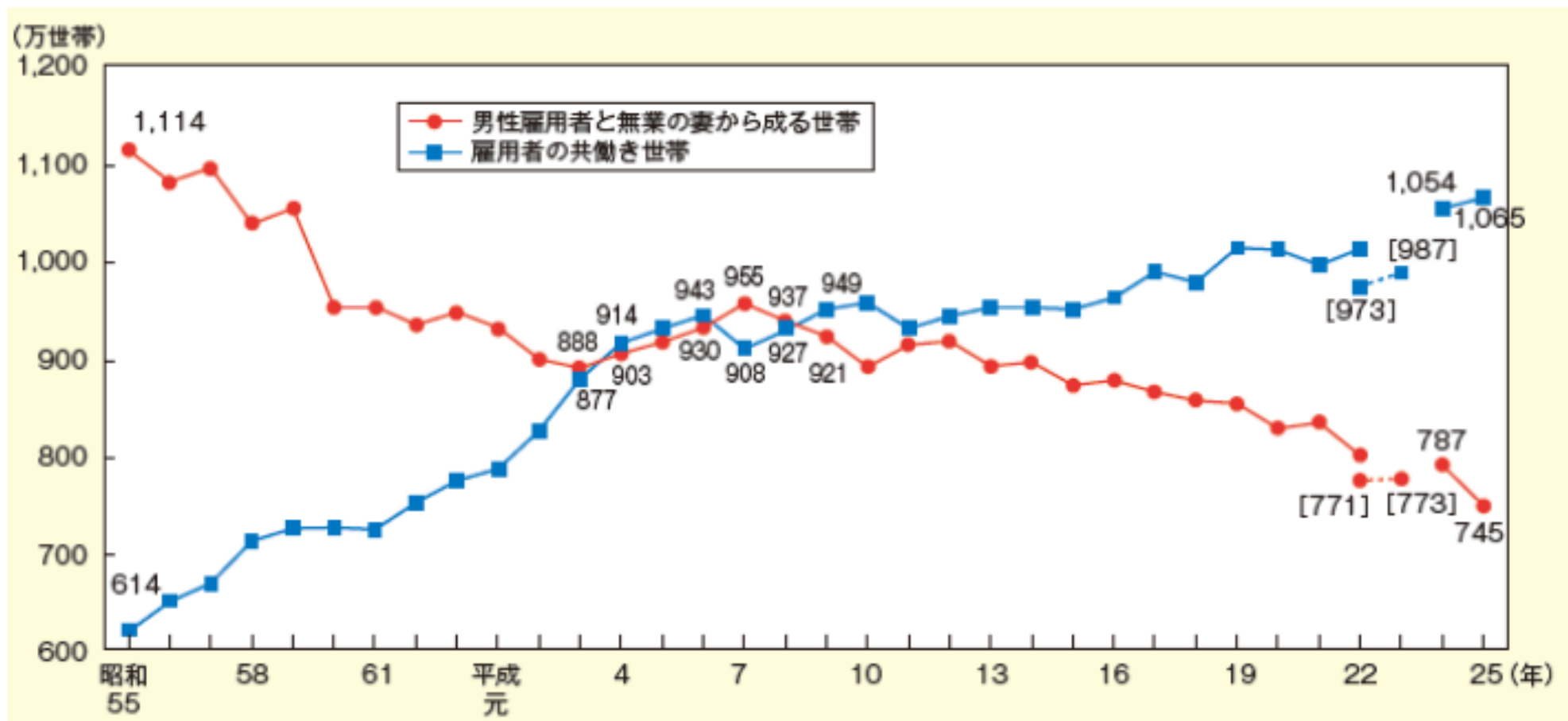
## 生産年齢人口の推移

◆生産年齢人口も減り続け、2060年には2010年と比べ約半数まで減少する見込み。



(出典) 国立社会保障・人口問題研究所「日本の将来推計人口(平成24年1月推計)」<sup>19</sup>  
 表1-1 総人口、年齢3区分(0-14歳、15-64歳、65歳以上)別人口及び年齢構成係数：出生中位(死亡中位)推計より文部科学省作成

## 共働き世帯数の推移

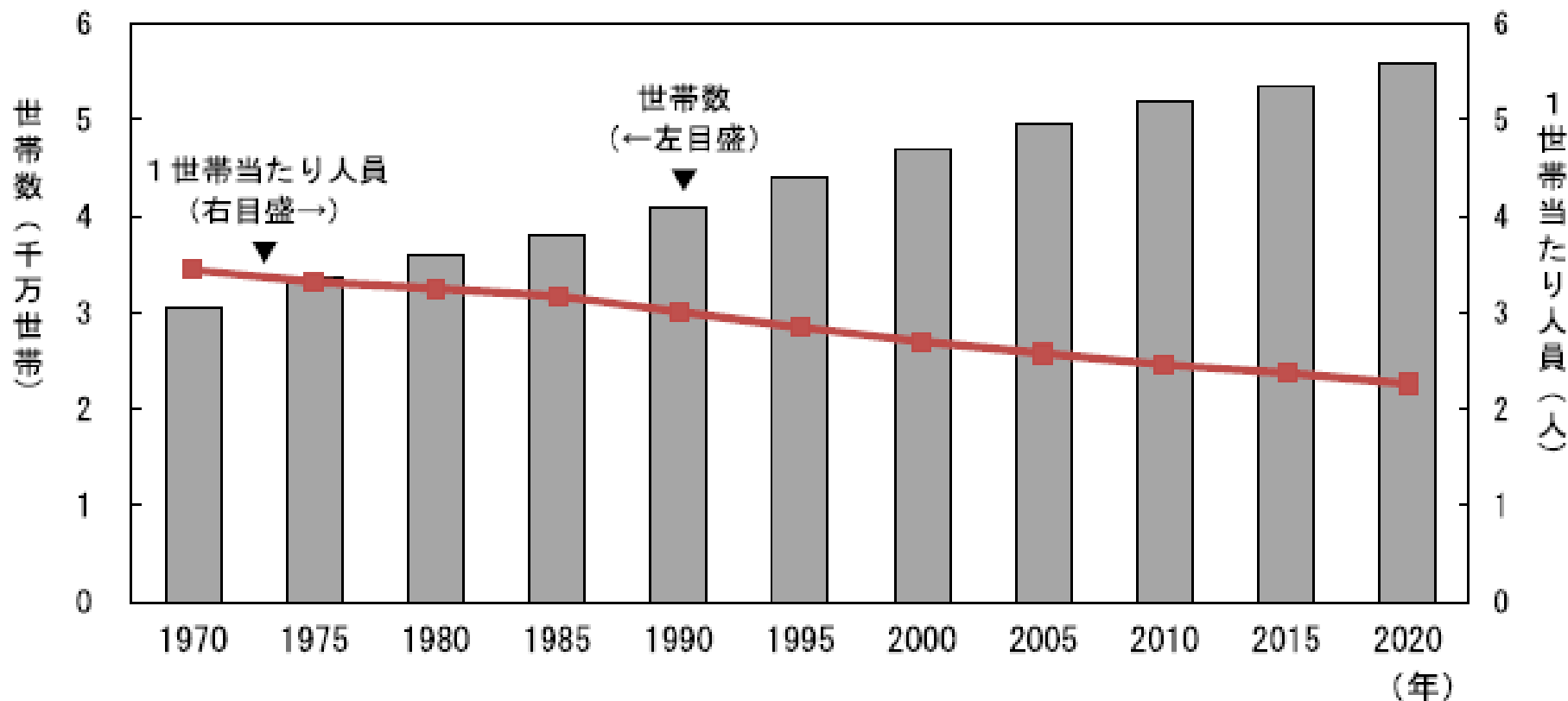


1980年～2001年は総務庁「労働力調査特別調査」(各年2月、ただし、1980年～1982年は各年3月)  
 2002年以降は「労働力調査(詳細集計)」(年平均)より作成。  
 2010年及び2011年の[ ]内の実数は、岩手県、宮城県及び福島県を除く全国の結果。

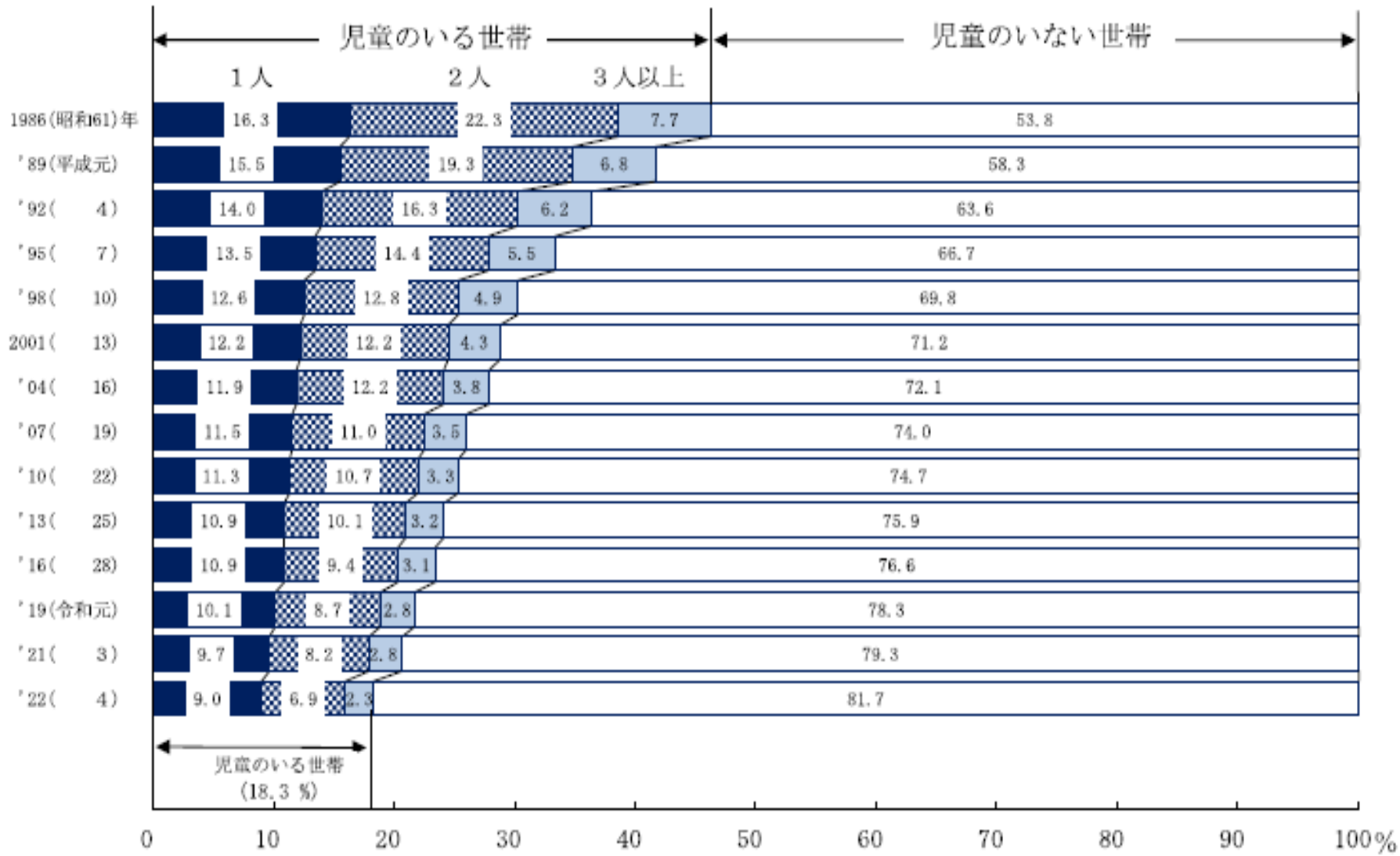
## 世帯数は5572万世帯で4.2%増加、世帯の規模は更に縮小

世帯数は5572万世帯となり、2015年から227万1千世帯、率にして4.2%の増加となりました。前述のとおり人口は減少しているものの、世帯数は一貫して増加を続けており、この結果、1世帯当たり人員は2.27人と、引き続き縮小しています（図4）。

図4 世帯数及び1世帯当たり人員の推移（1970年～2020年）

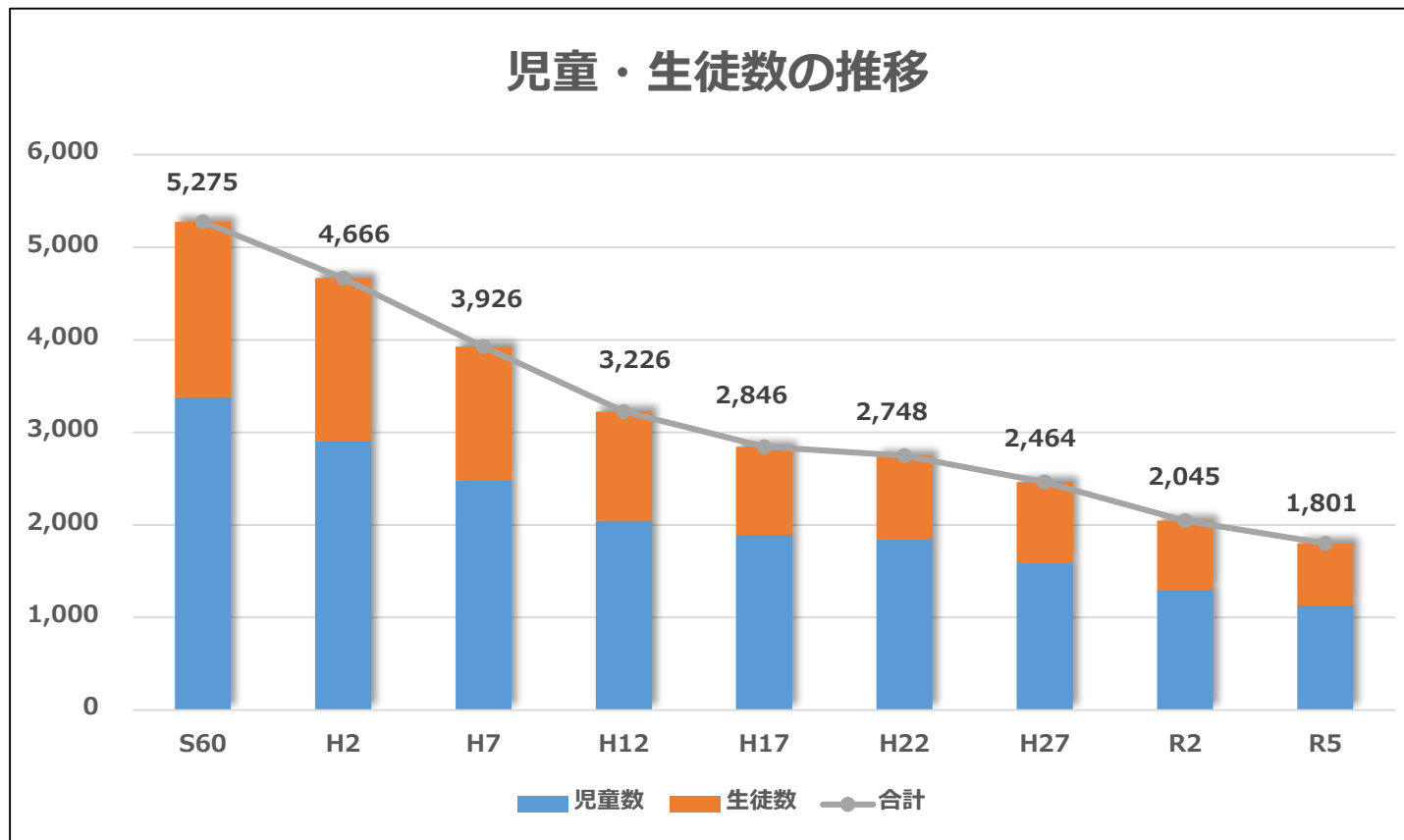


# 児童のいる世帯の状況（国民生活基礎調査の概況）



# 児童・生徒数の推移（毛呂山町）

（単位：人）



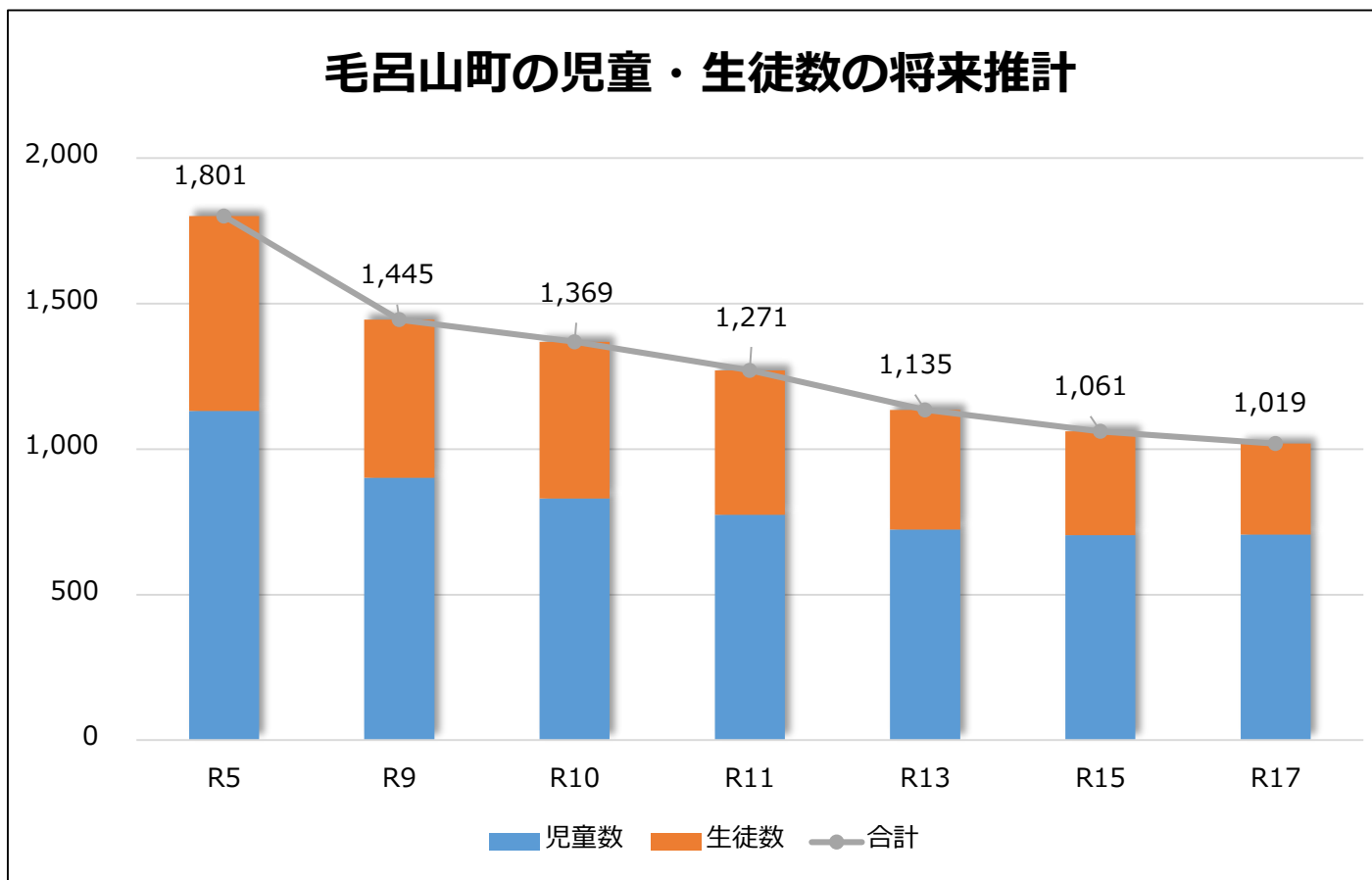
|     | S60   | H2    | H7    | H12   | H17   | H22   | H27   | R2    | R5    |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 児童数 | 3,380 | 2,902 | 2,481 | 2,045 | 1,895 | 1,839 | 1,585 | 1,291 | 1,131 |
| 生徒数 | 1,895 | 1,764 | 1,445 | 1,181 | 951   | 909   | 879   | 754   | 670   |
| 合計  | 5,275 | 4,666 | 3,926 | 3,226 | 2,846 | 2,748 | 2,464 | 2,045 | 1,801 |

各年度5月1日時点



# 児童・生徒数の将来推計（毛呂山町）

（単位：人）



|     | R5    | R9    | R10   | R11   | R13   | R15   | R17   |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 児童数 | 1,131 | 902   | 831   | 774   | 724   | 704   | 707   |
| 生徒数 | 670   | 543   | 538   | 497   | 411   | 357   | 312   |
| 合計  | 1,801 | 1,445 | 1,369 | 1,271 | 1,135 | 1,061 | 1,019 |

令和5年5月1日現在

# 今後の学級数と教員数の見込み（毛呂山町）

| 学校名        | R 5 年度            |             |            | R 9 年度            |             |            | R 1 1 年度          |             |            | R 1 3 年度          |             |            | R 1 5 年度          |             |            |
|------------|-------------------|-------------|------------|-------------------|-------------|------------|-------------------|-------------|------------|-------------------|-------------|------------|-------------------|-------------|------------|
|            | 児童数<br>生徒数<br>(人) | 学級数<br>(学級) | 教員数<br>(人) | 児童数<br>生徒数<br>(人) | 学級数<br>(学級) | 教員数<br>(人) | 児童数<br>生徒数<br>(人) | 学級数<br>(学級) | 教員数<br>(人) | 児童数<br>生徒数<br>(人) | 学級数<br>(学級) | 教員数<br>(人) | 児童数<br>生徒数<br>(人) | 学級数<br>(学級) | 教員数<br>(人) |
| 毛呂山<br>小学校 | 3 3 1             | 1 4<br>(2)  | 1 6        | 2 8 7             | 1 4<br>(2)  | 1 6        | 2 6 6             | 1 4<br>(2)  | 1 6        | 2 3 3             | 1 2<br>(2)  | 1 4        | 2 1 5             | 1 0<br>(2)  | 1 1        |
| 川角<br>小学校  | 3 3 8             | 1 6<br>(4)  | 1 8        | 2 3 0             | 1 2<br>(3)  | 1 4        | 1 7 7             | 9<br>(2)    | 1 0        | 1 7 3             | 9<br>(2)    | 1 0        | 1 8 2             | 9<br>(2)    | 1 0        |
| 光山<br>小学校  | 2 1 6             | 9<br>(2)    | 1 0        | 1 8 1             | 9<br>(2)    | 1 0        | 1 4 9             | 8<br>(2)    | 9          | 1 3 0             | 8<br>(2)    | 9          | 1 2 0             | 8<br>(2)    | 9          |
| 泉野<br>小学校  | 2 4 6             | 1 1<br>(2)  | 1 3        | 2 0 4             | 9<br>(2)    | 1 0        | 1 8 2             | 8<br>(2)    | 9          | 1 8 8             | 8<br>(2)    | 9          | 1 8 7             | 8<br>(2)    | 9          |
| 毛呂山<br>中学校 | 3 8 8             | 1 3<br>(2)  | 2 1        | 2 7 2             | 1 1<br>(2)  | 1 8        | 2 5 3             | 9<br>(2)    | 1 5        | 2 1 7             | 8<br>(2)    | 1 3        | 2 0 8             | 8<br>(2)    | 1 3        |
| 川角<br>中学校  | 2 8 2             | 1 1<br>(2)  | 1 8        | 2 7 1             | 1 2<br>(3)  | 1 9        | 2 4 4             | 1 1<br>(4)  | 1 8        | 1 9 4             | 8<br>(2)    | 1 3        | 1 4 9             | 8<br>(2)    | 1 3        |

( ) 内は特別支援学級数

教員数：教職員配当基準表より（校長・教頭・養護教諭・事務職員を除く）

# 小・中学校施設の建築年度

---

|                  |           |               |
|------------------|-----------|---------------|
| 毛呂山小学校 . . . . . | 昭和 4 6 年度 | (建築後 5 2 年経過) |
| 川角小学校 . . . . .  | 昭和 4 2 年度 | (建築後 5 6 年経過) |
| 光山小学校 . . . . .  | 昭和 4 9 年度 | (建築後 4 9 年経過) |
| 泉野小学校 . . . . .  | 昭和 5 4 年度 | (建築後 4 4 年経過) |
| 毛呂山中学校 . . . . . | 昭和 4 7 年度 | (建築後 5 1 年経過) |
| 川角中学校 . . . . .  | 昭和 4 9 年度 | (建築後 4 9 年経過) |

# 小・中学校施設の建築年度及び改修等実施状況

○：実施済み ×：未実施 △：実施予定 -：不要

|       | 毛呂山小学校<br>昭和46年度 |     | 川角小学校<br>昭和42年度 |     | 光山小学校<br>昭和49年度 |     | 泉野小学校<br>昭和54年度 |     | 毛呂山中学校<br>昭和47年度 |     | 川角中学校<br>昭和49年度 |     |
|-------|------------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|------------------|-----|-----------------|-----|
|       | 校舎               | 体育館 | 校舎              | 体育館 | 校舎              | 体育館 | 校舎              | 体育館 | 校舎               | 体育館 | 校舎              | 体育館 |
| 耐震補強  | ○                | -   | ○               | ○   | ○               | ○   | ○               | ○   | ○                | -   | ○               | ○   |
| 空調設備  | ○                | △   | ○               | △   | ○               | △   | ○               | △   | ○                | △   | ○               | △   |
| トイレ改修 | ○                | ○   | ○               | △   | ○               | △   | ○               | △   | ○                | ○   | ○               | ○   |
| 大規模改修 | ×                | ○   | ×               | ×   | ×               | ×   | ×               | ×   | ○                | ○   | ○               | ○   |

耐震補強工事・空調設備工事・トイレ改修工事は全校で実施済み又は不要  
大規模な改修工事は毛呂山小学校体育館を除いて小学校施設は未実施

**児童生徒数の減少**

**児童生徒数の減少に伴う教職員数の減少**

**学校施設の老朽化**

# 平成25～26年度 毛呂山町立小・中学校将来構想検討委員会

- ・小学校では各学年2クラス以上、中学校では各学年3クラス程度確保することが望ましい
- ・望ましい通学時間の目安を小学校では40分以内、中学校では1時間以内とする。なお、40分という通学時間は通学距離では概ね3kmとする

平成28～29年度  
毛呂山町学校教育環境等検討委員会



平成30年  
未来を拓く人づくり(小中一貫教育)  
プロジェクト基本方針策定

# 教育イノベーション：医療と福祉との融合 未来を拓く人づくり(小中一貫教育)プロジェクト

## 【地域社会の現状】

- 高度情報化・国際化・少子高齢化
- 地域コミュニティの希薄化
- 町の人口減少問題
- 小学校施設の老朽化 など

## 基本理念：地域をつなぎ「いのち」輝く日本一の学校をめざして

## 夢をもち世界にはばたく毛呂山の子ども

- 憲法・教育基本法
- 学習指導要領
- 埼玉県教育振興基本計画
- 毛呂山町総合振興計画
- 毛呂山町教育振興基本計画





# 毛呂山町の小中一貫教育がめざすもの

## 導入の主なねらい

- ① 小・中学校9年間の見通しをもち、連続性のある学習活動を展開し、学力や体力の向上を図る。
- ② 小学校から中学校へのスムーズな移行により、中一ギャップを解消して中学校段階での学習のつまずきや不登校の解消を図る。
- ③ 子どもの学びの連続性について、小・中学校教職員の相互理解を進め、学習指導・生徒指導等の充実・改善を図る。
- ④ 小・中学校間の連携を通して、学校と家庭・地域との協働体制をつくり、子どもの教育環境の充実を図る。
- ⑤ 小・中学生の交流や合同行事などを通して、中学生には、下級生に対する思いやりとリーダーシップの育成を、小学生には、目標にすべき身近な生徒像の具象化を図る。

# 毛呂山町小中一貫教育 義務教育9年間 のとらえ方



## 小中一貫教育校の施設形態

---

「小中一貫教育の更なる充実と、児童生徒のより良い教育環境を整備するために」

川角中学校区

→ **施設一体型**小中一貫校  
令和11年度開設

毛呂山中学校区

→ **施設隣接型**小中一貫校  
令和11年度開設

# 施設一体型・施設隣接型でめざす小中一貫教育

## ① 教育内容の充実

- ・ 小学校での教科担任制の強化
- ・ 中学校での教科センター方式の導入

## ② 児童生徒の交流

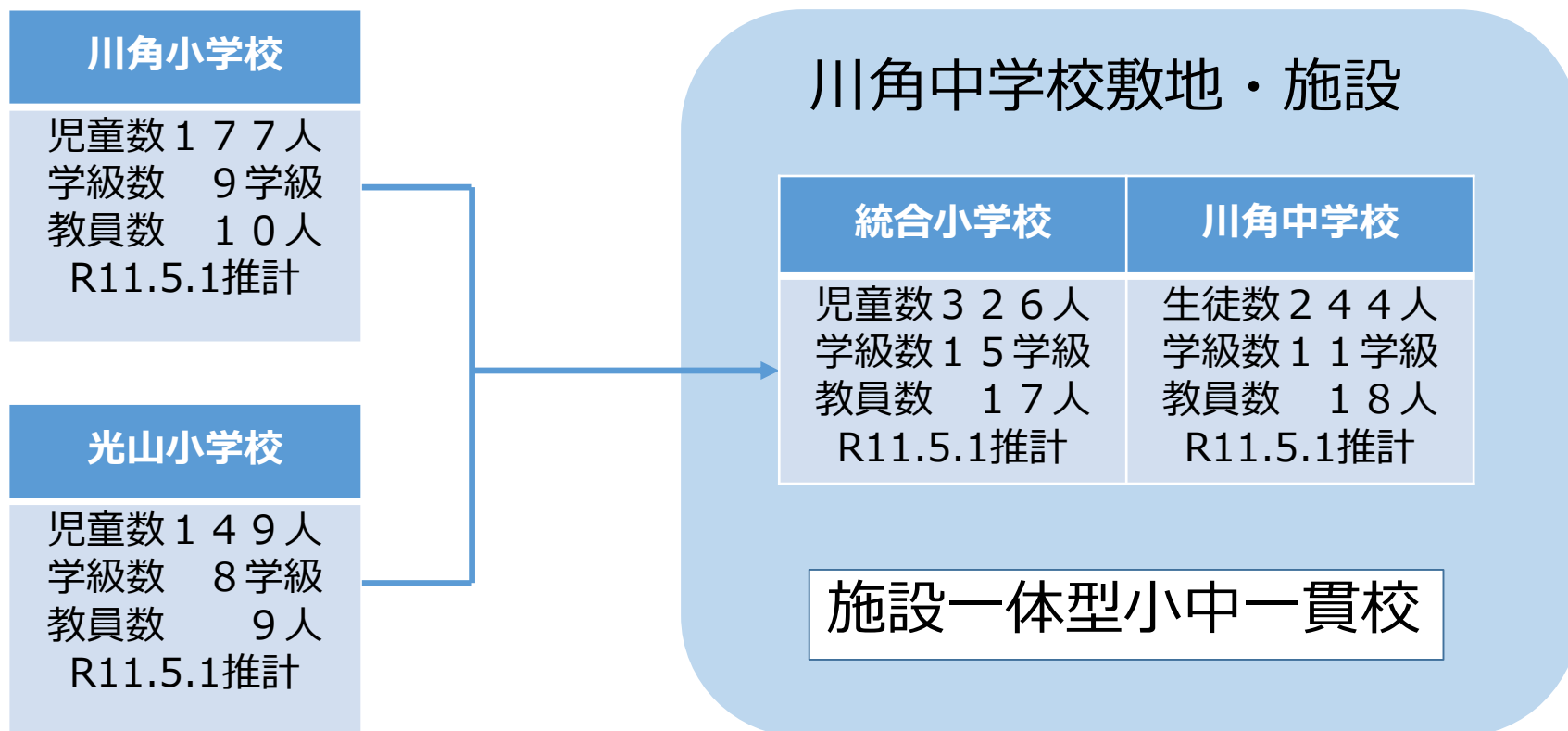
- ・ 異学年理解や協働学習の促進
- ・ リーダーシップや思いやりの育成

## ③ 家庭・地域との連携

- ・ 会議室やコミュニティルーム、コミュニティスペースの整備
- ・ 義務教育9年間の連続した協働

# 統合年度（川角中学校区）

川角小学校と光山小学校を統合し、川角中学校の敷地、施設を利用した**施設一体型小中一貫校**とする。開設目標年度は、**令和11年度**とする。

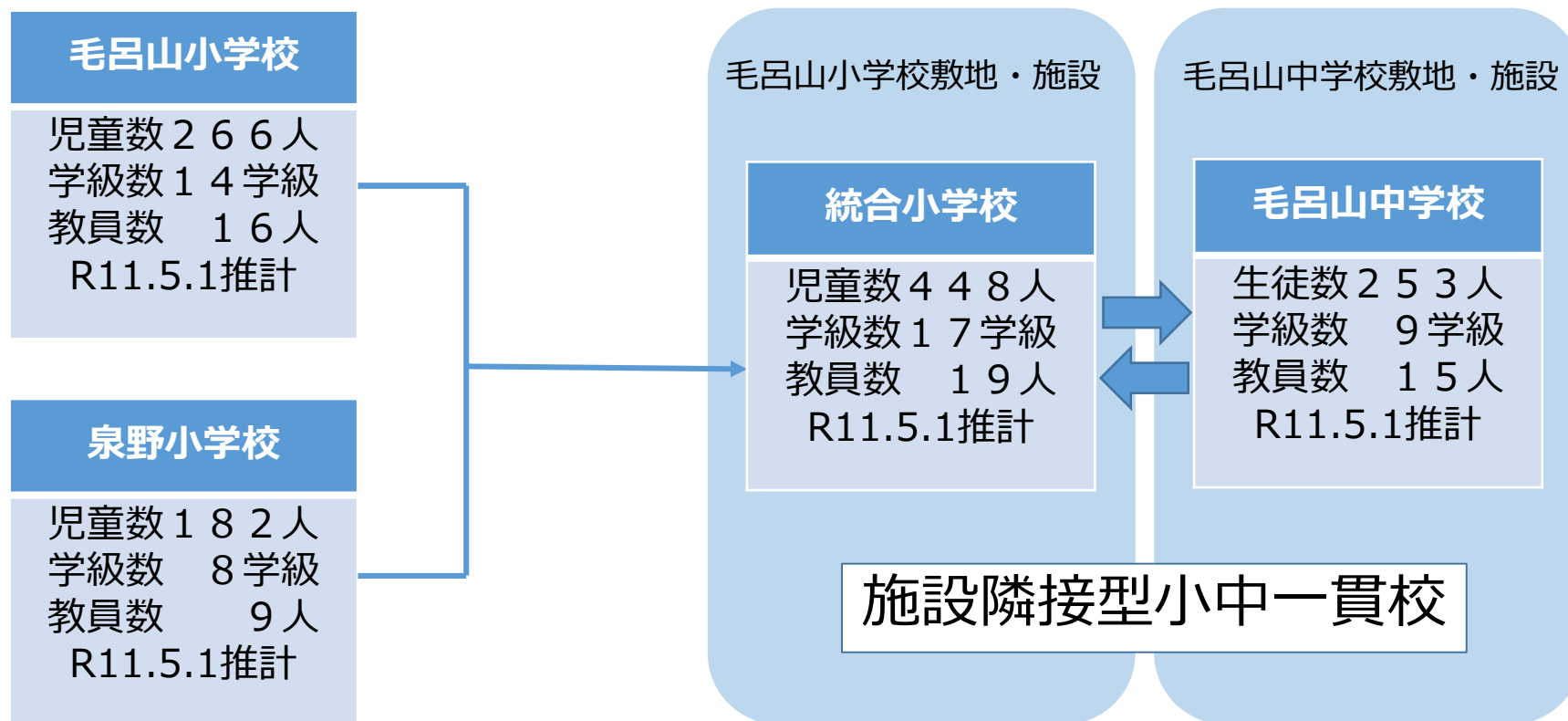


※統合小学校の特別支援学級は2学級、川角中学校の特別支援学級は4学級

※教員数：教職員配当基準表より（校長・教頭・養護教諭・事務職員を除く）

# 統合年度（毛呂山中学校区）

毛呂山小学校と泉野小学校を統合し、隣接した敷地、施設を利用した**施設隣接型小中一貫校**とする。開設目標年度は、**令和11年度**とする。



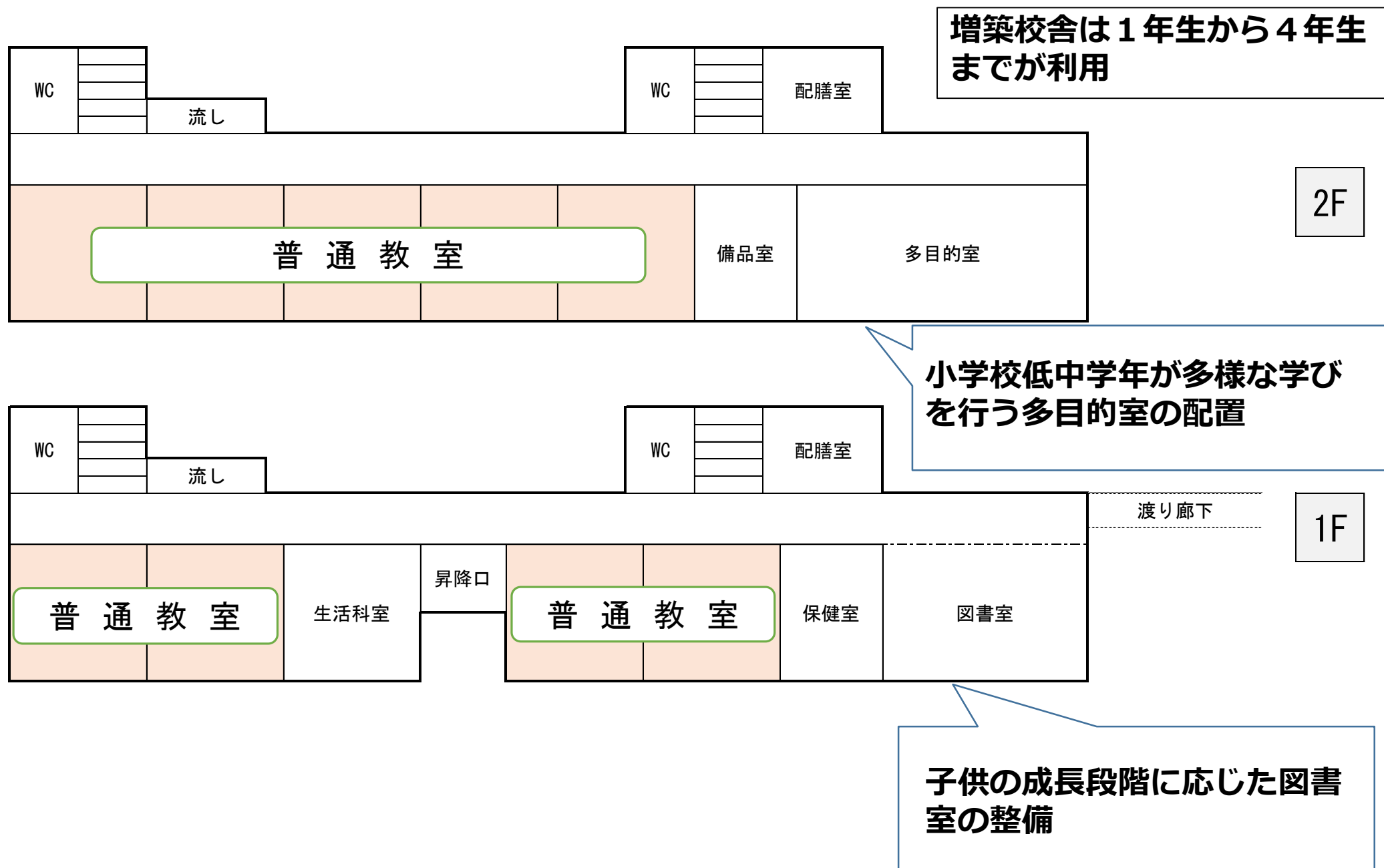
※統合小学校の特別支援学級は2学級、毛呂山中学校の特別支援学級は2学級

※教員数：教職員配当基準表より（校長・教頭・養護教諭・事務職員を除く）

# 川角中学校敷地イメージ

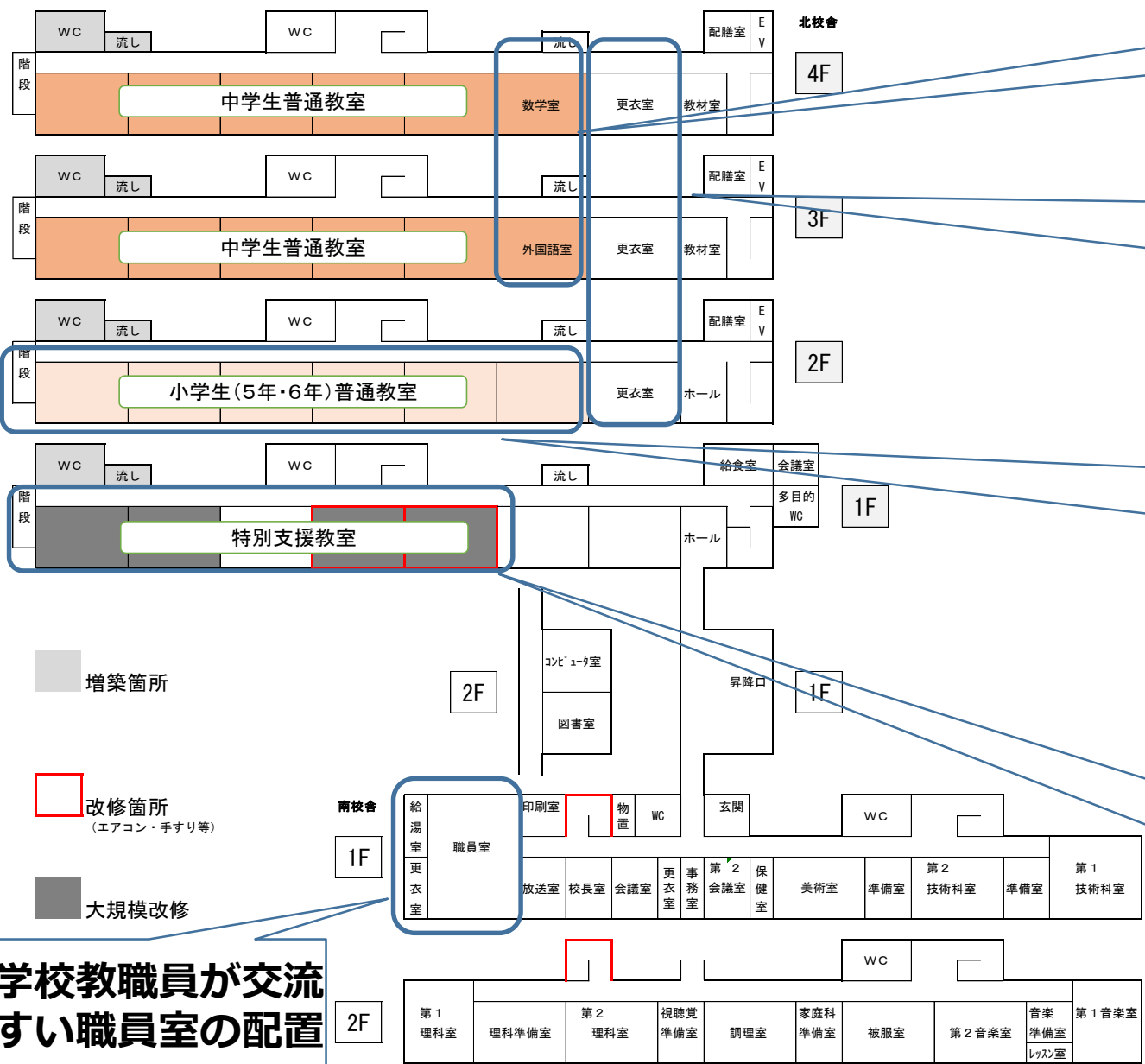


# 川角中学校増築校舎イメージ





# 川角中学校校舎 (R11)イメージ



中学校の教室を活用した教科センター方式の導入

小中学生が一緒に生活するため、成長過程に応じた更衣室の配置

小学校高学年からの教科担任制の強化

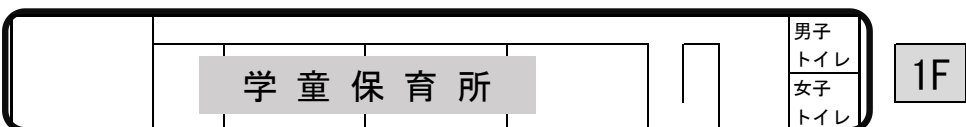
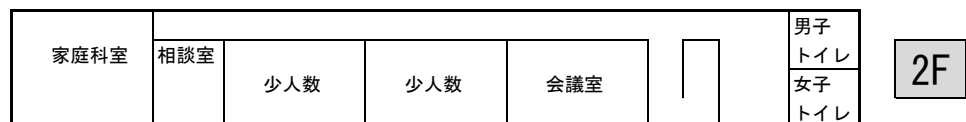
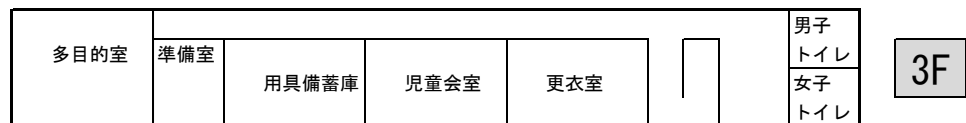
9年間を見通した特別支援教育の実施

小中学校教職員が交流しやすい職員室の配置

# 毛呂山小学校・毛呂山中学校敷地イメージ

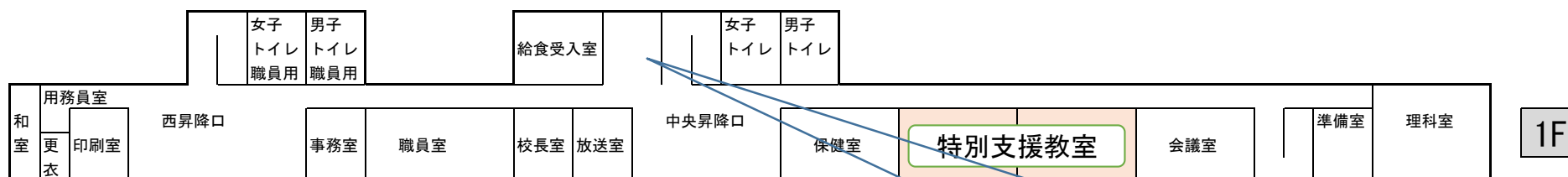
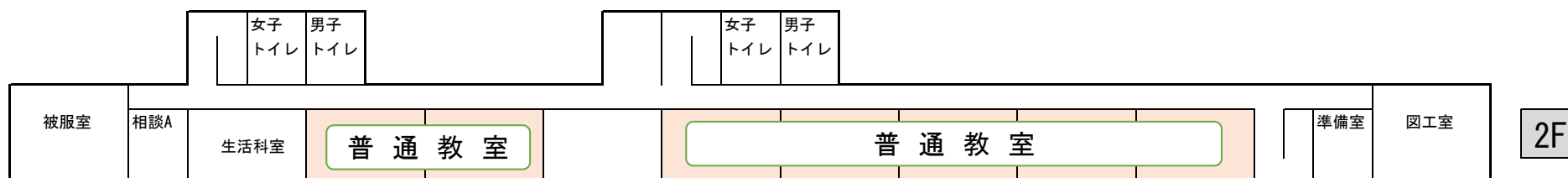
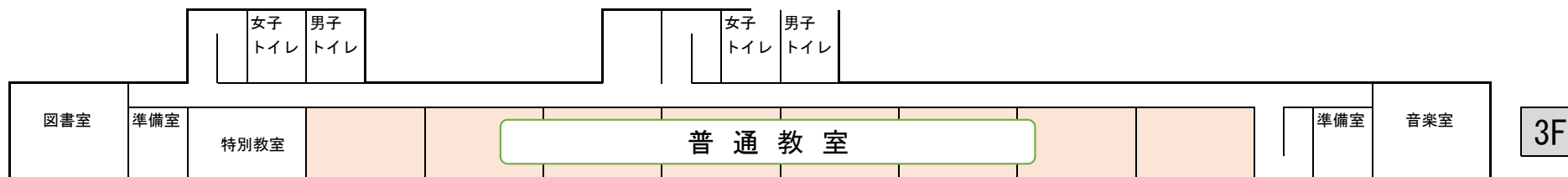


# 毛呂山小学校校舎 (R11)イメージ



B棟

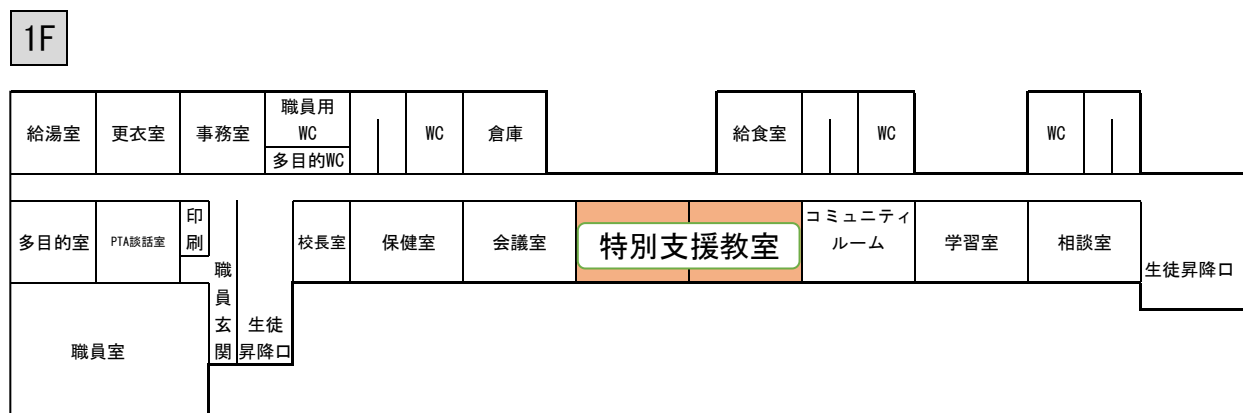
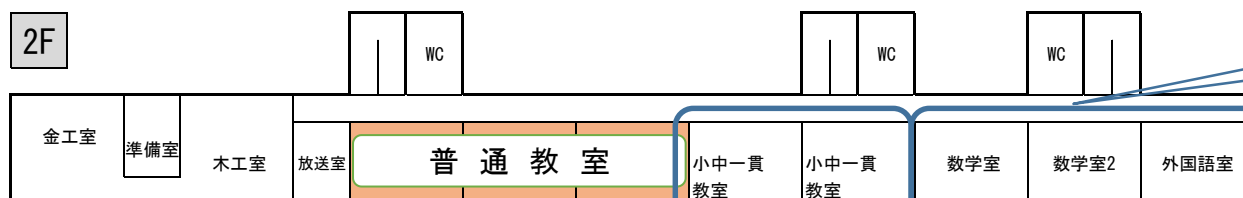
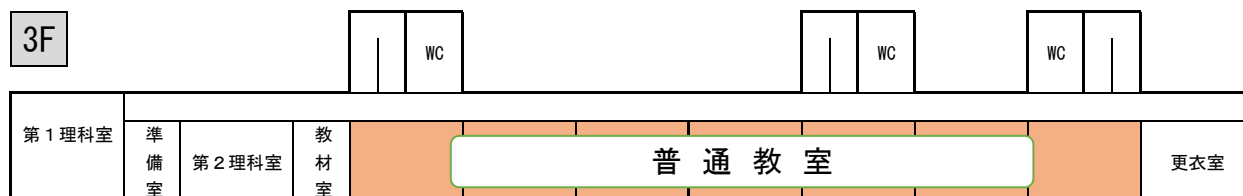
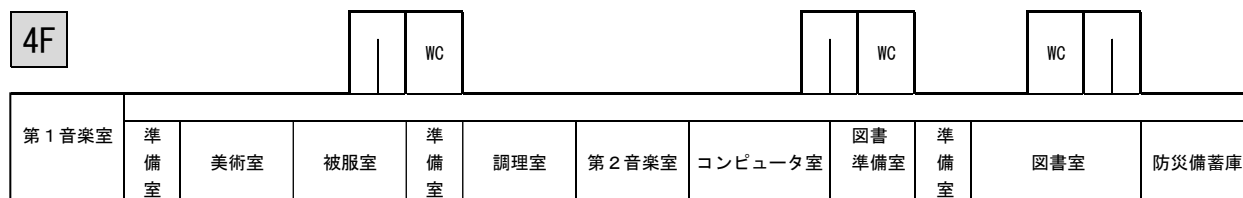
中学校の特別教室・小中一貫教室を利用し中学校との交流機会を多くしていくため、A棟のみ大規模改修



A棟

コミュニティスペースとして整備

# 毛呂山中学校校舎 (R11)イメージ



中学校の教室を活用した教科センター方式の導入

小学校5、6年生が授業を行う小中一貫教室を整備

# 統合にむけた詳細事項等

## 統合準備委員会（部会）案

| 部会名      | 検討事項   |
|----------|--|
| 総務・PTA部会 | ○学校統合等に関すること<br>○PTAの統合等に関すること<br>○他の部会に属さない内容に関すること |
| カリキュラム部会 | ○学校運営方針、小・中学校9年間を見通したカリキュラムの編成、学校組織、学校行事等に関すること      |
| 施設・備品部会  | ○学校施設等に関すること<br>○備品の購入、既存備品の継続利用に関すること               |
| 通学部会     | ○通学路、通学方法等に関すること                                     |

統合準備委員会では必要に応じて部会を設置し詳細な事項を検討することとする。



学校編成において上記のような詳細事項等を決定していく必要がある。事務局から原案を提示し統合準備委員会で検討・決定していく。

# 今後のスケジュール

## 令和5年12月から令和6年1月

- 令和5年議会説明後 教員・PTA等に対する説明会
- 令和5年12月から1月 保護者（未就学児を含む）に対する説明会  
各学校、各園を通して開催通知を送付  
各小学校、各中学校、未就学ごとに実施予定
- 令和6年1月 一般住民に対する説明会  
各小学校体育館等で実施予定

## 令和6年1月から2月 パブリックコメント

## 令和6年3月 編成計画策定

### 工事等スケジュール

|         | R6 | R7   | R8   | R9    | R10   | R11 |
|---------|----|------|------|-------|-------|-----|
| 川角中学校区  |    | 基本設計 | 実施設計 | 第1期工事 | 第2期工事 | 開校  |
| 毛呂山中学校区 |    |      | 実施設計 | 第1期工事 | 第2期工事 | 開校  |