

子ども・子育て支援についての

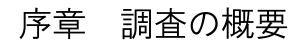
アンケート結果報告書

令和6年3月 毛 呂 山 町

目次

序章	重 訓	間査の概要	
1	訂	周査の目的	1
2	引	間査の方法・内容	1
3	} [回収結果	1
4	- 幸	報告書の見方	2
5	<u> </u>	回答者の属性	4
6	部	周査結果の特徴	5
第1	章	就学前児童の保護者	
第1	節	就学前児童の保護者の就労状況	9
(1)理	見在の保護者の就労状況	9
(2	2) 🗄	母親のフルタイムへの転換意向1	10
(3	3)	就労の母親の就労意向1	10
第2	節	平日の教育・保育施設等の利用状況1	10
		P日、定期的な教育・保育施設等の利用状況1	
(2	2) 4	今後、平日に利用したい施設等1	14
第3	節	土曜日・休日や長期休暇中の保育園や幼稚園の利用1	16
(1)]	上曜日・日曜日・祝日の利用希望1	16
(2	2) 约	カ稚園利用者の長期休暇中の利用希望1	
第4		病気の際の対応1	
		気やケガで園等を利用できなかったこと1	
(2	2) 症	寄児・病後児保育の利用希望1	19
		一時預かり等の不定期な利用2	
(1) –	-時預かり等の利用状況2	21
(2	2) -	-時預かり事業の利用希望2	22
		宮泊を伴うショートステイの利用希望2	
		小学校入学後の放課後の過ごし方2	
		F日の放課後の過ごし方の希望2	
(2	L (上曜日、日曜日・祝日の学童保育所の利用希望2	25
(3	3)县	長期休暇中の学童保育所の利用希望2	26
第7	' 節	育児休業など職場との両立支援の制度2	27
(1)首	育児休業の取得状況	27
		育児休業期間と復帰時期2	
(3	3)首	育児休業を取得しなかった理由2	29
	•	小学生の保護者	
		小学生の保護者の就労状況3	
		見在の保護者の就労状況3	
		母親のフルタイムへの転換意向3	
第2	節	放課後等の過ごし方3	33

(2) 第3 (1) 第4 (1) (1) (2) 第 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	在、平日の放課後の過ごし方.	34 35 35 38 38 39 40
第3章	子育て環境について	
第1節	家族内の役割分担	43
(1)家	- 事の役割分担4	43
(2)育	· 児の役割分担4	45
第2節	子育てについて4	47
(1)子	·どもを見てもらえる親族や知人	47
(2)気	軽に相談できる人	48
(3)子	·育ての感じ方4	49
(4)子	育てを辛いと感じるとき	49
(5)子	育てをする上で望むサポート	50
第3節	地域の子育て支援事業の状況	52
(1)子	育て支援事業の認知度・利用状況・利用希望	52
(2)子	育て支援センター等の利用状況	55
(3)子	育て支援センター等の利用希望	57
第4節	町の子育て環境	58
(1)子	育て環境の満足度	58
(2)地	域の子育て活動への参加	30
(3)地	域のスポーツ少年団等の入部意向	31
資料編		
集計結果	:	37
	就学前児童の保護者	
資料2	小学生の保護者	36
資料3	子育て環境について (就学前・小学生)	96



序章 調査の概要

1 調査の目的

この調査は、「第3期毛呂山町子ども・子育て支援事業計画」を作成するため、保護者の就 労状況や、教育・保育事業(保育園や幼稚園等)の利用状況及び利用意向などを把握するため に実施した。

2 調査の方法・内容

- (1)調査地域……毛呂山町内
- (2)調査対象……就学前児童の保護者及び小学生の保護者
- (3)調査方法……保育園及び幼稚園ならびに小学校を通じて配布または郵送回答は質問紙またはインターネットによる併用
- (4)調査期間……令和5年11月10日(金)~令和5年12月20日(水)
- (5)調査内容……○家族の状況
 - ○子育てに関する周囲のサポートや相談相手
 - ○保護者の就労状況
 - ○教育・保育事業(保育園や幼稚園等)の定期的な利用
 - ○子育て支援事業の利用状況・利用意向
 - ○学童保育所の利用助教・利用意向
 - ○育児休業など職場との両立支援
 - ○地域の子育て活動について 等

3 回収結果

調査	対象数	有効回収数	有効回収率
①就学前児童の保護者	612人	419票 (うちWEB回答100票)	68. 5%
②小学生の保護者	779人	537票 (うちWEB回答160票)	68. 9%

4 報告書の見方

(1)回答率について

回答は、質問ごとに各項目の回答者数を回答者総数で除し、百分率(パーセント)で表示している。算出された回答率は、小数点第2位を四捨五入し、小数点第1位まで表示している。そのため、質問によっては、1人の回答者が1つだけ回答する場合(単数回答)でも、回答率の合計が100%にならないものもある。

また、1人の回答者が2つ以上の回答をしてもよい場合(複数回答)では、回答率の合計は100%を上回ることもある。

(2) 表記について

表、グラフ中では、回答率(%)とともに、その設問に回答すべき数(回答者総数)も表示している。ただし、スペースの都合により省略している場合もある。

また、表、グラフ、本文中において、回答選択肢の表記は、スペースの都合により簡略 化している場合がある。(集計結果は資料編を参照)

○就学前児童の年齢区分について

令和5(2023)年12月の調査時点の生年月をもとに区分した。

年齡区分	生年月		
O歳児	令和5(2023)年1月~令和5(2023)年12月		
1 歳児	令和4(2022)年1月~令和4(2022)年12月		
2歳児	令和3(2021)年1月~令和3(2021)年12月		
3歳児	令和2(2020)年1月~令和2(2020)年12月		
4 歳児	平成31(2019)年 1 月~令和元(2019)年12月		
5歳児	平成30(2018)年1月~平成30(2018)年12月		
6歳児	平成29(2017)年1月~平成29(2017)年12月		

○保育サービスや地域子育て支援事業の説明について

保育サービス	概要
幼稚園	通常の就園時間の利用をさしています。※ながせ幼稚園など
幼稚園の預かり保育	通常の就園に加え、就園時間を延長して預かる事業です。
認可保育所	都道府県等の認可をうけた保育所です(定員 20 人以上)。 ※ゆずの里保育園、旭台保育園、あけぼの幼児園、毛呂山みどり保育園、 ながせ保育園など
認定こども園	幼稚園と保育施設の機能を併せ持つ施設です。 ※ときわぎこども園、毛呂山愛仕幼稚園など
小規模保育所	市町村の認可を受けた保育施設です(定員概ね6~19人)。 ※こひつじ愛児園など
家庭的保育	保育者の家庭などで5人以下の子どもを保育する事業です。
事業所内保育施設	企業が主に従業員用に運営する施設です。
その他の認可外の保育施設	児童福祉法に基づく認可を受けていない保育施設です。
児童発達支援	療育の必要があると認められる未就学児に適応訓練など支援する施設で す。※光の家療育センターなど
居宅訪問型保育	ベビーシッターのような、保育者が子どもの家庭で保育する事業です。
ファミリー・サポート・センター	保育所への送迎や、保育所終了後などに一時的に子どもを預かる事業です。

子育て支援事業	概要
パパママ教室	保健センターで開催している妊婦とパートナーを対象にした教室です。 沐浴実習や出産後の手続き案内、妊娠中の栄養指導、呼吸法・妊婦体操・ 乳房管理などを学びます。
保健センターの情報・相談 事業	保健センターでは、随時、子育ての情報提供や、電話やオンライン、面談 による育児相談を実施しています。
教育センター・教育相談	教育センターでは、不登校、学習・発達の遅れやいじめなど、教育に関する不安や悩みについて、国家資格をもつ専任相談員が電話や面接等の相談に対応しています。教育相談の直通電話番号は、049-295-2525です。
子育て世代包括支援センター	保健センターと毛呂山町立子育て支援センターがそれぞれ連携を図り、 妊娠・出産・子育ての総合相談窓口「子育て世代包括支援センター」を開 設しています。電話相談のほか、面談・訪問も実施しています。保健師や 助産師、栄養士等がおり、妊娠期から子育て期にわたるまでの様々な悩 み、質問・相談にお答えします。
子ども家庭総合支援拠点	毛呂山町役場子ども課にあり、0歳から18歳までの全ての子どもとその家庭、また妊産婦を対象に様々な相談に対応し、関係機関と連携を図りながら、支援を行っています。
町発行の『子育て情報誌』	毛呂山町役場子ども課で、2ヶ月に1回、子どものイベントなど掲載した情報誌を発行しています。町のホームページや支援センター、支援室、児童館などにおいてあります。
幼稚園や保育園の園庭等の開放	町内の各園では、園庭で遊べる「園庭開放」や親子教室などを行っています。
幼稚園や保育園等での一時 預かり	保護者が就労、疾病、免許取得、冠婚葬祭などで一時的に家庭での保育が 困難なときに保育施設で児童をお預かりするサービスです。毛呂山町内 では、あけぼの幼児園、毛呂山みどり保育園、毛呂山愛仕幼稚園、ときわ ぎこども園、こひつじ愛児園、ゆずの里保育園で実施しています。
保育園での病後児保育	お子さんが病気などにかかった後の回復期に、保護者の就労や疾病、出産などの理由により家庭で保育することが困難な場合に、専用の保育室で看護師付き添いのもと、一時的にお子さんをお預かりして保育を行うものです。毛呂山町内では、ゆずの里保育園で実施しています。

5 回答者の属性

(1)年齢・学年 単位:人(%)

①就学前児童の保護者		②小学生の保護者	
総数	419 (100. 0)	総数	537 (100.0)
〇歳	42 (10. 0)	1 年生	99 (18. 4)
1歳	64 (15.3)	2年生	110 (20. 5)
2歳	63 (15. 0)	3年生	97 (18. 1)
3歳	54 (12. 9)	4年生	82 (15. 3)
4歳	57 (13. 6)	5年生	69 (12. 8)
5歳	67 (16. 0)	6年生	73 (13. 6)
6歳	57 (13. 6)	無回答	7 (1. 3)
無回答	15 (3. 6)		

注) 令和5年12月の調査時点

(2)調査回答者

単位:人(%)

①就学前児童の保護者		②小学生の保護者	
総数	419 (100. 0)	総数	537 (100.0)
母親	359 (85.7)	母親	468 (87.2)
父親	47 (11.2)	 父親	59 (11.0)
その他	1 (0. 2)	その他	4 (0.7)
無回答	12 (2. 9)	無回答	6 (1. 1)

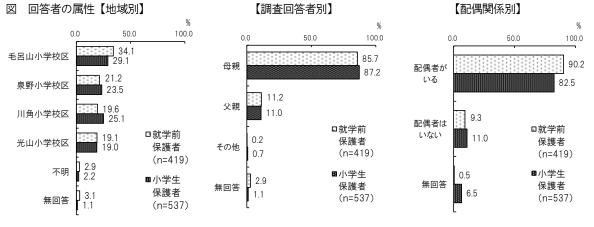
(3)配偶関係

単位:人(%)

①就学前児童の保護者		②小学生の保護者	
総数	419 (100.0)	総数	537 (100.0)
配偶者がいる	378 (90. 2)	配偶者がいる	443 (82. 5)
配偶者はいない	39 (9. 3)	配偶者はいない	59 (11.0)
無回答	2 (0.5)	無回答	35 (6. 5)

(4)地域別 単位:人(%)

①就学前児童の保護者		②小学生の保護者	
総数	419 (100. 0)	総数	537 (100.0)
毛呂山小学校区	143 (34. 1)	毛呂山小学校区	156 (29. 1)
泉野小学校区	89 (21.2)	泉野小学校区	126 (23. 5)
川角小学校区	82 (19. 6)	川角小学校区	135 (25. 1)
光山小学校区	80 (19. 1)	光山小学校区	102 (19. 0)
不明	12 (2.9)	その他	12 (2. 2)
無回答	13 (3. 1)	無回答	6 (1. 1)



6 調査結果の特徴

(1) 就学前児童の保護者(第1章)

国が示す分析の手引きにおいては、保護者の就労状況の結果から家庭類型を算出し、その 家庭類型のタイプごとに保育ニーズ量等を算出することになっている。

今回の結果では、現在の家庭類型をみると父親と母親のフルタイム勤務の家庭が 35.6%である。しかし、今後の希望を踏まえた潜在の家庭類型をみると 40.8%で 5.2 ポイント高くなっている。

また、フルタイム×パートタイムの家庭を合わせると、今後、約7割の家庭に潜在的な就労の意向がみられた。

% 0.0 40.0 80.0 タイプA 9.3 9.3 ひとり親 35.6 タイプB フル×フル 40.8 タイプC 25.3 28.6 フル×パート タイプC´ 6.0 フル×パート 0.5 タイプD 20.0 専業主婦(夫) 16.9 タイプE 0.2 □現在の パート×パート 0.2 家庭類型 (n=419)タイプE´ 0.0 パート×パート 0.0 ■潜在の タイプF 0.7 家庭類型 0.7 無職×無職 (n=419)

図 家庭類型【就学前児童の保護者】

注)タイプC ´ とタイプE ´ は、パートの就労時間が比較的短い人(月 64 時間未満) ※無回答は除く

(2) 小学生の保護者(第2章)

小学生の保護者に平日の放課後の過ごし方をたずねたところ、現在は「自宅」が 70.0%で高く、次に「習い事・学習塾」が 38.9%で続いており、その傾向は来年度もほぼ同様である。

また、来年度の「学童保育所」の希望を学年別にみたところ、現在の1年生は38.4%、2年生は40.0%で高いが、3年生は21.6%、4年生は15.9%、5年生は7.2%と学年が高くなるにつれて減少する。なお、就学前児童の保護者調査において5歳児(4月時点)の学童保育の希望割合は51.4%であった。

【複数回答】 80.0 0.0 40.0 70.0 自宅 68.3 10.1 祖父母宅や友人・ 10.3 知人宅 38.9 習い事・学習塾 39.4 2.0 児童館 2.2 26.8 学童保育所 26.5 □現在の 放課後等デイサービス 4.6 状況 (n=537)ファミリー・サポート・ 0.2 0.4 センター ■来年度 の意向 その他(図書館、 9.7 (n=457)12.0 公園など)

図 平日の放課後の過ごし方の意向

注)「来年度の意向」は、現在6年生を除く。※無回答は除く

(3)子育て環境について(第3章)

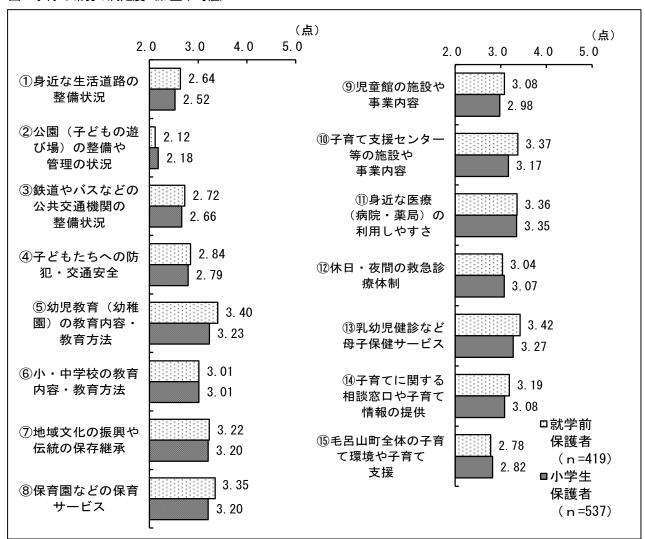
毛呂山町の子育て環境全般について5点満点で加重平均値を算出した。

その結果、就学前保護者と小学生保護者とも「⑬乳幼児健診など母子保健サービス」が最も高く、「⑪身近な医療(病院・薬局)の利用しやすさ」なども高い。

就学前の保護者は「⑤幼児教育(幼稚園)の教育内容・教育方法」や「⑩子育て支援センター等の施設や事業内容」も比較的高い。

その一方で、「②公園(子どもの遊び場)の整備や管理の状況」は、就学前保護者と小学 生保護者ともが比較的低い状況である。

図 子育て環境の満足度(加重平均値)



【加重平均値について】

各設問に対し「満足」から「不満」までの回答を加重平均値によって算出した。各設問の選択肢で「満足」に+5点、「どちらかといえば満足」に+4点、「ふつう」に+3点、「どちらかといえば不満」に+2点、「不満」に+1点を便宜的に与え、回答構成(無回答除く)から平均値を求めた。

(裏白)

第1章	就学前児童の保護者
力!干	小一川ル里の小で気

第1章 就学前児童の保護者

第1節 就学前児童の保護者の就労状況

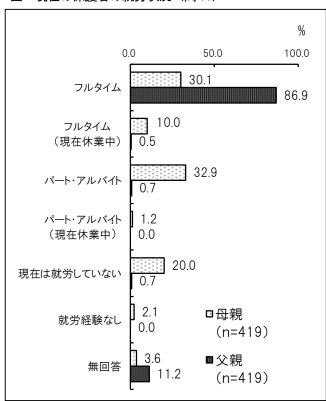
(1) 現在の保護者の就労状況

現在休業中を含め、母親の7割以上が就労。

母親の就労状況(自営、家事従事を含む)は「フルタイム」が30.1%で、現在休業中の人を合わせると約4割である。また、母親は「パート・アルバイト」が32.9%である。

その一方で、父親の就労状況は「フルタイム」が 86.9% を占める。

図 現在の保護者の就労状況(問11)

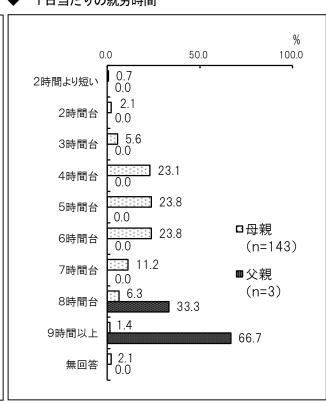


【パート・アルバイトを回答した人】

◆ 1週当たりの就労日数

% 0.0 100.0 50.0 1.4 1日 0.0 4.2 2日 18.2 3日 32.2 4日 33.3 37.8 5⊟ 33.3 2.8 6日 33.3 □母親 7日 (n=143)0.0 ■父親 2.8 無回答 0.0 (n=3)

◆ 1日当たりの就労時間



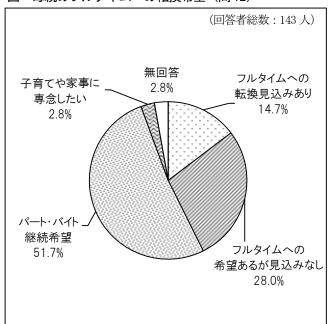
(2) 母親のフルタイムへの転換意向

【現在、パート・アルバイトで就労している人】

「フルタイムへの転換見込みあり」が14.7%。

現在、パート・アルバイト等で就労している母親(143人)の、フルタイムへの転換希望は、「フルタイムへの転換見込みあり」が14.7%である。

図 母親のフルタイムへの転換希望(問12)



(3) 非就労の母親の就労意向

【非就労の母親】

「すぐにでも1年以内に就労したい」が20.4%で、「パート・アルバイト等」の希望が高い。

現在就労していない母親(93人)の就労意向は、「すぐにでも1年以内に就労したい」が20.4%である。「すぐにでも1年以内に就労したい」母親(19人)の希望する就労形態は、「パート・アルバイト」が78.9%で高い。

図 非就労の母親の就労意向(問13)

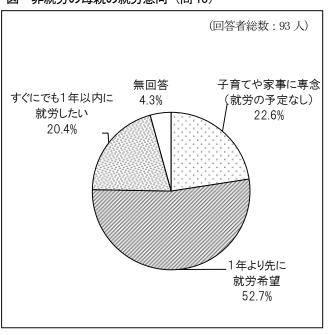
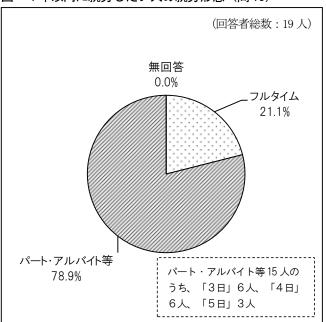


図 1年以内に就労したい人の就労形態(問13)



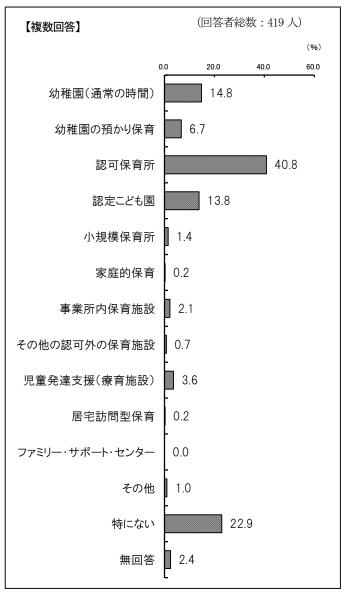
第2節 平日の教育・保育施設等の利用状況

(1) 平日、定期的な教育・保育施設等の利用状況

「認可保育所」が40.8%で高い。

平日、定期的な教育・保育施設等の利用状況を たずねたところ、「認可保育所」が40.8%で最も高い。また、「幼稚園(通常の時間)」が14.8%、「認 定こども園」が13.8%である。

図 平日、定期的な教育・保育施設等の利用状況(問14)



【子どもの年齢別】(一部を抜粋)

表 平日、定期的な教育・保育施設等の利用状況

単位:人(%)

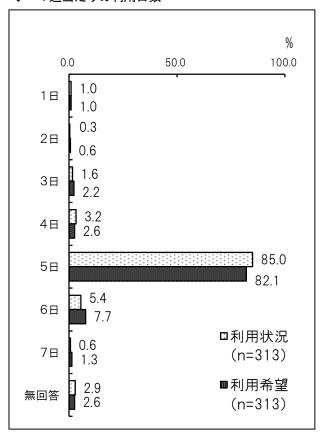
【複数回答】	子どもの年齢別				
	0歳	1歳	2歳	3歳~就学前	
回答者総数	42 (100.0)	64 (100.0)	63 (100.0)	235 (100. 0)	
幼稚園(通常の時間)	0 (0.0)	2 (3. 1)	0 (0.0)	57 (24. 3)	
認可保育所	5 (11. 9)	20 (31. 3)	30 (47.6)	107 (45. 5)	
認定こども園	1 (2.4)	5 (7.8)	8 (12. 7)	44 (18. 7)	
特にない	34 (81. 0)	30 (46.9)	20 (31. 7)	10 (4. 3)	

注)回答者総数は上記の事業以外を含む。 子どもの年齢別「無回答」を除く。

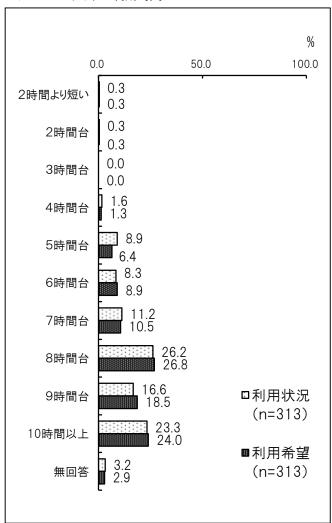
【利用日数と利用時間】

定期的な教育・保育施設等の利用日数は、1週当たり「5日」が85.0%で高く、利用希望も「5日」が82.1%で高い。1日当たりの利用時間は利用状況と利用希望とも「8時間台」が比較的高い。

◆ 1週当たりの利用日数

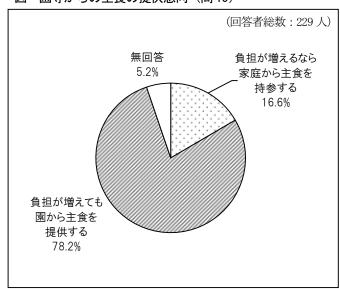


◆ 1日当たりの利用時間



認可保育所または認定こども園を利用している方の園等での主食の提供意向は、「負担が増えても園から主食を提供する」が78.2%で高い。

図 園等からの主食の提供意向(問15)

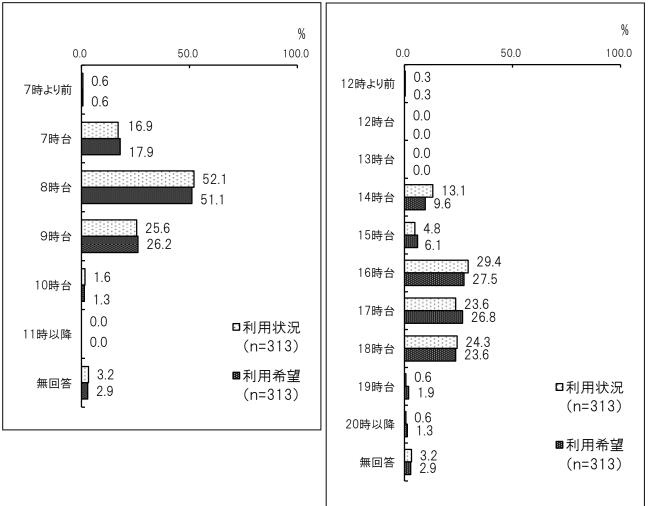


定期的に教育・保育施設等を利用している人の利用開始時刻は、現在「8時台」が52.1%で最も高 く、次に「9時台」が25.6%で続く。また、利用希望と比較すると「7時台」が現在よりも1.0ポイン ト高い。

利用終了時刻は、現在「16時台」が29.4%で高い。また、利用希望と比較すると「17時台」が現在よ りも3.2ポイント高い。

利用開始時刻

利用終了時刻

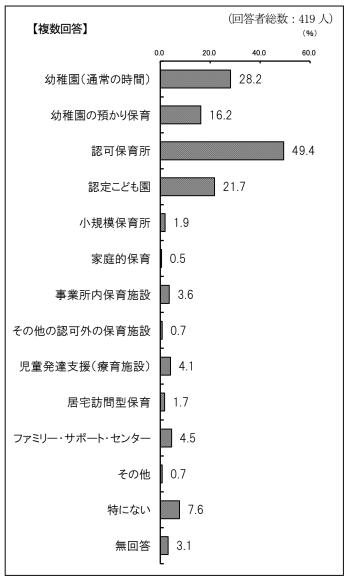


(2) 今後、平日に利用したい施設等

「認可保育所」が49.4%で高い。

現在、利用している、利用していないにかかわらず、今後、平日に利用したい施設等は、「認可保育所」が49.4%で高く、次に「幼稚園」が28.2%、「認定こども園」が21.7%である。

図 今後、平日に利用したい施設等(問16)



【子どもの年齢別】(上位を抜粋)

今後、平日に利用したい事業を子どもの年齢別でみると、各年齢とも「認可保育所」を希望する割合が比較的高い。

表 今後、利用したい事業(問16)

単位:人(%)

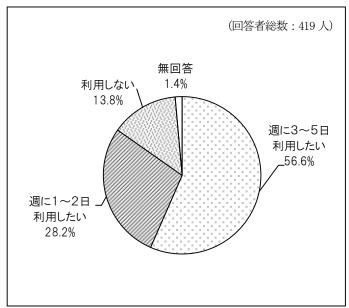
【複数回答】	子どもの年齢別				
	0歳	1歳	2歳	3歳~就学前	
回答者総数	42 (100.0)	64 (100.0)	63 (100.0)	235 (100. 0)	
幼稚園(通常の時間)	11 (26. 2)	19 (29. 7)	19 (30. 2)	66 (28. 1)	
認可保育所	26 (61.9)	34 (53.1)	34 (54. 0)	104 (44. 3)	
認定こども園	13 (31. 0)	13 (20. 3)	10 (15. 9)	54 (23. 0)	
特にない	2 (4.8)	8 (12. 5)	7 (11. 1)	15 (6. 4)	

注)回答者総数は上記の事業以外を含む。 子どもの年齢別「無回答」を除く。

【非就労でも保育所を利用できるようになった時】

親が仕事をしていなくても保育所を利用できるようになった場合の利用希望は、「週に $3\sim5$ 日利用したい」が56.6%で高い。

図 非就労でも保育所を利用できるようになった時の利用希望(問16-1)



第3節 土曜日・休日や長期休暇中の保育園や幼稚園の利用

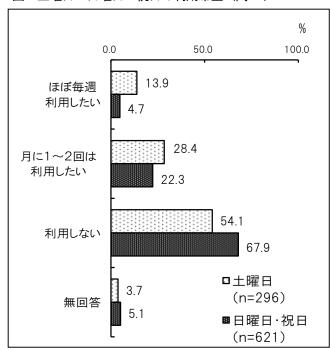
(1) 土曜日・日曜日・祝日の利用希望

「ほぼ毎週利用したい」は土曜日が13.9%、 日曜日・祝日が4.7%。

幼稚園や保育園、認定こども園を利用している人(296人)に、土曜日・日曜日・祝日の定期的な利用希望をたずねたところ、「利用しない」が土曜日は54.1%、日曜日・祝日は67.9%で高い。

また、土曜日は「ほぼ毎週利用したい」が 13.9%で、同様に日曜日・祝日は4.7%である。

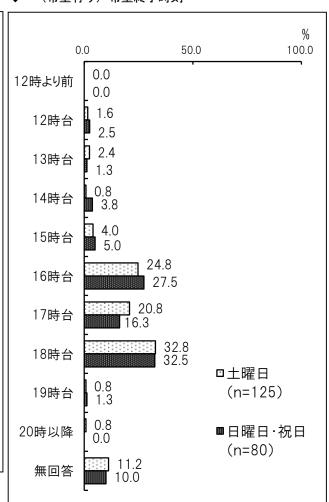
図 土曜日・日曜日・祝日の利用希望(問17)



◆ (希望有り)希望開始時刻

0.0 100.0 50.0 8.0 7時より前 1.3 23.2 7時台 18.8 36.8 8時台 35.0 28.0 9時台 32.5 8.0 10時台 2.5 □土曜日 0.0 11時台 (n=125)0.0 ■日曜日·祝日 0.0 12時以降 0.0 (n=80)10.4 無回答 10.0

◆ (希望有り)希望終了時刻



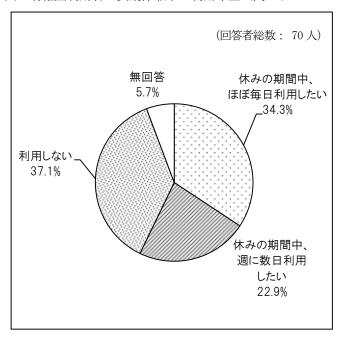
(2) 幼稚園利用者の長期休暇中の利用希望

「ほぼ毎日」と「週に数日」を合わせた利用希望が57.2%。

幼稚園を利用している人(70人)の夏休み・ 冬休みなど長期の休暇期間中の利用希望は、 「休みの期間中、ほぼ毎日利用したい」が 34.3%、「休みの期間中、週に数日利用したい」が 22.9%で合わせると、長期休暇中の利用 希望は57.2%である。

なお「利用しない」が37.1%である。

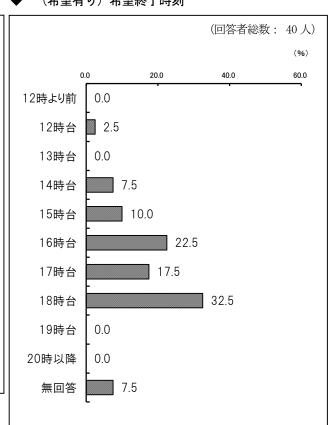
図 幼稚園利用者の長期休暇中の利用希望(問18)



◆ (希望有り) 希望開始時刻

(回答者総数: 40人) (%) 40.0 20.0 60.0 7時より前 0.0 7時台 15.0 50.0 8時台 9時台 25.0 2.5 10時台 11時台 0.0 12時以降 0.0 7.5 無回答

◆ (希望有り)希望終了時刻



第4節 病気の際の対応

(1)病気やケガで園等を利用できなかったこと

「あった」が66.1%。

この 1 年間に病気やケガで園等を利用できなかったことは、「あった」が 66.1%である。

子どもが病気やケガで園等を利用できなかったことがあった人(277人)に、その際の対処方法をたずねたところ、「母親が休んだ」が83.8%で最も高く、次に「父親が休んだ」が33.9%である。

◆父親・母親が休んで対処した合計日数(年間)

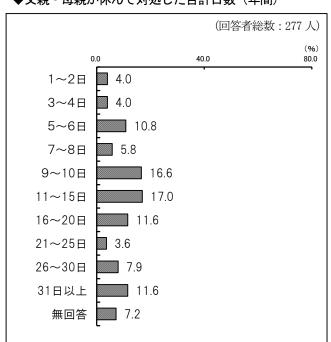
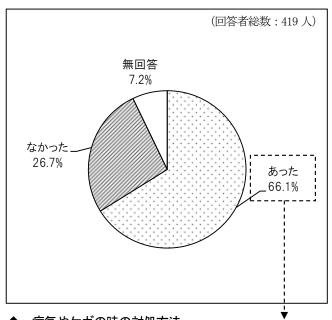
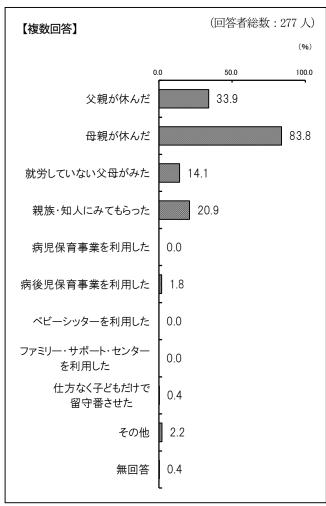


図 病気やケガで園等を利用できなかったこと(問19)



▶ 病気やケガの時の対処方法



(2) 病児・病後児保育の利用希望

「できれば利用したい」が34.6%。

子どもが病気やケガで園等を利用できなかった際、父親または母親が休んだ人(240人)に、病児・病後児保育の利用希望をたずねたところ、「できれば利用したい」が34.6%で、平均年間7.8日であった。

利用したいと思わない人の理由は、「親が仕事を休んで対応できる」が48.4%で最も高く、次に「利用料がかかる・高い」が42.5%で続く。

図 病児・病後児保育の利用希望(問19-1)

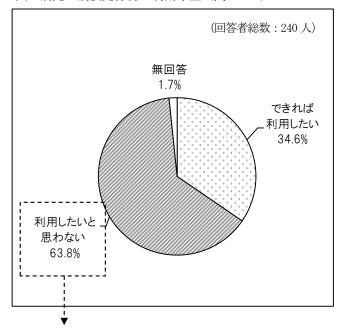
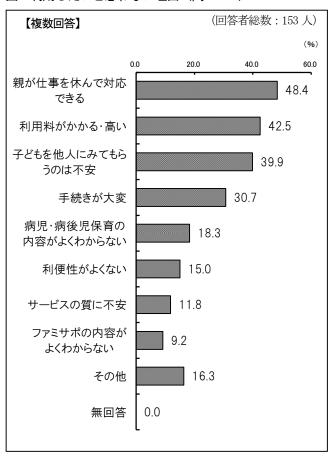


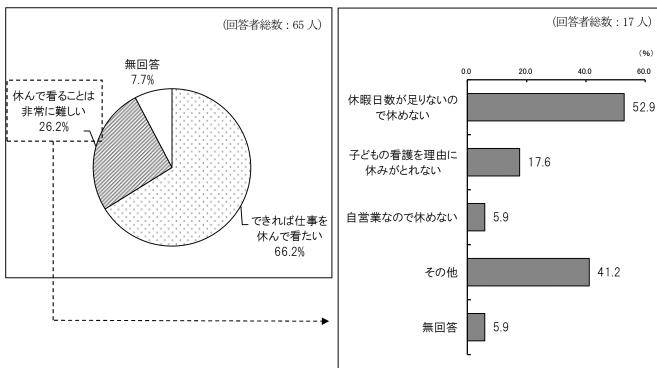
図 利用したいと思わない理由(問19-2)



園等を利用している人に、できれば父母が休んで看たい意向をたずねたところ、「休んで看ることは非常に 難しい」が26.2%(17人)で、その理由は「休暇日数が足りないので休めない」が52.9%である。

図 できれば父母が休んで看たい意向(問19-3)

図 休んで看ることが難しい人の理由(問19-4)



《その他》の回答。子どもが多く毎回休んで いられない。 仕事の進捗による。 難しい わけでなく祖父母に見てもらえる。など

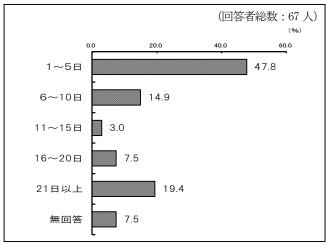
第5節 一時預かり等の不定期な利用

(1) 一時預かり等の利用状況

「認定こども園や保育園の一時預かり保育」が10.3%。

この1年間で、私用やリフレッシュ目的、自分や配偶者の病気、冠婚葬祭や親の病気等で不定期に利用した一時預かり等の利用状況は「認定こども園や保育園の一時預かり保育」が10.3%で、利用日数は年間「1~5日」が47.8%で高い。

◆一時預かり等を利用した合計日数(年間)



一時預かり等を利用していないと回答した人 (338人)の理由は「特に利用する必要がない」 が51.5%で、次に「利用料がかかる・高い」が 22.5%で続く。

図 一時預かり等の利用状況(問20)

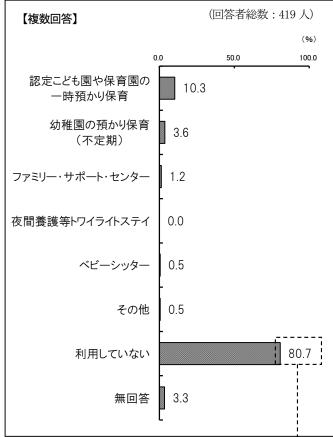
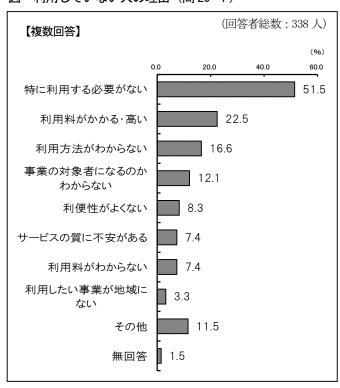


図 利用していない人の理由(問20-1)

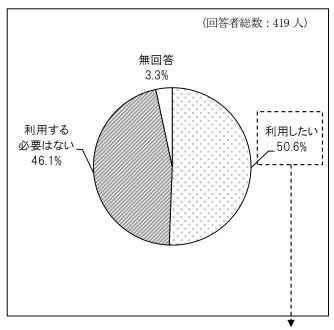


(2) 一時預かり事業の利用希望

─時預かり事業を「利用したい」が50.6%。

私用やリフレッシュ目的、自分や配偶者の病 気、冠婚葬祭や親の病気、または就労のため、今 後、一時預かり事業を利用したい希望は、「利用 したい」が50.6%である。

図 一時預かり事業の利用希望(問21)

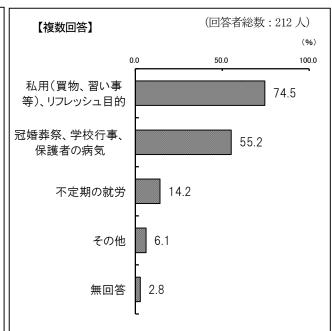


一時預かり等を利用したい人(212人)の希望する合計日数は「1~5日」が27.4%で最も高い。また、利用したい目的は、「私用(買物、習い事等)、リフレッシュ目的」が74.5%で最も高く、次に「冠婚葬祭、学校行事、保護者の病気」が55.2%である。

◆ 一時預かりを希望する合計日数(年間)

(回答者総数:212人) (%) 0.0 20.0 40.0 60.0 27.4 1~5日 6~10日 19.3 11~15日 15.6 16~20日 9.0 21日以上 18.4 10.4 無回答

◆ 利用したい目的

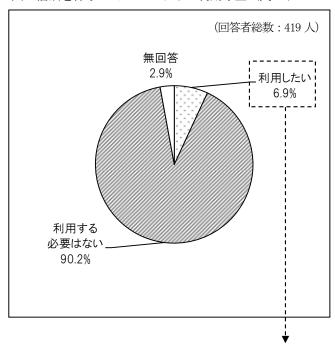


(3) 宿泊を伴うショートステイの利用希望

「利用したい」が 6.9%。

保護者の事情(冠婚葬祭、保護者・家族の育児 疲れや育児不安、病気など)により、子どもを 泊りがけで短期入所生活援助事業(ショートス テイ)に預ける必要性をたずねたところ、「利 用したい」が 6.9%である。

図 宿泊を伴うショートステイの利用希望(問22)

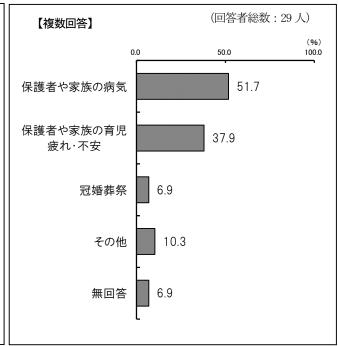


利用したいと回答した人(29人)の泊りがけで預けたい希望日数は「3~5泊」が41.4%である。また、泊りがけで預けたい理由は「保護者や家族の病気」が51.7%で高く、次に「保護者や家族の育児疲れ・不安」が37.9%である。

◆ 泊りがけで預けたい希望日数(年間)

(回答者総数:29人) (%) 20.0 40.0 60.0 1~2泊 27.6 41.4 3~5泊 6~9泊 3.4 10~14泊 0.0 15泊以上 10.3 無回答 17.2

◆ 泊りがけで預けたい理由



第6節 小学校入学後の放課後の過ごし方

(1) 平日の放課後の過ごし方の希望

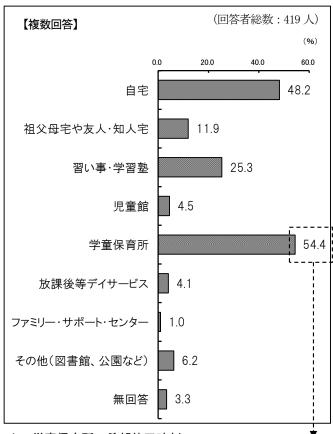
「学童保育所」が54.4%で高い。

小学校に入学した時の放課後の過ごし方の希望は「学童保育所」が54.4%である。

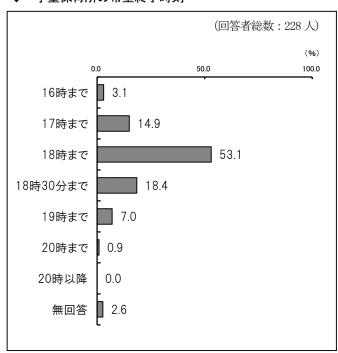
また「自宅」が 48.2%、「習い事・学習塾」 が 25.3% である。

平日「学童保育所」を希望する人(228人)の 希望終了時刻は「18時まで」が53.1%で最も高い。

図 平日の放課後の過ごし方の希望(問23)



◆ 学童保育所の希望終了時刻



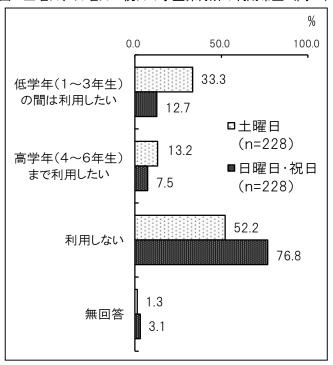
(2) 土曜日、日曜日・祝日の学童保育所の利用希望

土曜日は「低学年の間は利用」が 33.3%、 「高学年まで利用」希望が 13.2%。

土曜日、日曜日・祝日の学童保育所の利用希望は「利用しない」が高い。

しかし、土曜日は「低学年(1~3年生)の間は利用したい」が33.3%、「高学年(4~6年生)まで利用したい」が13.2%である。

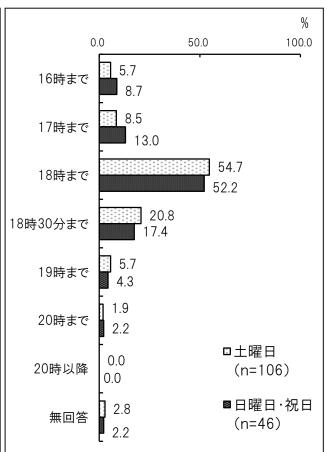
図 土曜日、日曜日・祝日の学童保育所の利用希望(問24)



◆ (希望有り)希望開始時刻

% 0.0 50.0 100.0 0.0 7時以前 0.0 13.2 7時以降 15.2 20.8 7時30分以降 17.4 26.4 8時以降 30.4 17.0 8時30分以降 17.4 17.0 9時以降 15.2 □土曜日 0.9 9時30分以降 (n=106)2.2 ■日曜日·祝日 4.7 無回答 2.2 (n=46)

◆ (希望有り)希望終了時刻

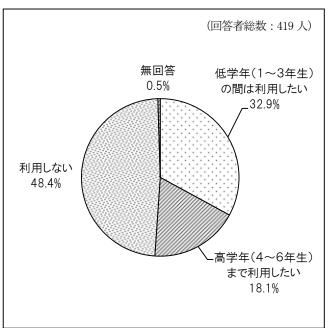


(3) 長期休暇中の学童保育所の利用希望

「高学年まで」を合わせると約5割が希望。

夏休み・冬休みなどの長期の休暇期間中の学 童保育所の利用希望をたずねたところ、「低学 年(1~3年生)の間は利用したい」が 32.9%、「高学年(4~6年生)まで利用した い」が18.1%で、合わせると約5割である。

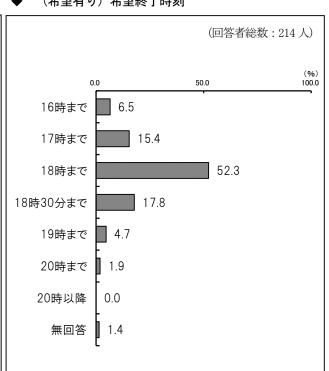
図 長期休暇中の学童保育所の利用希望(問25)



◆ (希望有り) 希望開始時刻

(回答者総数:214人) (%) 0.0 50.0 100.0 7時以前 0.0 7時以降 10.3 7時30分以降 19.2 8時以降 30.4 17.3 8時30分以降 21.5 9時以降 9時30分以降 0.0 無回答 1.4

◆ (希望有り)希望終了時刻



第7節 育児休業など職場との両立支援の制度

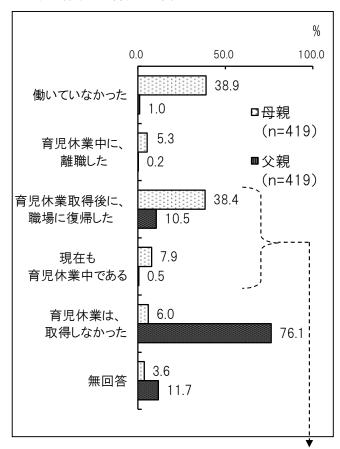
(1) 育児休業の取得状況

「育児休業取得後に職場に復帰した」母親は 38.4%、父親は10.5%。

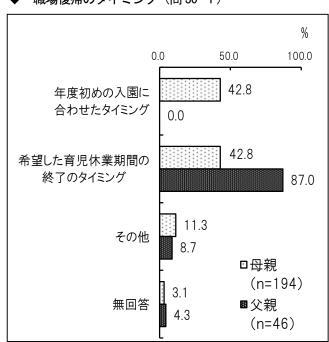
子どもが生まれた時の育児休業の取得状況を みると、母親は「育児休業取得後に職場に復帰 した」が38.4%、父親は10.5%である。

育児休業を取得後に職場に復帰した母親または 現在も育児休業中の母親(194人)の職場復帰の タイミングは「年度初めの入園に合わせたタイミ ング」と「希望した育児休業期間の終了のタイミ ング」とも 42.8%である。

図 育児休業の取得状況(問30)



▶ 職場復帰のタイミング(問30-1)



(2) 育児休業期間と復帰時期

母親の育児休業期間は、「7ヶ月~1歳」が最 も高い。父親は「~1ヶ月」が高い。

育児休業を取得後に職場に復帰したまたは現在も育児休業中である母親(194人)の育児休業期間は、子どもが「7ヶ月~1歳」が50.5%で最も高い。

また、父親(46人)は、子どもが「~1ヶ月」が50.0%である。

母親の復帰時期も子どもが「7ヶ月~1歳」 が51.5%で最も高い。

図 育児休業期間(問30-2(1))

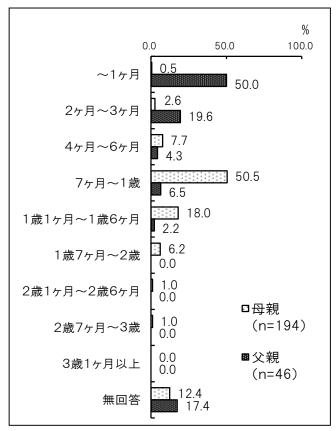
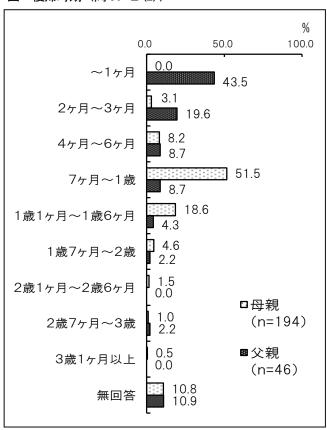


図 復帰時期(問30-2(2))



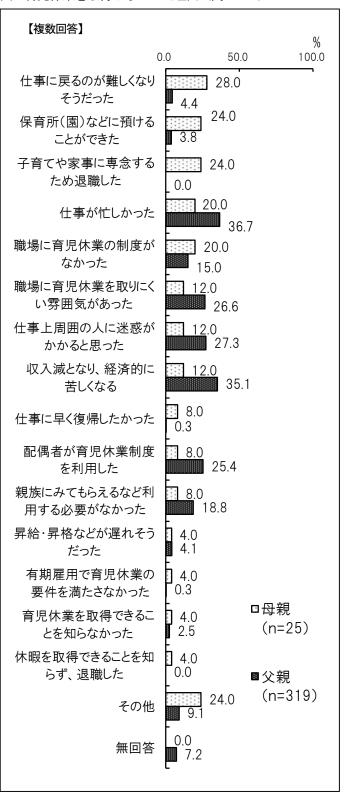
(3) 育児休業を取得しなかった理由

母親は「仕事に戻るのが難しくなりそうだった」。父親は「仕事が忙しかった」が高い。

育児休業を取得しなかった母親(25人)に 理由をたずねたところ「仕事に戻るのが難しくなりそうだった」が28.0%で高く、次に「保育所(園)などに預けることができた」と「子育てや家事に専念するため退職したが」がともに24.0%ずつである。

また、育児休業を取得しなかった父親(319人)の理由は、「仕事が忙しかった」が36.7%で最も高く、次に「収入源となり、経済的に苦しくなる」が35.1%である。

図 育児休業を取得しなかった理由(問30-3)



(裏白)



第2章 小学生の保護者

第1節 小学生の保護者の就労状況

(1) 現在の保護者の就労状況

現在休業中を含め、母親の約8割が就労。

母親の就労状況(自営、家事従事を含む)は「フルタイム」が35.0%で、現在休業中の人を合わせて36.7%である。また、母親は「パート・アルバイト」が42.6%で高い。

父親は「フルタイム」が85.1%で高い。

【パート・アルバイトを回答した人】

◆ 1週当たりの就労日数

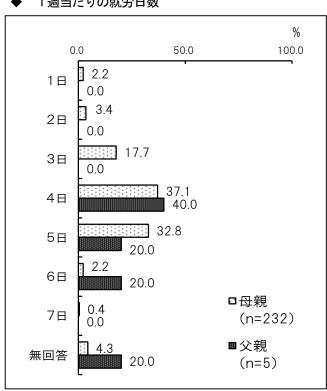
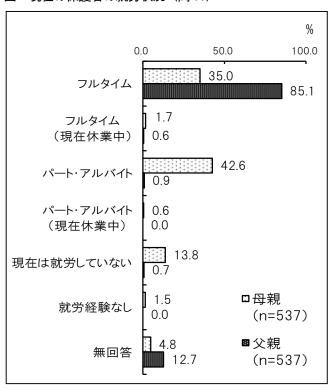
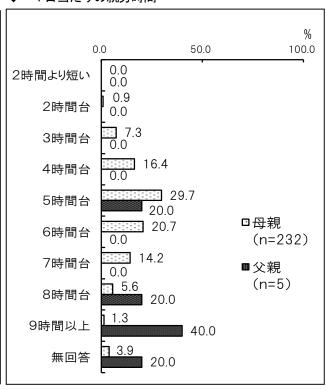


図 現在の保護者の就労状況(問11)



◆ 1日当たりの就労時間



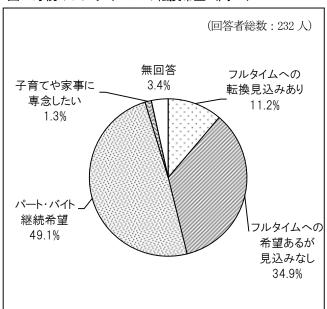
(2) 母親のフルタイムへの転換意向

【現在、パート・アルバイトで就労している人】

「フルタイムへの転換見込みあり」が11.2%。

現在、パート・アルバイトで就労している母親(232人)の、フルタイムへの転換希望は、「フルタイムへの転換見込みあり」が11.2%である。

図 母親のフルタイムへの転換希望(問12)



(3) 非就労の母親の就労意向

【非就労の母親】

「すぐにでも1年以内に就労したい」が34.1%。また「パート・アルバイト等」の希望が高い。

現在就労していない母親(82人)の就労意向は、「すぐにでも1年以内に就労したい」が34.1%である。また「すぐにでも1年以内に就労したい」と回答した母親(28人)の希望する就労形態は、「パート・アルバイト」が82.1%で高い。

図 非就労の母親の就労意向(問13)

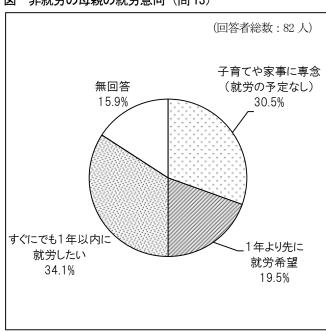
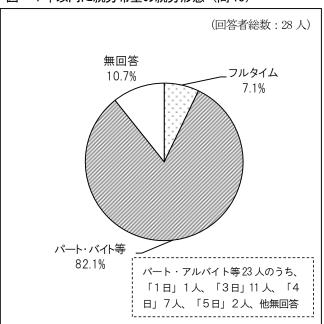


図 1年以内に就労希望の就労形態(問13)



第2節 放課後等の過ごし方

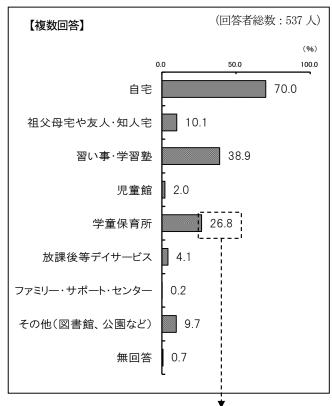
(1) 現在、平日の放課後の過ごし方

「学童保育所」が26.8%。

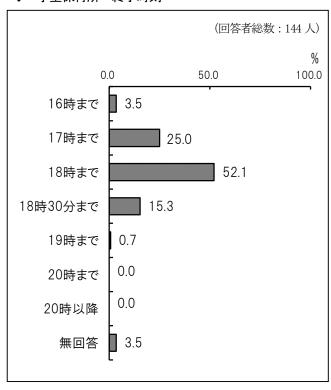
現在、放課後(平日の小学校下校後)の過ご し方は、「自宅」が70.0%で最も高く、次に 「習い事・学習塾」が38.9%である。 また「学童保育所」が26.8%である。

学童保育所を利用している人(144人)の終了 時刻は「18時まで」が52.1%で最も高い。

図 現在、平日の放課後の過ごし方(問14)



◆ 学童保育所 終了時刻



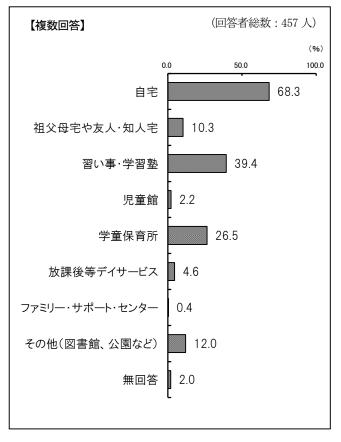
(2) 来年度、平日の放課後の過ごし方

【現在1年生~5年生の人】

「学童保育所」が 26.5%で、現在の放課後の過ごし方と同様。

来年度、放課後(平日の小学校下校後)の過ごし方の希望は、「自宅」が68.3%で最も高い。また「学童保育所」が26.5%である。

図 来年度、平日の放課後の過ごし方(問15)



【子どもの学年別】

現在、平日に「学童保育所」を利用している人(144 人)を子どもの学年別でみると、「1 年生」が41.4%、「2 年生」が42.7%である。

また、来年度、平日に「学童保育所」の利用を希望する人(121人)を子どもの学年別でみると、「1年生(来年度2年生)」が38.4%、「2年生(来年度3年生)」が40.0%である。

表 平日の放課後の過ごし方「学童保育所」現在と希望(問14、問15)

単位:人(%)

【複数回答】	子どもの学年別				
	1 年生	2年生	3年生	4年生	5年生
回答者総数	99 (100. 0)	110 (100. 0)	97 (100. 0)	82 (100. 0)	69 (100. 0)
現在、 学童保育所	41 (41. 4)	47 (42. 7)	34 (35. 1)	15 (18. 3)	4 (5. 8)
来年度、 学童保育所	38 (38. 4)	44 (40. 0)	21 (21. 6)	13 (15. 9)	5 (7. 2)

注)「6年生」「無回答」を除く。

第3節 学童保育所の利用希望

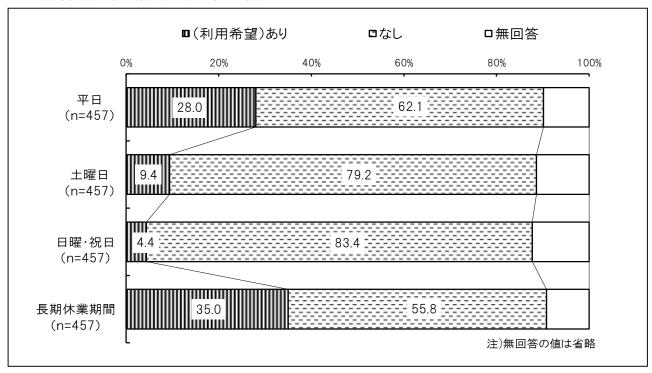
【現在1年生~5年生の人】

(1) 来年度以降の学童保育所の利用希望

平日の「(利用希望)あり」が28.0%。長期休業期間の「(利用希望)あり」が35.0%。

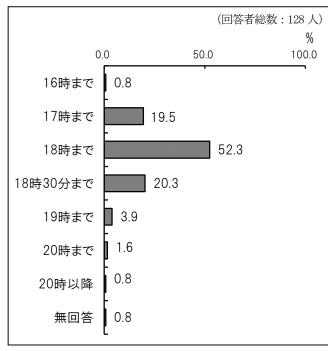
来年度以降の学童保育所の利用希望をみると、平日は「(利用希望)あり」が 28.0%、土曜日の希望が 9.4%、日曜・祝日の希望が 4.4%である。また、長期休業期間の希望は 35.0%で比較的高い。

図 来年度以降の学童保育所の利用希望(問16)



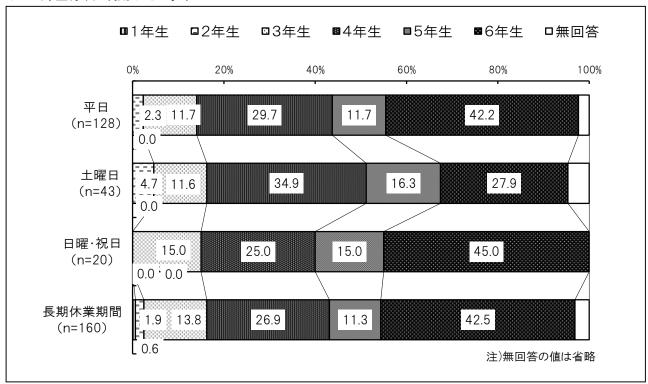
来年度以降、平日に学童保育所を希望する人 (128 人) の希望終了時刻は「18 時まで」が 52.3%で高い。

◆ (利用希望あり)平日の希望終了時刻

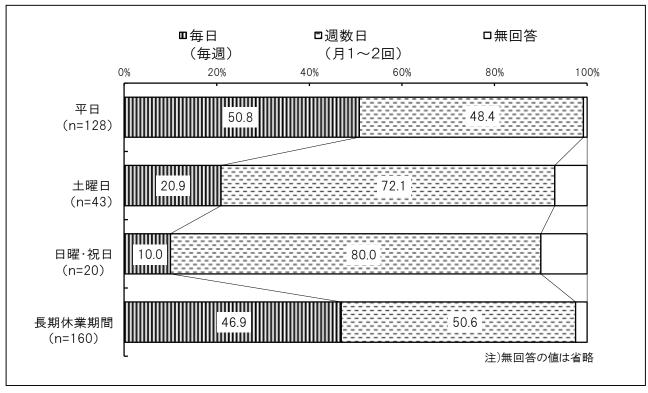


どの学年まで学童保育所を利用したいかは、「4年生」までと「6年生」までがそれぞれ高い。また、利用したい日数は、平日及び長期休暇中とも「毎日」が約半数を占める。

◆ (希望あり)利用したい学年



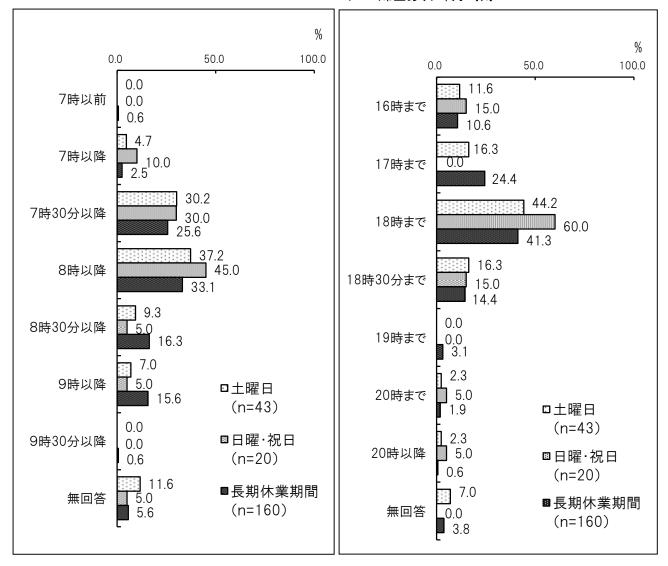
◆ (希望あり)利用したい日数



平日以外に学童保育所の利用意向がある人の希望開始時刻は「8時以降」が高い。また、希望終了時刻は「18時まで」が比較的高い。

◆ (希望あり) 開始時刻

(希望あり)終了時刻



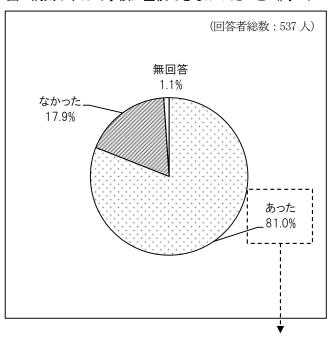
第4節 病気の際の対応

(1)病気やケガで学校に登校できなかったこと

「あった」が81.0%。

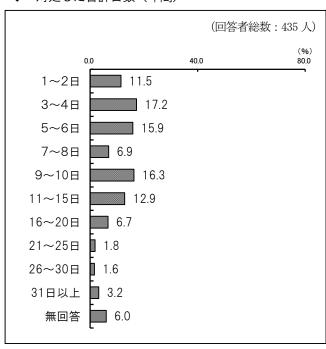
この 1 年間に病気やケガで学校に登校できなかったことは、「あった」が 81.0%である。

図 病気やケガで学校に登校できなかったこと(問17)

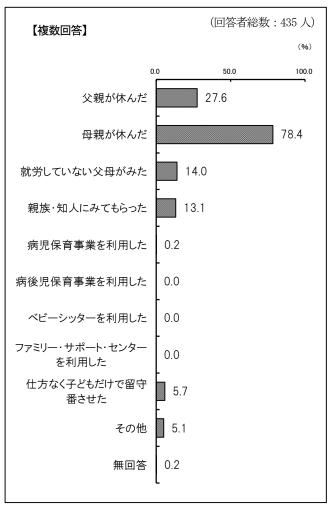


子どもが病気やケガで学校に登校できなかったことがあった人(435人)に、その際の対処方法をたずねたところ、「母親が休んだ」が78.4%で最も高く、次に「父親が休んだ」が27.6%である。

◆ 対処した合計日数(年間)



◆ 病気やケガの時の対処方法

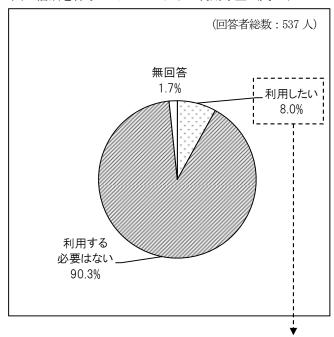


(2) 宿泊を伴うショートステイの利用希望

「利用したい」が8.0%。

保護者の事情(冠婚葬祭、保護者・家族の育 児疲れや育児不安、病気など)により、子ども を泊りがけで短期入所生活援助事業(ショート ステイ)に預ける必要性をたずねたところ、 「利用したい」が8.0%である。

図 宿泊を伴うショートステイの利用希望(問18)

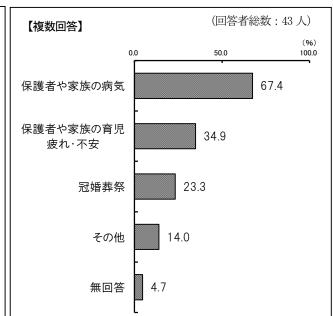


利用したいと回答した人(43人)の泊りがけで預けたい希望日数は「3~5泊」が44.2%である。ま た、泊りがけで預けたい理由は「保護者や家族の病気」が67.4%で高く、次に「保護者や家族の育児疲 れ・不安」が34.9%である。

泊りがけで対処した合計日数(年間)

(回答者総数:43人) 0.0 40.0 80.0 1~2泊 18.6 3~5泊 44.2 9.3 6~9泊 9.3 10~14泊 15泊以上 2.3 16.3 無回答

泊りがけの際の対処方法



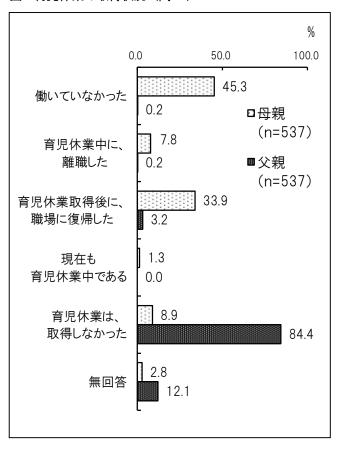
第5節 育児休業など職場との両立支援の制度

(1) 育児休業の取得状況

「育児休業取得後に職場に復帰した」母親は 33.9%。

子どもが生まれた時の育児休業の取得状況を みると、母親は「働いていなかった」が 45.3% で高い。また「育児休業取得後に職場に復帰し た」をみると、母親は 33.9%である。

図 育児休業の取得状況(問20)



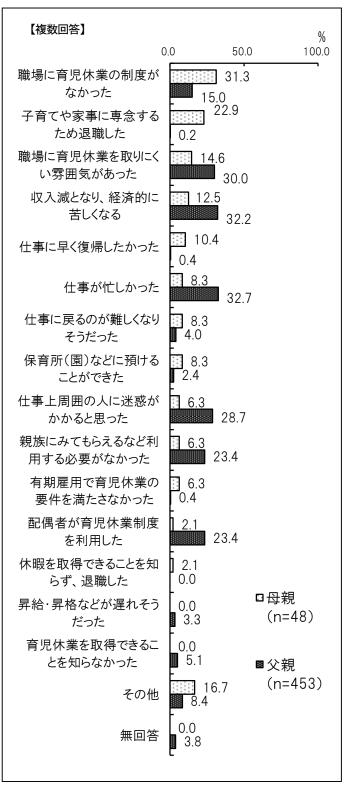
(2) 育児休業を取得しなかった理由

母親は「職場に育児休業の制度がなかった」。 父親は「仕事が忙しかった」が比較的高い。

育児休業を取得しなかった母親(48人)に 理由をたずねたところ「職場に育児休業の制度がなかった」が31.3%で高く、次に「子育てや家事に専念するため退職したが」が22.9%である。

また、育児休業を取得しなかった父親(453人)の理由は、「仕事が忙しかった」や「収入減となり、経済的に苦しくなる」が比較的高い。

図 育児休業を取得しなかった理由(問20-1)



(裏白)

第3章	子育て環境について
弗3早	古目 (

第3章 子育て環境について

第1節 家族内の役割分担

(1) 家事の役割分担

『①ゴミ出し』と『④風呂洗い』は「夫」が比較的高いが、その他ほとんどの項目は「妻」が高い。

就学前児童の保護者の家事の役割分担は、『②日常の買い物』や『⑦食後の片付け』など「夫と妻が同程度」が2割程度を占める項目がある一方で、『①ゴミ出し』と『④風呂洗い』以外は、ほぼ「妻」の割合が特に高い。

また、小学生の保護者も、『⑦食後の片付け』は「夫と妻が同程度」がやや高く、『①ゴミ出し』は「夫」と「どちらかといえば夫」を合わせると 47.6%である。それ以外は、「妻」または「どちらかといえば妻」の割合が高い。

図 家事の役割分担について (就学前:問5-1)

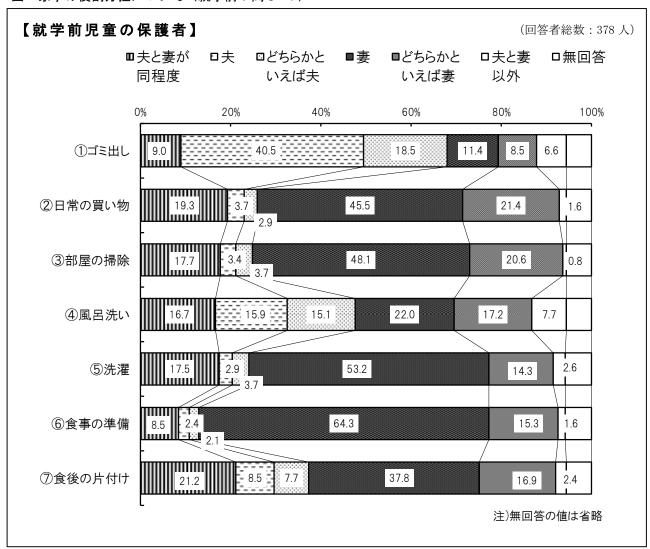
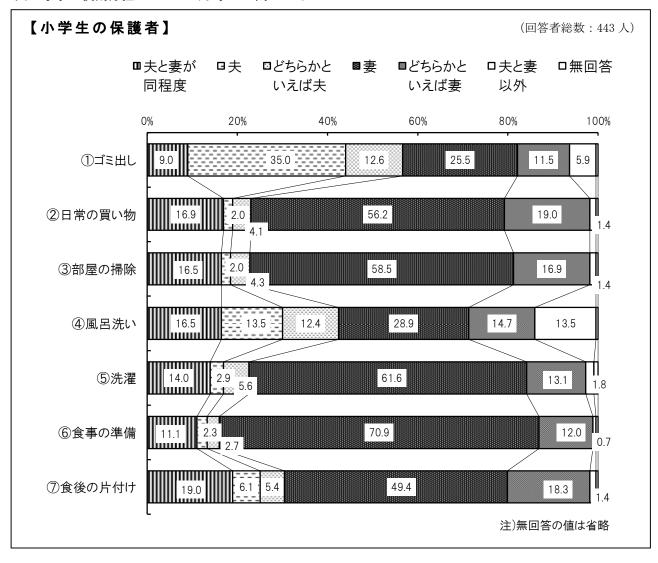


図 家事の役割分担について(小学生:問5-1)



(2) 育児の役割分担

『③子どもと一緒に遊ぶ』は「夫と妻が同程度」が高い。その他ほとんどの項目は「妻」が 高い。

就学前児童の保護者の育児の役割分担をみると、『③子どもと一緒に遊ぶ』は「夫と妻が同程度」が 47.4%で高く、『①食事をさせる』と『②風呂に入れる』も比較的高い。その他ほとんどは「妻」の割合が高い。

小学生の保護者も『③子どもと一緒に遊ぶ』は「夫と妻が同程度」が37.9%で高い。

図 育児の役割分担について (就学前:問5-1)

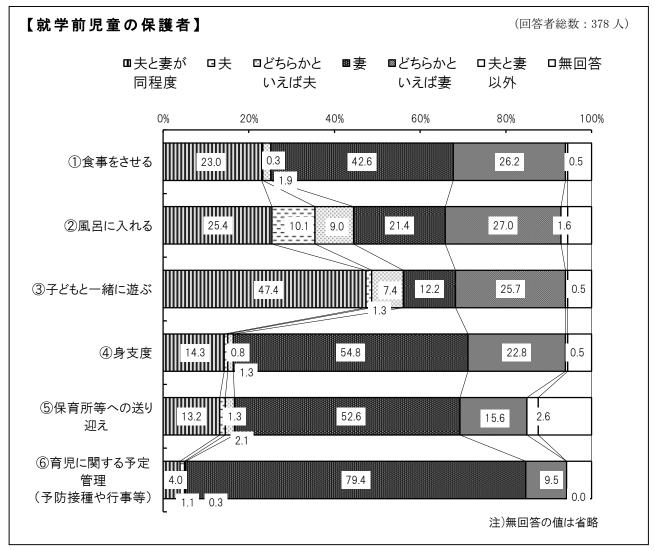
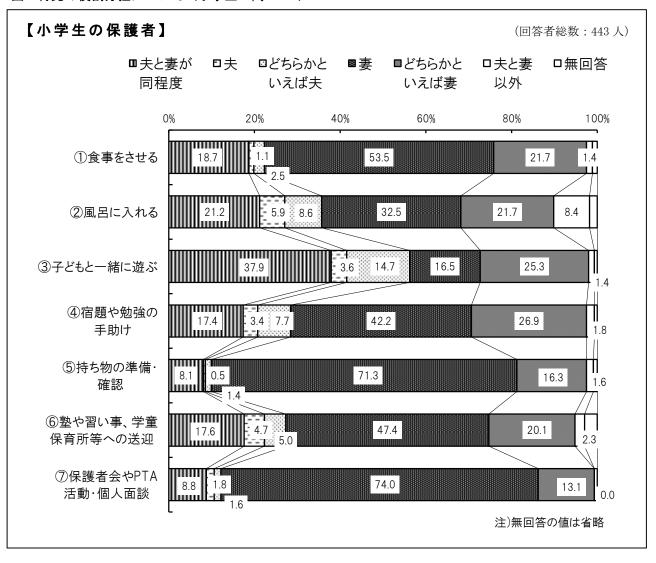


図 育児の役割分担について(小学生:問5-1)



第2節 子育てについて

(1)子どもを見てもらえる親族や知人

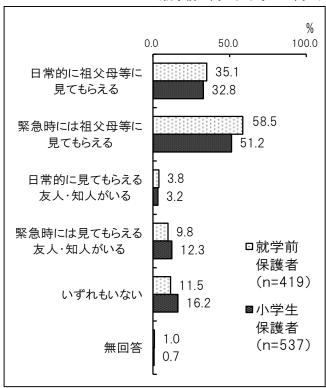
「緊急時には祖父母等に見てもらえる」が高い。また「いずれもいない」人が1割以上。

日頃、お子さんを見てもらえる親族や知人は、「緊急時には祖父母等に見てもらえる」が就学前保護者は58.5%、小学生保護者は51.2%で高い。

その一方で「いずれもいない」人は、就学前 保護者が11.5%、小学生保護者が16.2%で ある。

図 子どもを見てもらえる親族や知人

(就学前:問6、小学生:問6)



(2) 気軽に相談できる人

「ない」とした人が、就学前保護者 3.8%、 小学生保護者 7.3%いる。

子育て(教育を含む)について気軽に相談できる人(または機関)は「いる/ある」が就学前保護者95.9%、小学生保護者91.4%でほとんどを占める。

しかし、「ない」とした人が就学前保護者 3.8%、小学生保護者7.3%いる。

相談できる人がいる人の主な相談先をみると、就学前保護者と小学生保護者ともに「配偶者(夫または妻あるいはパートナー)」が約8割で高い。

《その他》の回答 姉、義理の親族、児童相談所、放課後等デイサー ビス、職場の同僚 など

図 気軽に相談できる人(就学前:問7、小学生:問7)

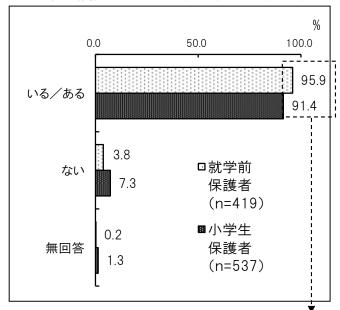
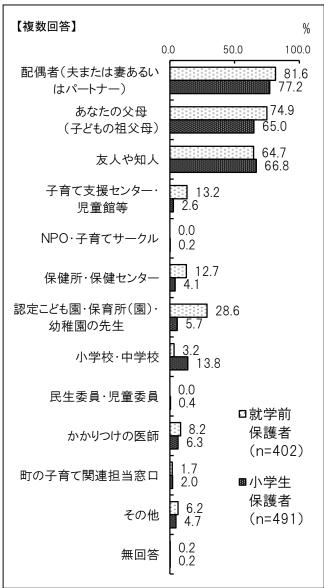


図 主な相談先(就学前:問7-1、小学生:問7-1)



(3)子育ての感じ方

「楽しいと感じる」が就学前保護者 64.7%、 小学生保護者 60.9%。

自分にとって子育てを楽しいと感じるかは、「楽しいと感じることの方が多い」が就学前保護者 64.7%、小学生保護者 60.9%で高い。

また「辛いと感じることの方が多い」が就 学前保護者 4.1%、小学生保護者 2.8%であ る。

(4)子育てを辛いと感じるとき

就学前保護者と小学生保護者ともに「子ども がいうことをきかないとき」が高い。

子育てを辛いと感じる時をみると、就学前保護者は「子どもがいうことをきかないとき」が 49.2%で高く、次に「家事が片付かないとき」が 33.2%である。

また、小学生保護者も同様に「子どもがいうことをきかないとき」が43.8%で高く、次に「家事が片付かないとき」が30.9%で続く。

《その他》の回答

体調が悪い時、疲れても家事を休めない、子ども が病気になった時、子どもに問題が起きた時、健 康に不安を感じた時、習い事の送迎や夕食づく り、思春期、金銭面 など

図 子育ての感じ方(就学前:問8、小学生:問8)

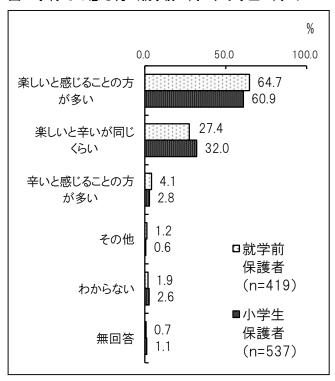
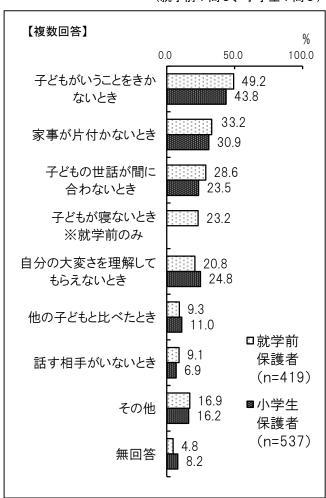


図 子育てを辛いと感じるとき

(就学前:問9、小学生:問9)



(5) 子育てをする上で望むサポート

子育てをする上で、必要なサポートについての記入を内容ごとに分類したところ、就学前児童の保護者と小学生の保護者からそれぞれ 260 件ずつのご意見を頂いた(一人の回答者が複数の分野にまたがる意見を述べている場合は、それぞれの分野に意見を分割し整理)。

就学前児童の保護者は、家事や育児支援、保育環境などについて多くの意見があげられている。また、小学生の保護者は、教育環境、家事や育児支援などについて多くの意見があげられている。※具体的な記述は、【記入回答編】を参照。

◆記入の主な分類について【就学前児童の保護者】

分類の内容	件数
① 家事や育児支援について	50件
② 保育環境について	38件
③ 経済的支援、金銭負担の軽減について	34件
④ 地域の子育て環境について	32件
⑤ 一時預かりについて	23件
⑥ 病児・病後児保育について	18件
⑦ 相談支援、窓口対応について	17件
⑧ 母子保健について	14件
⑨ 教育環境について	7件
⑩ 情報提供について	7件
① 交流機会について	7件
⑫ 就労環境について	7件
③ 障害児等支援について	4 件
合計	260件

- ○気軽に頼める家事サポートサービス。
- ○お迎え代行。習い事の送迎。
- ○ファミサポがまだまだ利用しづらさがあるので、積極的な案内やお試しできるようなもの があると良い。
- ○子どもの支援はもちろんだが、親への支援もほしい。
- ○両親にも頼れないので話をきいてくれる存在や認めてくれる存在がほしい。電話でも訪問でもいい。
- ○親が体調を崩した時、子どものお世話をしてくれる人。
- ○緊急時に一緒に対応できる。など

◆記入の主な分類について【小学生の保護者】

分類の内容	件数
① 教育環境について	51件
② 家事や育児支援について	49件
③ 地域の子育て環境について	36件
④ 経済的支援、金銭負担の軽減について	33件
⑤ 保育環境(学童保育)について	27件
⑥ 相談支援、窓口対応について	21件
⑦ 情報提供について	11件
⑧ 一時預かりについて	11件
⑨ 交流機会について	8件
⑩ 障害児等支援について	8件
① 就労環境について	2件
⑫ 病児・病後児保育について	2件
③ 母子保健について	1 件
合計	260件

- ○勉強が遅れ、理解が出来てない子のサポート。
- ○夕方の家事の時間に子どもと遊んだり宿題をしたりを、自宅や自宅周辺で行ってくれるサポート。
- ○学童の無償化や教育サポート(学校外)が充実すると子供たちを育てやすい町になる。
- ○小学3,4年生の放課後学習教室のような時間が他の学年にもあるといい。
- ○病気で休んだ時の勉強の遅れのサポートをして欲しい。
- ○多国籍の子どもですのでもう少し学校でサポートがあれば。
- ○日本語教育の充実(ボランティアやその他)。
- ○急な学校からの呼び出し。インフル等の自宅待機時(のサポート)。
- ○朝の旗当番や役員など昔とは違い、母親も働いているので大変。など

第3節 地域の子育て支援事業の状況

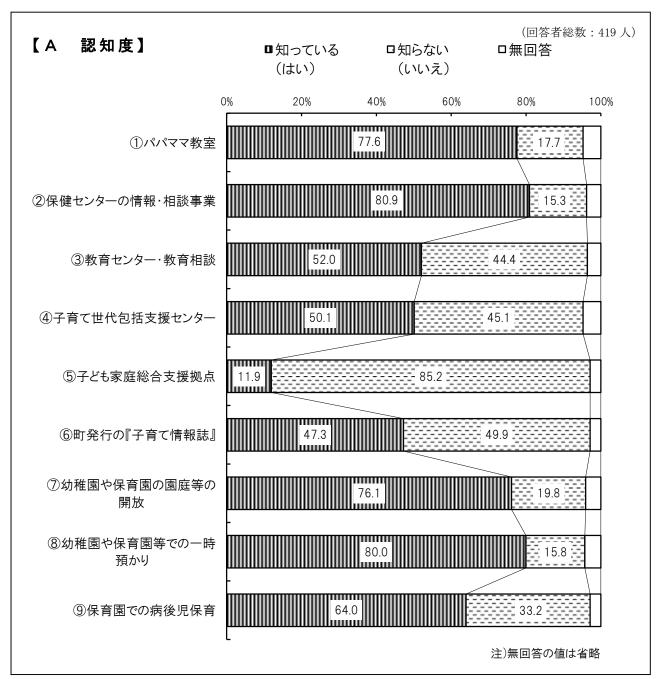
(1)子育て支援事業の認知度・利用状況・利用希望

『②保健センターの情報・相談事業』、『⑧幼稚園や保育園等での一時預かり』の認知度や利用 状況、利用希望が比較的高い。

子育て支援事業の認知度をみると、『②保健センターの情報・相談事業』や『⑧幼稚園や保育園等での一時預かり』といった項目が約8割で高い。

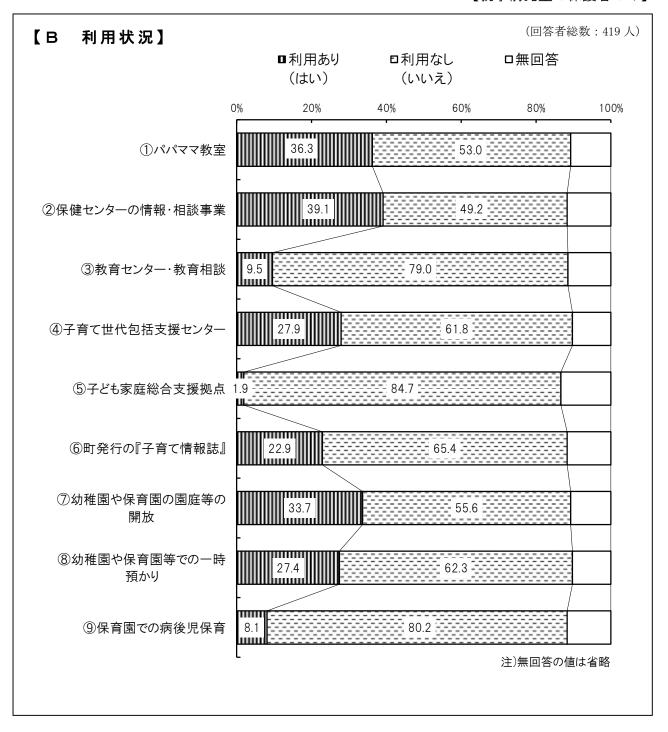
図 子育て支援に関する事業について (就学前:問26)

【就学前児童の保護者のみ】



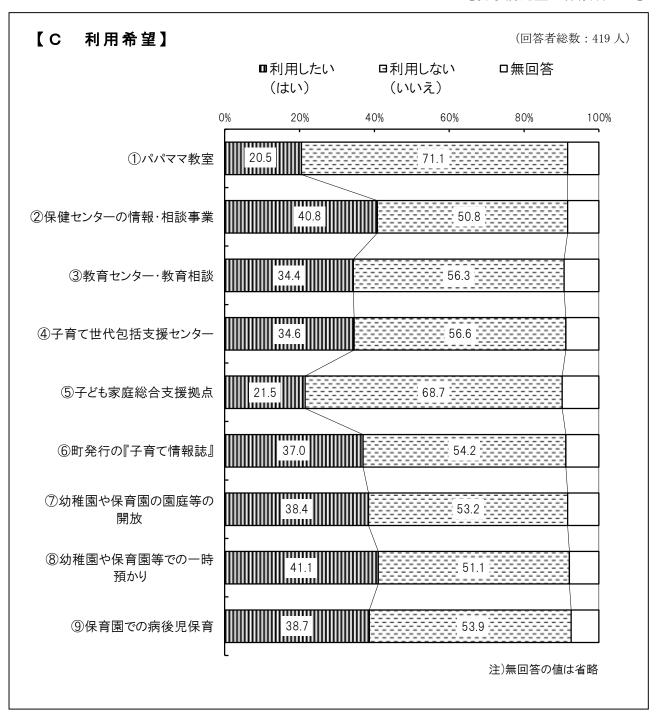
地域の子育て支援事業の利用状況も、『②保健センターの情報・相談事業』や『⑧幼稚園や保育園等での一時預かり』といった項目のほか、『①パパママ教室』も比較的高い。

【就学前児童の保護者のみ】



地域の子育て支援事業の利用希望も、『②保健センターの情報・相談事業』や『⑧幼稚園や保育園等での一時預かり』といった項目が比較的高い。

【就学前児童の保護者のみ】

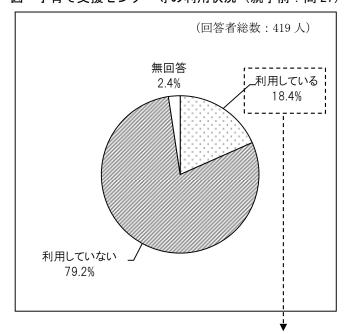


(2)子育て支援センター等の利用状況

「利用している」が18.4%。低年齢の利用割 合が高い。

毛呂山町の子育て支援センターや子育て支 援室の利用状況は「利用している」が18.4% である。

子育て支援センター等の利用状況(就学前:問27)



【子どもの年齢別】

「利用している」は、0歳が45.2%で比較的高く、1歳が34.4%、2歳が23.8%、3歳~就学 前が8.5%である。

表 子育て支援センター等の利用状況

	3歳~就学前
0.0)	235 (100.0)
3. 8)	20 (8. 5)
'3 N)	208 (88 5)

単位:人(%)

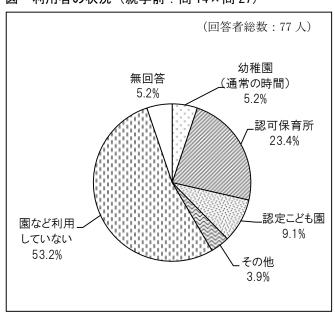
_ 子どもの年齢別 0歳 1歳 2歳 42 (100.0) 64 (100.0) 63 (10 回答者総数 利用している 19 (45.2) 22 (34. 4) 15 (2 利用していない 23 (54.8) 42 (65.6) 46 (73.0) 208 (88.5) 0 (0.0) 0 (0.0)無回答 2 (3. 2) 7 (3.0)

注)子どもの年齢別「無回答」を除く。

【子育て支援センター等を利用している人の 現在の保育サービス等利用状況】

毛呂山町の子育て支援センター等を利用し ている人(77人)について、現在の保育サー ビス等利用状況をみたところ、「園など利用 していない」が53.2%で高い。

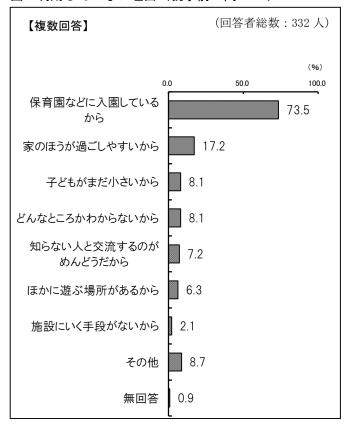
図 利用者の状況 (就学前: 問14×問27)



【子育て支援センター等を利用して いない理由】

現在、子育て支援センター等を利用していない人(332人)の理由は、「保育園などに入園しているから」が73.5%で最も高い。

図 利用していない理由(就学前:問27-1)



【地区別】

「家のほうが過ごしやすいから」は、泉野小学校区や川角小学校区がやや高い。

表 子育て支援センター等の利用状況

単位:人(%)

【複数回答】	地区別			
	毛呂山小学校区	泉野小学校区	川角小学校区	光山小学校区
回答者総数	106 (100. 0)	67 (100.0)	72 (100.0)	67 (100. 0)
保育園などに入園し ているから	81 (76. 4)	50 (74. 6)	50 (69. 4)	52 (77. 6)
家のほうが過ごしや すいから	17 (16. 0)	14 (20. 9)	14 (19. 4)	10 (14. 9)
子どもがまだ小さい から	7 (6. 6)	6 (9.0)	7 (9.7)	5 (7.5)
どんなところかわか らないから	8 (7.5)	4 (6.0)	6 (8.3)	6 (9.0)
知らない人と交流す るのがめんどうだか ら	5 (4.7)	4 (6. 0)	8 (11. 1)	6 (9.0)
ほかに遊ぶ場所があ るから	4 (3.8)	6 (9.0)	6 (8.3)	4 (6.0)
施設にいく手段がな いから	1 (0.9)	0 (0.0)	1 (1.4)	1 (1.5)
その他無回答	9 (8. 5) 0 (0. 0)	7 (10. 4) 1 (1. 5)	9 (12. 5) 1 (1. 4)	1 (1.5) 1 (1.5)

注)地区別「不明」「無回答」を除く。

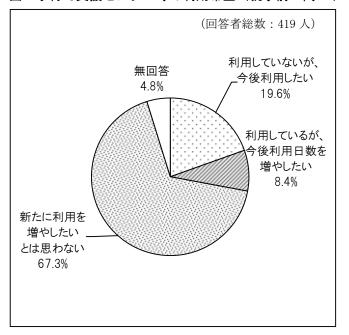
(3)子育て支援センター等の利用希望

「今後利用したい」と「利用日数を増やしたい」を合わせて28.0%。

毛呂山町の子育て支援センターや子育て支援室の利用希望は、「利用していないが、今後利用したい」が19.6%である。

また、「利用しているが、今後利用日数を増やしたい」が 8.4%で、合わせると「今後利用したい、日数を増やしたい」が 28.0%である。

図 子育て支援センター等の利用希望(就学前:問28)



【利用希望頻度】

利用を希望している人(77人)の今後の利用希望の頻度をみると、「月1~2回」が67.5%(52人)で最も多い。

表 子育て支援センター等の利用頻度と利用意向 単位:人(%)

	利用希望頻度
総数	77 (100. 0)
月1回未満	0 (0.0)
月1~2回	52 (67. 5)
月3~4回	0 (0.0)
月5~6回	1 (1.3)
月7~10回	5 (6. 5)
月11回以上	7 (9.1)
無回答	12 (15. 6)

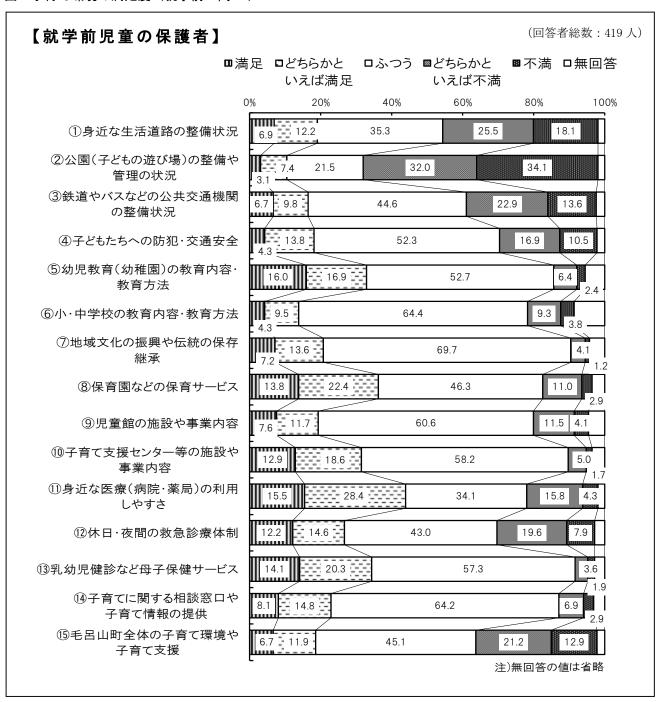
第4節 町の子育で環境

(1)子育て環境の満足度

「⑪身近な医療(病院・薬局)の利用しやすさ」など、医療環境に関する満足度が高い。

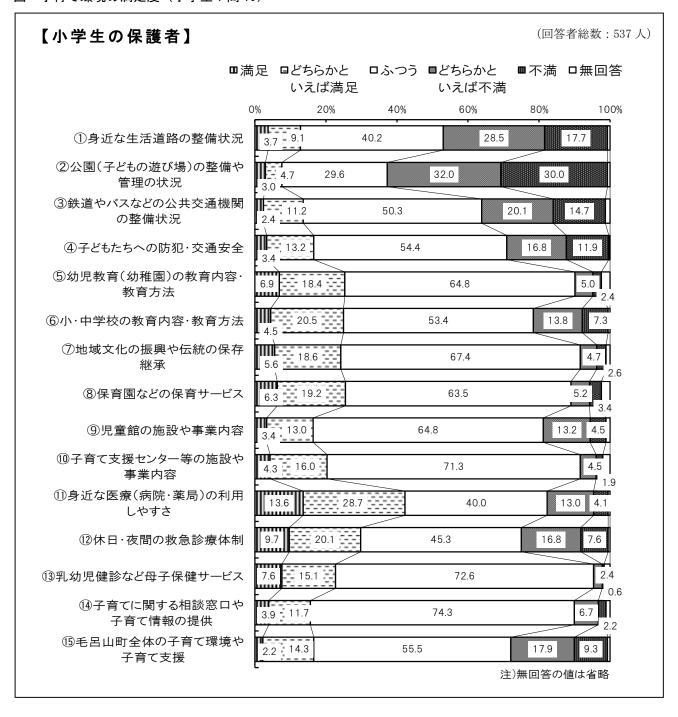
毛呂山町の子育て環境や子育て支援の満足度をみると、就学前児童の保護者は「⑪身近な医療 (病院・薬局)の利用しやすさ」の満足度が最も高く、次に「⑧保育園などの保育サービス」が 続く。その一方で「②公園(子どもの遊び場)の整備や管理の状況」は不満が比較的高い。

図 子育て環境の満足度 (就学前:問29)



小学生の保護者も同様に「⑪身近な医療(病院・薬局)の利用しやすさ」の満足度が高い。 その一方で「②公園(子どもの遊び場)の整備や管理の状況」は不満が高い。

図 子育て環境の満足度(小学生:問19)



(2)地域の子育て活動への参加

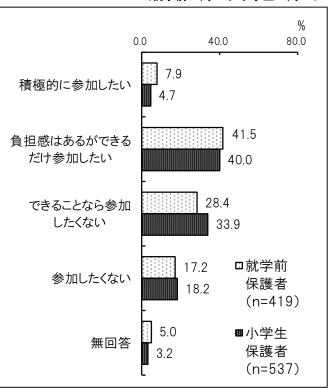
"参加したい"が、就学前保護者 49.4%、 小学生保護者 44.7%。

地域の子育て活動への参加について、

「積極的に参加したい」と「負担感はある ができるだけ参加したい」を合わせた"参 加したい"が、就学前保護者は49.4%、小 学生保護者は44.7%である。

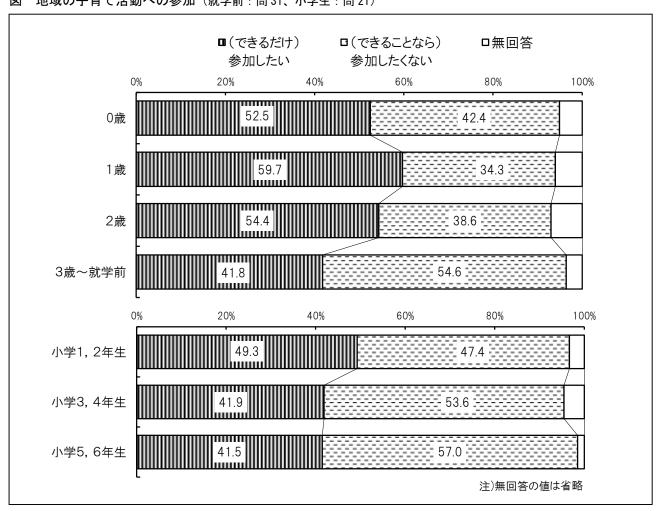
図 地域の子育て活動への参加

(就学前:問31、小学生:問21)



【年齢(学年)別】

図 地域の子育で活動への参加(就学前:問31、小学生:問21)



(3)地域のスポーツ少年団等の入部意向

就学前保護者は「地域のスポーツ少年団に 入部を希望」が 10.3%。

地域のスポーツ少年団やスポーツクラブの入部意向をみると、就学前保護者は「検討中」が56.3%で最も高い。また「地域のスポーツ少年団に入部を希望」が10.3%である。

また、小学生保護者は「すでに入部している」が 30.0%である。

入部を希望または検討中とした人に検討する(検討した)基準をたずねたところ、 就学前保護者と小学生保護者ともに「保護 者の負担(送り迎え等)の有無」が最も高い。

《その他》の回答

子どもの希望、本人のやる気、やりたいことを優先、地域のスポーツ少年団だった、体力アップのため、母が疲れる など

図 地域のスポーツ少年団等の入部意向

(就学前:問32、小学生:問22)

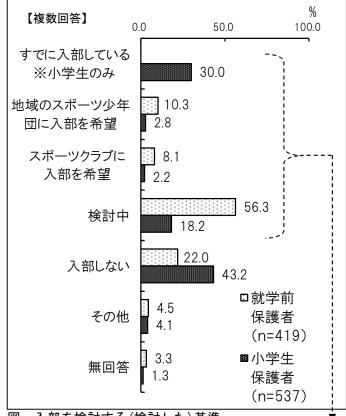
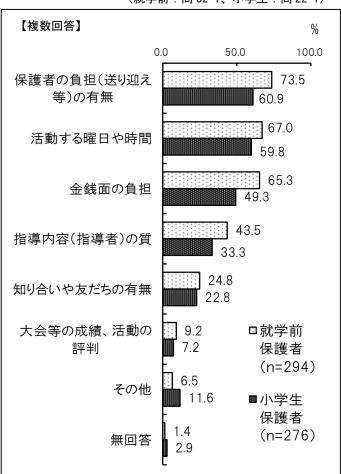


図 入部を検討する(検討した)基準

(就学前:問32-1、小学生:問22-1)



【開催してほしい子育て関連イベント】

(1) 就学前児童の保護者

フリーマーケットや親子が気軽に交流できるイベントや行事があげられている。

《各種体験、教室》

- ・小さい子供メインの体験型イベント。
- ・色々な習い事の体験など。(無料)
- ・ぶどう狩り、みかん狩りなどの収穫体験。
- ・スポーツクラブや習い事の宣伝、体験教室。
- ・子供向けのワークショップなど。
- ・子供の想像力をふくらませる為のワークショップ(物作り等)。
- ・町の習い事体験会(一度に色々な習い事が見られる)。
- ・0歳から一緒に行けるヨガ。
- ・色んな職種を体験したり、話を聞くイベント。
- ・子ども向け、若者向けのイベント。
- ・ 0 才向けのイベント (手あそび教室など)を増やしてほしい。

《地域行事、バザー》

- ・昔あったように夏休みのラジオ体操や夏祭り。
- · 今まで通りの地域の祭りを続けてくれればよい。
- ・地域のお祭りが少なくなっているので復活してほしい、御神輿などを担ぐ機会がない。
- ・ゴミスポ。
- ・フリーマーケット、バザー。
- ・バザー、ミニ屋台(ミニ祭り)。
- ・小学校を利用した(幼稚園なども含む)バザー。使った園服等を安くゆずりたい。
- ・キッズフリマ。
- ・子供が出店するフリーマーケット。
- ・持ち寄りで未使用の子育てグッズ(おむつ等)や古着の譲渡・交換会。

《交流機会》

- ・引越してきた人が毛呂山町の子育てをもっと知ることができたり交流できるイベント。
- ・子育て支援センター等の曜日がもう少し増えればぜひ遊びに行きたい。
- ・人見知りの子を持つ親子が集える会があったら行きたかったです。
- ・年齢に応じた相談出来る教室、指導してもらえる場。
- ・小さい子や障がい児向けの音楽イベントや、障がい児が利用できる移動式プラネタリウム。
- 月齢の近いママと子どもの交流。
- ・保育園、幼稚園同士の交流会(園の見学や説明会なども込みで)。
- ・参加者は遠慮しがちなので行政側の方で意欲的に引き合わせてくれると良い。
- ・小学生以上のイベントはあるが未就学の子のイベントが少なく感じます。など

(2) 小学生の保護者

子どもが主体となるイベントのほか、学習や学びにつながる内容があげられている。

《各種体験、教室》

- ・ワークショップを増やして欲しい。
- ・子供向けワークショップ。
- ・親子で参加できるレジンでアクセサリー作りや段ボール工作。
- ・工作や体験型のイベント。
- ・ものづくり、プログラミング。

《学習、学び》

- ・子ども達が下水道に興味を持ってもらう為の下水処理場を利用したイベント。
- ・思春期の子供とのふれあいなど、どうしたらいいのか。性教育。
- ・理科の実験。
- ・英語に触れあえるイベント。
- ・子供たちの生き方の視野が広がるような継続的講座。
- ・夏休みの宿題お助けイベント。

《地域行事、バザー》

- ・子どもの服の引き取り(古着や制服など)と提供を行うイベント。
- ・子供関連のフリーマーケット。
- ・食べ物屋台があって、ミニゲームがあって、料金は50円から100円とお小遣いで払える金額。
- ・子どもが中心となって行う。
- ・キッズフリマ。
- ・子どもが出店するフリーマーケット。
- ・子どもフェスティバル。
- ・輪投げや迷路などのゲームで景品がもらえると子どもは喜びます。
- ・地域の運動会。

《交流機会》

- ・町レクが無くなったので、地区の子ども達でドッチボール大会。
- ・ひとり親交流会など(ひとり親の不安感解消など)。
- ・母親の情緒に関する相談会。
- ・他のママと話が出来るカフェ(地域のおばあちゃんが集まってやっているような場)。
- ・外国人、日本人の交流イベント。
- ・障害のある無しに関わらず、どんな子も参加できるようなイベント。

《スポーツ》

- ・サッカースクール(特に女子)。
- ・親子対戦スポーツイベント。
- ・小学校の支部大会を復活させて欲しいです。
- スポーツフェスタ良かったです。
- ・男女共に、楽しめるもの。運動を好きになるイベント。
- ・スポ少交流会で参加してもらいたい。(スポ少だけで行うのではなく)
- ・スポーツ少年団の活動を紹介。など

【開催してほしいスポーツイベント】

(1) 就学前児童の保護者

スポーツや運動を楽しむきっかけにつながるようなイベント等があげられている。

《スポーツ体験》

- ・マイナースポーツと呼ばれる種目。子ども達が普段触れることのないもの。
- ・障がい児もできるスポーツ(ボッチャ、風船バレーボール等)健常児も一緒に。
- ・スポーツフェスティバルみたいなお祭り感覚でスポーツに触れ合うイベント。
- ・子供と参加できるハイキング(短い距離)、スタンプラリー等。
- ・小さい子供も参加できる、いろいろなスポーツを体験できるイベント。
- ・特定の種目にこだわらず、多様なスポーツ種目に子供が触れられるイベントがあればうれしいです。

《遊びを通じた運動》

- ・小学校や幼稚園を利用したかくれんぼや鬼ごっこ、宝さがしなど。
- ・小さな子でも参加できるスポーツ。かけっこやかくれんぼなど?
- ・日頃子供たちが自由にボール遊びできる広場が必要だと感じる。
- ・ドッジボール(ドッジビー)。
- ・鉄棒、縄跳び、マット運動や走り。

《講習、スポーツ指導》

- ・運動が苦手な子に楽しく運動することを体験できるイベント。速く走れる様になるなど。
- ・それぞれ苦手意識がでやすい種目の講習など開催してくれるとよい。
- ・鉄棒などの体操教室。
- ・プロの選手が教えてくれたり、質疑応答の時間のあるイベント。
- ・プロスポーツ選手との交流、試合観戦。
- ・泳ぎが苦手な子に集中夏期講習。
- ・プロが教えるスポーツ教室。

《各種スポーツ競技》

- ・サッカーのイベント。
- ・スケートボード。
- ・サッカー、野球、剣道、水泳…色々。
- ・ラグビー。
- ・サイクリング、体操、なわとび。
- ・バスケット。
- ・リレー大会、試合系。
- ・卓球・ダンス・登山。
- ・ダンス、体操。
- ・スノーボードバスツアー。など

(2) 小学生の保護者

様々なスポーツ体験、スポーツフェスタのほか、講習やスポーツ指導があげられている。

《スポーツ体験》

- ・スポーツスタンプラリー。種目は弓道、グラウンドゴルフ、ペタンク、シャッフルボード、ユニカー ル、モルックなど。
- ・障害がある子供も参加できるスポーツ。
- ・オリンピック競技種目の体験イベントなど。
- ・いろんなスポーツが1ヶ所同日に体験できるイベント。
- ・練習などなく、当日だけ短時間で色々体験できるスポーツイベント。

《スポーツフェスタ、運動会》

- ・スポーツフェスティバル。
- · 小学校合同運動会(子どもがすくないので)。
- ・今年のスポーツフェスタ、楽しく参加できました。
- ・今年のスポーツフェスタも楽しかったようですが、地区対抗の運動会も楽しみたいです。
- ・今年のスポーツフェスタは色々なスポーツに体験できてとっても良かったです。
- ・今回のスポーツフェスタ継続してほしい。
- ・スポーツを頑張る子ども達のための表彰式のようなものがあればうれしい。

《講習、スポーツ指導》

- ・女子サッカーの普及活動(プロの選手も交えて)。
- ・ちゃんとした指導者による、身体の使い方など基礎を学べるイベント。 (有資格者、経験者) スポーツサッカーなど子どもが憧れる選手などを呼んで体験など是非。
- ・プロ野球選手の野球教室。
- ·野球教室、入門編。
- ・プロのスポーツ選手との交流や生観戦。
- ・プロの選手が教えてくれたり、質疑応答の時間のあるイベント。
- ・プロの女子サッカー選手を招いてドリブル教室などのイベントをやってほしい。
- ・運動が苦手な子向けの体操教室。

《各種スポーツ競技》

- ・サッカー。
- ・サッカー、バスケ。
- ・卓球・バドミントン。
- ・トランポリン、ダンス、体操、スイミング(いずれも障害があっても入部できるチームがあれば)。 バドミントン、かけっこ。
- ・親子マラソン。
- ・陸上競技。など

(裏白)

資	料	編
尺	17	מוואוי

集計結果

資料1 就学前児童の保護者

封筒のあて名のお子さんとご家族の状況について

問1	お住まいの小学校区はどちらですか。	《Oは1つ》
----	-------------------	--------

単位:人(%)

	総数	419 (100. 0)
1	毛呂山小学校区	143 (34. 1)
2	泉野小学校区	89 (21.2)
3	川角小学校区	82 (19. 6)
4	光山小学校区	80 (19. 1)
5	不明(地区名	12 (2.9)
6		13 (3. 1)

問2 あて名のお子さんの生年月をお書きください。《数字記入》

単位:人(%)

	総数	419	(100. 0)
1	〇歳	42	(10. 0)
2	1歳	64	(15.3)
3	2歳	63	(15. 0)
4	3歳	54	(12.9)
5	4歳	57	(13.6)
6	5歳	67	(16. 0)
7	6歳	57	(13. 6)
8	無回答	15	(3. 6)

問3 お子さんの人数をお書きください。《数字記入》

単位:人(%)

	総数	419	(100. 0)
1	1人	147	(35. 1)
2	2人	166	(39.6)
3	3人	71	(16.9)
4	4人	12	(2. 9)
5	5人以上	10	(2. 4)
6	無回答	13	(3. 1)

問4 このアンケートの記入者(以後、「あなた」といいます。)はどなたですか。あて名のお子さんから見た関係です。《〇は1つ》 単位:人(%)

	総数	419 (100. 0)
1	母親	359 (85.7)
2	父親	47 (11.2)
3	その他	1 (0. 2)
4	無回答	12 (2. 9)

問5 あなたには配偶者(夫または妻あるいはパートナー)がいますか。《Oは1つ》 単位:人(%)

	総数	419 (100. 0)	
1	配偶者がいる	378 (90. 2)	
2	配偶者はいない	39 (9. 3)	
3	無回答	2 (0.5)	

問5-1 <u>問5で「1. 配偶者がいる」に〇をつけた方にうかがいます。</u>

日頃、夫婦(パートナー)の間で、次のようなことを行うのはどちらですか。該当するものにそれぞれ ○をつけてください。《項目ごとに○は1つ》 単位:人(%)

(1) 家事について

総 数 378	1	2	3	4	5	6	7
(100. 0)	夫と妻		どちら		どちら	夫と妻	
	が同程	夫	かとい	妻	かとい	以外	無回答
	度		えば夫		えば妻		
①ゴミ出し	34	153	70	43	32	25	21
ОЗКИС	(9. 0)	(40.5)	(18. 5)	(11.4)	(8.5)	(6. 6)	(5. 6)
②日常の買い物	73	14	11	172	81	6	21
②口吊の貝い物	(19.3)	(3. 7)	(2. 9)	(45. 5)	(21.4)	(1. 6)	(5. 6)
	67	13	14	182	78	3	21
③部屋の掃除	(17. 7)	(3. 4)	(3. 7)	(48. 1)	(20.6)	(0.8)	(5. 6)
④風呂洗い	63	60	57	83	65	29	21
伊風古元い	(16.7)	(15. 9)	(15. 1)	(22. 0)	(17.2)	(7. 7)	(5. 6)
企 进	66	11	14	201	54	10	22
⑤洗濯	(17.5)	(2. 9)	(3. 7)	(53. 2)	(14.3)	(2. 6)	(5.8)
の会事の推供	32	9	8	243	58	6	22
⑥食事の準備	(8. 5)	(2.4)	(2. 1)	(64.3)	(15.3)	(1. 6)	(5.8)
②会然の 生仕は	80	32	29	143	64	9	21
⑦食後の片付け	(21.2)	(8.5)	(7.7)	(37. 8)	(16.9)	(2. 4)	(5. 6)

(2) 育児について

総 数 378	1	2	3	4	5	6	7
(100. 0)	夫と妻		どちら	+	どちら	夫と妻	<i>f</i>
	が同程 度	夫	かとい えば夫	妻	かとい えば妻	以外	無回答
①食事をさせる	87	. 1	7	161	99	. 2	21
UKTECE 6	(23. 0)	(0.3)	(1. 9)	(42.6)	(26.2)	(0.5)	(5. 6)
②風呂に入れる	96	38	34	81	102	6	21
	(25.4)	(10.1)	(9. 0)	(21.4)	(27. 0)	(1. 6)	(5. 6)
③子どもと一緒に遊ぶ	179	5	28	46	97	2	21
3 子ともと一格に遅ふ	(47. 4)	(1. 3)	(7.4)	(12.2)	(25.7)	(0.5)	(5. 6)
④身支度	54	3	5	207	86	2	21
4)	(14.3)	(0.8)	(1. 3)	(54.8)	(22.8)	(0.5)	(5. 6)
②伊玄正笠。の光川でる	50	5	8	199	59	10	47
⑤保育所等への送り迎え	(13.2)	(1. 3)	(2. 1)	(52.6)	(15. 6)	(2. 6)	(12.4)
⑥育児に関する予定管理	15	4	1	300	36	0	22
(予防接種や行事等)	(4. 0)	(1.1)	(0.3)	(79.4)	(9. 5)	(0.0)	(5.8)

注)就学前児童の保護者の問6から問10は、「資料3.子育て環境について(就学前・小学生)」に記述し ています。

お子さんの保護者の就労状況について

問11 現在の就労状況(自営、家業従事含む)をお聞きします。《〇は1つ》

単位:人(%)

		(1)母親	(2)父親
	総数	419 (100. 0)	419 (100.0)
1	フルタイム(週5日、1日8時間程度就労)	126 (30. 1)	364 (86.9)
2	フルタイムで就労しているが、現在産休・育休・介護休業中	42 (10. 0)	2 (0.5)
3	パート・アルバイト等(「フルタイム」以外の就労)	138 (32. 9)	3 (0.7)
4	パート・アルバイト等で就労しているが、現在休業中	5 (1. 2)	0 (0.0)
5	以前は就労していたが、現在は就労していない	84 (20. 0)	3 (0.7)
6	これまで就労したことがない	9 (2.1)	0 (0.0)
7	無回答	15 (3. 6)	47 (11.2)

就労日数、就労時間は? <u>問11で「3.または4.」を回答した方</u>

①週当たりの就労日数《数字記入》

単位:人(%)

		(1)母親	(2)父親
	総数	143 (100. 0)	3 (100.0)
1	1日	2 (1.4)	0 (0.0)
2	2日	6 (4. 2)	0 (0.0)
3	3日	26 (18.2)	0 (0.0)
4	4日	46 (32. 2)	1 (33.3)
5	5日	54 (37. 8)	1 (33.3)
6	6日	4 (2.8)	1 (33.3)
7	7日	1 (0.7)	0 (0.0)
8	無回答	4 (2.8)	0 (0.0)

②1日当たり就労時間《数字記入》

		(1)母親	(2)父親
	総数	143 (100. 0)	3 (100.0)
1	2時間より短い	1 (0.7)	0 (0.0)
2	2時間台	3 (2.1)	0 (0.0)
3	3時間台	8 (5. 6)	0 (0.0)
4	4時間台	33 (23.1)	0 (0.0)
5	5時間台	34 (23.8)	0 (0.0)
6	6時間台	34 (23.8)	0 (0.0)
7	7時間台	16 (11.2)	0 (0.0)
8	8時間台	9 (6. 3)	1 (33.3)
9	9時間以上	2 (1.4)	2 (66.7)
10	無回答	3 (2.1)	0 (0.0)

問12 <u>問11で「3. または4.」(パート・アルバイト等で就労)に〇をつけた方にうかがいます。</u>

『フルタイム』への転換希望はありますか。《〇は1つ》

単位:人(%)

		(1)母親	(2)父親
	総数	143 (100. 0)	3 (100. 0)
1	フルタイム(週5日、1日8時間程度就労)への転換希望があ	21 (14. 7)	0 (0.0)
	り、実現できる見込みがある		
2	フルタイムへの転換希望はあるが、実現の見込みはない	40 (28. 0)	0 (0.0)
3	パート・アルバイト等(「フルタイム」以外の就労)の就労を	74 (51. 7)	1 (33. 3)
	続けることを希望する		
4	パート・アルバイト等をやめて子育てや家事に専念したい	4 (2.8)	0 (0.0)
5	無回答	4 (2.8)	2 (66.7)

問13 <u>問11で「5. 以前は就労していたが、現在は就労していない」または「6. これまで就労したことがない」に〇をつけた方にうかがいます。</u> [〕内には数字をお書きください。

『就労したい』という希望はありますか。《〇は1つ》

単位:人(%)

		(1)母親	(2)父親
	総数	93 (100.0)	3 (100.0)
1	子育てや家事などに専念したい(就労の予定はない)	21 (22. 6)	0 -
2	一番下の子どもが〔 〕歳になったころに就労したい1	49 (52. 7)	0 –
3	すぐにでも、または1年以内に就労したい	19 (20. 4)	0 -
4	無回答	4 (4.3)	3 (100.0)

※「3.」を選んだ方は右記の「1)」「2)」のいずれかを選んでください。また、「2)」を選んだ場合には、日数や時間を記入してください。

「1年以内に就労したい」人の希望する就労形態は?

単位:人(%)

		(1)母親	(2) 父親
	総数	19 (100. 0)	0 (100.0)
1	フルタイム(週5日、1日8時間程度の就労)	4 (21.1)	0 -
2	パートタイム・アルバイト等	15 (78. 9)	0 –
3	無回答	0 (0.0)	0 -

2) パートタイム・アルバイト等を希望した人

①週当たりの就労日数《数字記入》

		(1)母親	(2) 父親
	総数	15 (100.0)	0 (100.0)
1	1日	0 (0.0)	0 -
2	2日	0 (0.0)	0 -
3	3日	6 (40.0)	0 -
4	4日	6 (40.0)	0 –
5	5日	3 (20.0)	0 -
6	6日	0 (0.0)	0 -
7	7日	0 (0.0)	0 -
8	無回答	0 (0.0)	0 -

②1日当たり就労時間《数字記入》

単位:人(%)

		(1)母親	(2)父親
	総数	15 (100. 0)	0 (100.0)
1	2時間より短い	0 (0.0)	0 -
2	2時間台	0 (0.0)	0 –
3	3時間台	1 (6. 7)	0 –
4	4時間台	6 (40.0)	0 –
5	5時間台	3 (20. 0)	0 –
6	6時間台	4 (26. 7)	0 –
7	7時間台	1 (6. 7)	0 –
8	8時間台	0 (0.0)	0 –
9	9時間以上	0 (0.0)	0 –
10	無回答	0 (0.0)	0 -

平日の教育・保育事業(保育園や幼稚園等)の定期的な利用について

問14 現在、あて名のお子さんは、平日、次の場所などを「定期的」に利用していますか。 ※ここでいう「定期的な利用」とは、月単位で定期的に利用していることを指します。

《Oはいくつでも》 単位:人(%)

	総数	419 (100. 0)
1	幼稚園(通常の時間)	62 (14. 8)
2	幼稚園の預かり保育	28 (6. 7)
3	認可保育所	171 (40. 8)
4	認定こども園	58 (13. 8)
5	小規模保育所	6 (1. 4)
6	家庭的保育	1 (0.2)
7	事業所内保育施設	9 (2.1)
8	その他の認可外の保育施設	3 (0.7)
9	児童発達支援(療育施設)	15 (3. 6)
10	居宅訪問型保育	1 (0. 2)
11	ファミリー・サポート・センター	0 (0.0)
12	その他	4 (1.0)
13	特にない	96 (22. 9)
14	無回答	10 (2.4)

問14-1 <u>問14で1~12にOをつけた方にうかがいます。</u>現在、どれくらい利用していますか。 また希望としてはどれくらい利用したいですか。

※1 週間の利用日数、1 日の利用時間(何時から何時)をご記入ください。利用時間帯は、24時間制(例) $9:00\sim18:00$ でお書きください。複数の事業を利用している場合は、合計時間をお書きください。

◆1週間の利用日数

単位:人(%)

		(1)現在の 利用状況	(2)利用希望
	総数	313 (100. 0)	313 (100. 0)
1	1日	3 (1. 0)	3 (1.0)
2	2日	1 (0.3)	2 (0.6)
3	3 日	5 (1.6)	7 (2. 2)
4	4 日	10 (3. 2)	8 (2. 6)
5	5 日	266 (85.0)	257 (82.1)
6	6 日	17 (5. 4)	24 (7. 7)
7	7日	2 (0.6)	4 (1. 3)
8	無回答	9 (2. 9)	8 (2.6)

◆1日の利用時間

単位:人(%)

		(1)現在の 利用状況	(2)利用希望
	総数	313 (100. 0)	313 (100. 0)
1	2時間より短い	1 (0.3)	1 (0.3)
2	2時間台	1 (0.3)	1 (0.3)
3	3時間台	0 (0.0)	0 (0.0)
4	4時間台	5 (1.6)	4 (1. 3)
5	5時間台	28 (8. 9)	20 (6. 4)
6	6時間台	26 (8. 3)	28 (8. 9)
7	7時間台	35 (11.2)	33 (10. 5)
8	8時間台	82 (26. 2)	84 (26. 8)
9	9時間台	52 (16. 6)	58 (18. 5)
10	10 時間以上	73 (23. 3)	75 (24. 0)
11	無回答	10 (3. 2)	9 (2. 9)

◆利用時間帯「開始時刻」

		(1)現在の利用状況	(2)利用希望
	総数	313 (100. 0)	313 (100. 0)
1	7時より前	2 (0.6)	2 (0.6)
2	7時台	53 (16. 9)	56 (17. 9)
3	8時台	163 (52. 1)	160 (51.1)
4	9時台	80 (25.6)	82 (26. 2)
5	10 時台	5 (1. 6)	4 (1. 3)
6	11 時以降	0 (0.0)	0 (0.0)
7	無回答	10 (3. 2)	9 (2. 9)

◆「終了時刻」 単位:人(%)

		(1)現在の 利用状況	(2)利用希望
	総数	313 (100. 0)	313 (100. 0)
1	12 時より前	1 (0.3)	1 (0.3)
2	12 時台	0 (0.0)	0 (0.0)
3	13 時台	0 (0.0)	0 (0.0)
4	14 時台	41 (13.1)	30 (9. 6)
5	15 時台	15 (4.8)	19 (6. 1)
6	16 時台	92 (29. 4)	86 (27. 5)
7	17 時台	74 (23. 6)	84 (26. 8)
8	18 時台	76 (24. 3)	74 (23. 6)
9	19 時台	2 (0.6)	6 (1.9)
10	20 時以降	2 (0.6)	4 (1. 3)
11	無回答	10 (3. 2)	9 (2. 9)

問15 <u>問14で「3. 認可保育所」または「4. 認定こども園」にOをつけた方にうかがいます。</u>

現在、施設により、給食の主食をご持参いただいている場合がありますが、園からの主食提供についてどう思いますか。《〇は1つ》 単位:人(%)

	総数	229 (100. 0)
1	経済的負担が増えるのであれば、家庭から主食を持参したい	38 (16.6)
2	経済的負担が増えても、園から主食を提供してほしい	179 (78.2)
3	無回答	12 (5. 2)

問16 <u>すべての方にうかがいます。</u>

現在、利用している、利用していないにかかわらず、今後、あて名のお子さんの平日(月~金)に、「定期的に」利用したいと考える場所はどれですか。 (継続利用も含む)

《定期的に利用したいものすべてに〇》	単位:人(%)
総 数	419 (100 0)

	((C))(A): - (1)(1) (C) (C) (C)	1 1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
	総数	419 (100. 0)
1	幼稚園(通常の時間)	118 (28. 2)
2	幼稚園の預かり保育	68 (16.2)
3	認可保育所	207 (49.4)
4	認定こども園	91 (21.7)
5	小規模保育所	8 (1. 9)
6	家庭的保育	2 (0.5)
7	事業所内保育施設	15 (3. 6)
8	その他の認可外の保育施設	3 (0.7)
9	児童発達支援(療育施設)	17 (4. 1)
10	居宅訪問型保育	7 (1. 7)
11	ファミリー・サポート・センター	19 (4. 5)
12	その他	3 (0.7)
13	特にない	32 (7. 6)
14	無回答	13 (3. 1)

問16-1 <u>すべての方にうかがいます。</u>

<u>親が仕事をしていなくても保育所を利用できるようになった場合</u>、あて名のお子さんについて、保育所の「定期的な」利用希望(一時的な利用は除く。)がありますか。《〇は1つ》

単位:人(%)

		1 1 7 1 (70)
	総数	419 (100. 0)
1	週に3~5日利用したい	237 (56. 6)
2	週に1~2日利用したい	118 (28. 2)
3	利用しない	58 (13. 8)
4	無回答	6 (1.4)

土曜・休日や長期休業中の保育園や幼稚園の利用について

問17 幼稚園や保育園、認定こども園を利用されている方にうかがいます。

あて名のお子さんについて、土曜日と日曜日・祝日に、「定期的な」利用希望(一時的な利用は除く。)がありますか。※時間帯は、24時間制(例)9:00~18:00でお書きください。

◆利用希望 単位:人(%)

		(1)土曜日	(2)日曜日·祝日	
	総数	296 (100. 0)	296 (100. 0)	
1	ほぼ毎週利用したい	41 (13.9)	14 (4. 7)	
2	月に1~2回は利用したい	84 (28. 4)	66 (22. 3)	
3	利用しない	160 (54. 1)	201 (67.9)	
4	無回答	11 (3. 7)	15 (5. 1)	

◆ (希望有り) 希望開始時刻 《数字記入》

単位:人(%)

		(1)土曜日	(2)日曜日·祝日
	総数	125 (100. 0)	80 (100. 0)
1	7時より前	1 (0.8)	1 (1.3)
2	7時台	29 (23.2)	15 (18. 8)
3	8時台	46 (36. 8)	28 (35. 0)
4	9時台	35 (28.0)	26 (32.5)
5	10 時台	1 (0.8)	2 (2. 5)
6	11 時台	0 (0.0)	0 (0.0)
7	12 時以降	0 (0.0)	0 (0.0)
8	無回答	13 (10. 4)	8 (10.0)

◆ (希望有り) 希望終了時刻《数字記入》

		(1)土曜日	(2)日曜日·祝日	
	総数	125 (100. 0)	80 (100.0)	
1	12 時より前	0 (0.0)	0 (0.0)	
2	12 時台	2 (1. 6)	2 (2. 5)	
3	13 時台	3 (2. 4)	1 (1.3)	
4	14 時台	1 (0.8)	3 (3. 8)	
5	15 時台	5 (4. 0)	4 (5. 0)	
6	16 時台	31 (24. 8)	22 (27. 5)	
7	17 時台	26 (20. 8)	13 (16. 3)	
8	18 時台	41 (32. 8)	26 (32. 5)	
9	19 時台	1 (0.8)	1 (1.3)	
10	20 時以降	1 (0.8)	0 (0.0)	
11	無回答	14 (11. 2)	8 (10.0)	

単位:人(%)

単位:人(%)

問18 「幼稚園」を利用されている方にうかがいます。

あて名のお子さんについて、夏休み・冬休みなどの長期休暇期間中に利用希望がありますか。

※時間帯は、24時間制 (例) 9:00~18:00でお書きください。 《〇は1つ》

◆利用意向 単位:人(%)

	総数	70 (100.0)
1	休みの期間中、ほぼ毎日利用したい	24 (34. 3)
2	休みの期間中、週に数日利用したい	16 (22. 9)
3	利用しない	26 (37. 1)
4	 無回答	4 (5. 7)

◆ (希望有り) 希望開始時刻 《数字記入》

		長期休暇期間中
	総数	40 (100.0)
1	7時より前	0 (0.0)
2	7時台	6 (15.0)
3	8時台	20 (50.0)
4	9時台	10 (25. 0)
5	10 時台	1 (2. 5)
6	11 時台	0 (0.0)
7	12 時以降	0 (0.0)
8	 無回答	3 (7. 5)

◆ (希望有り) 希望終了時刻《数字記入》

		長期休暇期間中
	総数	40 (100.0)
1	12 時より前	0 (0.0)
2	12 時台	1 (2. 5)
3	13 時台	0 (0.0)
4	14 時台	3 (7. 5)
5	15 時台	4 (10. 0)
6	16 時台	9 (22. 5)
7	17 時台	7 (17. 5)
8	18 時台	13 (32. 5)
9	19 時台	0 (0.0)
10	20 時以降	0 (0.0)
11		3 (7. 5)

あて名のお子さんの病気の際の対応について

問19 <u>すべての方にうかがいます。</u>

この1年間に、あて名のお子さんが利用している施設を病気やケガで利用できなかったことがありますか。あった場合はその対処方法を選択し、それぞれ日数を〔 〕内にお書きください(半日程度は1日として換算)。《〇はいくつでも》 単位:人(%)

	総数	419	(100. 0)
1	あった	277	(66.1)
2	なかった	112	(26. 7)
3		30	(7. 2)

◆対処別 単位:人(%)

	総数	277	(100. 0)	平均日数
1	父親が休んだ	94	(33. 9)	年間 6.5 日
2	母親が休んだ	232	(83.8)	年間 12.7日
3	就労していない父親または母親が子どもをみた	39	(14. 1)	年間 19.5日
4	(同居者を含む)親族・知人に子どもをみてもらった	58	(20. 9)	年間 8.0 日
5	病児保育事業を利用した	0	(0.0)	_
6	病後児保育事業を利用した	5	(1.8)	年間 2.0 日
7	ベビーシッターを利用した	0	(0.0)	_
8	ファミリー・サポート・センターを利用した	0	(0.0)	_
9	仕方なく子どもだけで留守番をさせた	1	(0.4)	年間 5.0 日
10	その他	6	(2. 2)	年間 10.5日
11	無回答	1	(0.4)	

◆父親・母親が休んで対処した合計日数《数字記入》 単位:人(%)

	総数	277	(100. 0)
1	1~2日	11	(4. 0)
2	3~4日	11	(4. 0)
3	5~6日	30	(10. 8)
4	7~8日	16	(5. 8)
5	9~10日	46	(16. 6)
6	11~15 日	47	(17. 0)
7	16~20 日	32	(11.6)
8	21~25 日	10	(3. 6)
9	26~30 日	22	(7. 9)
10	31 日以上	32	(11.6)
11	無回答	20	(7. 2)

問19-1 問19で「1. 父親が休んだ」または「2. 母親が休んだ」に〇をつけた方にうかがいます。

病児・病後児保育事業を利用したいと思いましたか。また、〔 〕内にはその際に利用したかった 日数もお書きください(半日程度は1日としてください)。《〇は1つ》

※利用には、一定の利用料がかかり、利用前にかかりつけ医の受診が必要となります。 単位:人(%)

	総数	240 (100.0)
1	できれば利用したい → [平均 7.8 日]	83 (34. 6)
2	利用したいとは思わない	153 (63.8)
3	無回答	4 (1. 7)

問19-2 <u>問19-1で「2.利用したいと思わない」に〇をつけた方にうかがいます。</u>

利用したいと思わない理由は何ですか。《Oはいくつでも》

単位:人(%)

	総数	153 (100.0)
1	子どもを他人にみてもらうのは不安	61 (39. 9)
2	サービスの質に不安	18 (11. 8)
3	手続きが大変	47 (30. 7)
4	利便性がよくない(立地や利用可能時間・日数など)	23 (15. 0)
5	利用料がかかる・高い	65 (42. 5)
6	親が仕事を休んで対応できるため	74 (48. 4)
7	病児・病後児保育事業の内容がよくわからないため	28 (18. 3)
8	ファミリー・サポート・センターの内容がよくわからないため	14 (9. 2)
9	その他	25 (16. 3)
10	無回答	0 (0.0)

問19-3 問19で「4)~10)」のいずれかに〇をつけた方にうかがいます。

その際、「できれば父母のいずれかが仕事を休んで看たい」と思われましたか。思われた場合は、〔 〕 内にその際、休んで看たかった日数もお書きください(半日程度は1日として換算)。

単位:人(%)

	総数	65 (100.0)
1	できれば仕事を休んで看たい →〔平均8.0日〕	43 (66.2)
2	休んで看ることは非常に難しい	17 (26. 2)
3	 無回答	5 (7. 7)

問19-4 <u>問19-3で「2.休んで看ることは非常に難しい」にOをつけた方にうかがいます。</u>

そう思われる理由は何ですか。《Oはいくつでも》

単位:人(%)

	総数	17 (100. 0)
1	子どもの看護を理由に休みがとれない	3 (17.6)
2	自営業なので休めない	1 (5. 9)
3	休暇日数が足りないので休めない	9 (52. 9)
4	その他	7 (41.2)
5	無回答	1 (5. 9)

一時預かり等の不定期な利用について

問20 この1年間で、私用やリフレッシュ目的、自分や配偶者の病気、冠婚葬祭や親の病気、あるいは就労のため、あて名のお子さんについて<u>不定期に</u>利用しているものがありますか。 ある場合は、年間の日数も(半日程度は1日として換算)お書きください。《〇はいくつでも》 単位:人(%)

	総数	419	(100. 0)	平均日数
1	認定こども園や認可保育所(園)で実施する一時預かり事業	43	(10.3)	年間 19.0 日
2	幼稚園の預かり保育(通常の就園時間を延長して預かる事業のうち不定期に 利用する場合のみ)	15	(3. 6)	年間 11.9 日
3	ファミリー・サポート・センター 事業	5	(1. 2)	年間 10.6日
4	夜間養護等事業:トワイライトステイ(児童養護施設等で休日・夜間、	0	(0.0)	_
	子どもを預かる事業)			
5	ベビーシッター	2	(0.5)	年間 16.0 日
6	その他(2	(0.5)	年間 70.0 日
7	利用していない	338	(80.7)	
8	無回答	14	(3. 3)	

◆合計日数《数字記入》

単位:人(%)

	総数	67 (100. 0)
1	1~5日	32 (47.8)
2	6~10 日	10 (14. 9)
3	11~15 日	2 (3. 0)
4	16~20 日	5 (7. 5)
5	21 日以上	13 (19. 4)
6		5 (7. 5)

問20-1 <u>問20で「7. 利用していない」に〇をつけた方にうかがいます。</u>

現在利用していない理由は何ですか。《〇はいくつでも》

単位:人(%)

	総数	338	(100. 0)
1	特に利用する必要がない	174	(51.5)
2	利用したい事業が地域にない	11	(3. 3)
3	サービスの質に不安がある	25	(7. 4)
4	利便性がよくない(立地や利用可能時間・日数など)	28	(8. 3)
5	利用料がかかる・高い	76	(22. 5)
6	利用料がわからない	25	(7. 4)
7	自分が事業の対象者になるのかどうかわからない	41	(12. 1)
8	事業の利用方法がわからない(手続きなど)	56	(16. 6)
9	その他	39	(11.5)
10	無回答	5	(1. 5)

問21 私用やリフレッシュ目的、自分や配偶者の病気、冠婚葬祭や親の病気、あるいは就労のため、あて名のお子さんについて、一時預かり事業を利用したいと思いますか。利用したいと思う場合は、利用の希望日数も(半日程度は1日として換算)お書きください。《〇はいくつでも》

◆利用意向

単位:人(%)

	総数	419 (100. 0)
1	利用したい	212 (50. 6)
2	利用する必要はない	193 (46.1)
3	無回答	14 (3. 3)

◆目的別

単位:人(%)

	総数	212	(100. 0)	平均日数
1	私用(買物、習い事等)、リフレッシュ目的	158	(74.5)	年間 12.5日
2	冠婚葬祭、学校行事、保護者の病気	117	(55.2)	年間 6.7日
3	不定期の就労	30	(14. 2)	年間 26.5 日
4	その他	13	(6. 1)	年間 7.4日
5	無回答	6	(2.8)	

◆一時預かりの希望 合計日数《数字記入》

	総数	212	(100. 0)
1	1~5日	58	(27. 4)
2	6~10日	41	(19. 3)
	11~15 日	33	(15. 6)
4	16~20 日	19	(9. 0)
5	21 日以上	39	(18. 4)
6	無回答	22	(10. 4)

5 (17.2)

単位:人(%)

宿泊を伴う預かりの利用について

問22 あて名のお子さんについて、保護者の事情(冠婚葬祭、保護者・家族の育児疲れや育児不安、病気など) のため、<u>泊りがけで</u>家族以外に預ける必要がありますか。 必要がある場合、短期入所生活援助事業(ショートステイ)(児童養護施設等で一定期間、子どもを預かる事業)の利用を希望しますか。その場合は、利用したい泊数を〔 〕内にお書きください。なお、事業の利用に当たっては、一定の利用料がかかります。《〇はいくつでも》

д					
	◆利用意向			単位	立:人(%)
	総数			419	(100. 0)
1	利用したい			29	(6. 9)
2	利用する必要はない			378	(90. 2)
3	無回答			12	(2. 9)
	◆目的別			単位	立:人(%)
	総数	29	(100. 0)	平均泊数
1	冠婚葬祭	2	(6. 9	年	間 4.5 泊
2	保護者や家族の育児疲れ・不安	11	(37. 9) 年	間 3.6泊
3	保護者や家族の病気	15	(51.7) 年	間8.3泊
4	その他	3	(10.3) 年	間 2. 5 泊
5	無回答	2	(6.9)	
	◆泊りがけの希望 合計日数《数字記入》			単位	位:人(%)
	総数			29	(100. 0)
1	1~2泊			8	(27. 6)
2	3~5泊			12	(41.4)
3	6~9泊			1	(3. 4)
4	10~14 泊			0	(0.0)
5	15 泊以上			3	(10.3)

小学校入学後の放課後の過ごし方について

6 無回答

問23 あて名のお子さんについて、小学校に入学したとき、放課後(平日の小学校下校後)の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。また、〔 〕内には希望する週の日数をお書きください。学童保育所の場合は、希望する時間も〔 〕内にお書きください。

※時間帯は、24時間制(例) 18:00でお書きください。 《〇はいくつでも》

	総数	419 (100. 0)
1	自宅	202 (48. 2)
2	祖父母宅や友人・知人宅	50 (11.9)
3	習い事・学習塾	106 (25. 3)
4	児童館	19 (4. 5)
5	学童保育所	228 (54. 4)
6	放課後等デイサービス	17 (4.1)
7	ファミリー・サポート・センター	4 (1.0)
8	その他(図書館、公園など)	26 (6. 2)
9	無回答	14 (3. 3)

◆利用日数 単位:人(%)

	総数	平均日数
1	自宅	週3.8日
2	祖父母宅や友人・知人宅	週2.7日
3	習い事・学習塾	週2.1日
4	児童館	週 2. 6 日
5	学童保育所	週 4. 6 日
6	放課後等デイサービス	週3.9日
7	ファミリー・サポート・センター	週 3. 0 日
8	その他(図書館、公園など)	週2.1日
9	無回答	

◆学童保育所 終了時刻《数字記入》

4	▶学童保育所 終了時刻《数字記入》 j	単位:人(%)
	総数	228 (100. 0)
1	16 時まで	7 (3. 1)
2	17 時まで	34 (14. 9)
3	18 時まで	121 (53. 1)
4		42 (18. 4)
5	19 時まで	16 (7. 0)
6	20 時まで	2 (0.9)
7	20 時以降	0 (0.0)
8	無回答	6 (2. 6)

問24 <u>問23で「5. 学童保育所」に〇をつけた方にうかがいます。</u>

あて名のお子さんについて、土曜日と日曜日・祝日に、学童保育所を利用したいと思いますか。あては まる番号にOをつけ、利用したい時間帯も〔 〕内にお書きください。

※利用時間帯は、24時間制(例)9:00~18:00でお書きください。

単位:人(%)

		(1)土曜日	(2)日曜日・祝日
	総数	228 (100. 0)	228 (100. 0)
1	低学年(1~3年生)の間は利用したい	76 (33. 3)	29 (12. 7)
2	高学年(4~6年生)まで利用したい	30 (13.2)	17 (7. 5)
3	利用しない	119 (52. 2)	175 (76. 8)
4	無回答	3 (1. 3)	7 (3. 1)

◆ (希望有り) 希望開始時刻 《数字記入》

		(1)土曜日	(2)日曜日·祝日
	総数	106 (100.0)	46 (100.0)
1	7時以前	0 (0.0)	0 (0.0)
2	7時以降	14 (13.2)	7 (15.2)
3	7時30分以降	22 (20. 8)	8 (17.4)
4	8時以降	28 (26. 4)	14 (30. 4)
5	8 時 30 分以降	18 (17. 0)	8 (17. 4)
6	9時以降	18 (17. 0)	7 (15. 2)
7	9時30分以降	1 (0.9)	1 (2. 2)
8	無回答	5 (4. 7)	1 (2. 2)

◆(希望有り)希望終了時刻《数字記入》

単位:人(%)

		(1)土曜日	(2)日曜日·祝日
	総数	106 (100. 0)	46 (100. 0)
1	16 時まで	6 (5. 7)	4 (8. 7)
2	17 時まで	9 (8. 5)	6 (13.0)
3	18 時まで	58 (54. 7)	24 (52. 2)
4	18 時 30 分まで	22 (20. 8)	8 (17.4)
5	19 時まで	6 (5. 7)	2 (4. 3)
6	20 時まで	2 (1. 9)	1 (2. 2)
7	20 時以降	0 (0.0)	0 (0.0)
8	無回答	3 (2.8)	1 (2. 2)

問25 あて名のお子さんについて、夏休み・冬休みなどの長期休暇中に学童保育所を利用したいと思いますか。 あてはまる番号に〇をつけ、利用したい時間帯も〔 〕内にお書きください。

※利用時間帯は、24時間制(例)9:00~18:00でお書きください。《Oは1つ》

単位:人(%)

	総数	419	(100. 0)
1	低学年(1~3年生)の間は利用したい	138	(32. 9)
2	高学年(4~6年生)まで利用したい	76	(18. 1)
3	利用しない	203	(48. 4)
4	無回答	2	(0.5)

◆ (希望有り) 希望開始時刻 《数字記入》

単位:人(%)

	総数	214	(100. 0)
1	7時以前	0	(0.0)
2	7時以降	22	(10. 3)
3	7時30分以降	41	(19. 2)
4	8時以降	65	(30. 4)
5	8時30分以降	37	(17. 3)
6	9時以降	46	(21. 5)
7	9時30分以降	0	(0.0)
8	無回答	3	(1.4)

◆ (希望有り) 希望終了時刻《数字記入》

	総数	214	(100. 0)
1	16 時まで	14	(6. 5)
2	17 時まで	33	(15. 4)
3	18 時まで	112	(52.3)
4	18 時 30 分まで	38	(17. 8)
5	19 時まで	10	(4. 7)
6	20 時まで	4	(1. 9)
7	20 時以降	0	(0.0)
8	無回答	3	(1.4)

地域の子育で支援事業の利用状況について

問26 下記の事業で知っているものや、これまで利用したことがあるもの、今後利用したいと思うものをそれぞれお答えください。①~9の事業ごと、A~C欄について、「はい」、「いいえ」に〇をつけてください。

総数 419	A i	忍知度	B 利	用状況	C 利	用希望
(100. 0)	知って	ている		でに利用 上がある	今後利用	用したい
	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
① パパママ教室	325	74	152	222	86	298
	(77. 6)	(17. 7)	(36. 3)	(53. 0)	(20. 5)	(71.1)
② 保健センターの情報・相談事業	339	64	164	206	171	213
	(80.9)	(15. 3)	(39. 1)	(49. 2)	(40. 8)	(50. 8)
③ 教育センター・教育相談	218	186	40	331	144	236
	(52. 0)	(44. 4)	(9. 5)	(79. 0)	(34. 4)	(56. 3)
④ 子育て世代包括支援センター	210	189	117	259	145	237
	(50. 1)	(45. 1)	(27. 9)	(61.8)	(34. 6)	(56. 6)
⑤ 子ども家庭総合支援拠点	50	357	8	355	90	288
	(11.9)	(85. 2)	(1. 9)	(84. 7)	(21. 5)	(68. 7)
⑥ 町発行の『子育て情報誌』	198	209	96	274	155	227
	(47. 3)	(49. 9)	(22. 9)	(65. 4)	(37. 0)	(54. 2)
⑦ 幼稚園や保育園の園庭等の開放	319	83	141	233	161	223
	(76. 1)	(19. 8)	(33. 7)	(55.6)	(38. 4)	(53. 2)
⑧ 幼稚園や保育園等での一時預かり	335	66	115	261	172	214
	(80.0)	(15. 8)	(27. 4)	(62. 3)	(41. 1)	(51. 1)
⑨ 保育園での病後児保育	268	139	34	336	162	226
	(64. 0)	(33. 2)	(8. 1)	(80. 2)	(38. 7)	(53.9)

注)「無回答」は省略

問27 あて名のお子さんは、現在、毛呂山町の子育て支援センターや子育て支援室を利用していますか。また

	〔 〕内には、おおよその利用回数もお書きください。《Oは1つ》	<u>í</u>	単位:人(%)
	総数	419	(100. 0)
1	利用している	77	(18. 4)
2	利用していない	332	(79. 2)
3	無回答	10	(2. 4)
4	▶利用頻度《数字記入》	単位	位:人(%)
	総数	77	(100. 0)
1	月1回未満	0	(0.0)
2	月1~2回	52	(67. 5)
3	月3~4回(週1回程度)	0	(0.0)
4	月5~6回	1	(1. 3)
5	月7~10回(週2回程度)	5	(6. 5)
6	月 11 回以上(週3回以上)	7	(9. 1)
7	無回答	12	(15. 6)

問27-1 問27で「2. 利用していない」に〇をつけた方にうかがいます。

現在、利用していない理由は何ですか。《〇はいくつでも》

単位:人(%)

	20 Ex 13/13 c 13 6/13 E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	1 == 7 4 (7 5)
	総数	332 (100. 0)
1	子どもがまだ小さいから	27 (8. 1)
2	知らない人と交流するのがめんどうだから	24 (7. 2)
3	どんなところかわからないから	27 (8. 1)
4	ほかに遊ぶ場所があるから	21 (6. 3)
5	家のほうが過ごしやすいから	57 (17. 2)
6	施設にいく手段がないから	7 (2.1)
7	保育園・幼稚園・認定こども園などに入園しているから	244 (73. 5)
8	その他	29 (8. 7)
9	無回答	3 (0.9)

問28 毛呂山町の子育て支援センターや子育て支援室について、今は利用していないが、できれば今後利用したい、あるいは、利用日数を増やしたいと思いますか。 [] 内には数字をお書きください。

《Oは1つ》 単位:人(%)

	総数	419	(100. 0)
1	利用していないが、今後利用したい	82	(19. 6)
2	利用しているが、今後利用日数を増やしたい	35	(8. 4)
3	新たに利用したり、利用日数を増やしたいとは思わない	282	(67.3)
4	無回答	20	(4.8)

◆利用意向 単位:人(%)

	総数	117	(100. 0)
1	月1回	51	(43. 6)
2	月2~3回	33	(28. 2)
3	月4~5回(週1回)	8	(6.8)
4	月6~10回(週2回)	7	(6. 0)
5	月 11 回以上(週3回以上)	3	(2. 6)
6	無回答	15	(12. 8)

注)就学前児童の保護者の問29は、「資料3.子育て環境について(就学前・小学生)」に記述しています。

育児休業など職場との両立支援制度ついて

問30 あて名のお子さんが生まれた時、父母のいずれかもしくは双方が育児休業を取得しましたか。

◆育児休業の取得状況 単位:人(%)

		① 母 親	②父親
	総数	419 (100. 0)	419 (100. 0)
1	働いていなかった	163 (38. 9)	4 (1.0)
2	育児休業中に、離職した	22 (5. 3)	1 (0.2)
3	育児休業取得後に、職場に復帰した⇒問30-1、問30-2へ	161 (38. 4)	44 (10. 5)
4	現在も育児休業中である⇒問30-1、問30-2へ	33 (7. 9)	2 (0.5)
5	育児休業は、取得しなかった⇒ 問30-3 へ	25 (6. 0)	319 (76. 1)
6	無回答	15 (3. 6)	49 (11. 7)

問30-1 問30で「3. 育児休業取得後に、職場に復帰した」または「4. 現在も育児休業中である」に〇をつ <u>けた方にうかがいます。</u>育児休業から職場への復帰のタイミングはいつですか。

※年度初めでの認可保育所への入所を希望して、1月~2月頃復帰して一時的に認可外保育所に入所した場合なども「1」 に当てはまります。また、年度初めでの入所を希望して復帰したが、実際には保育所に入所できなかったという場合も「1」 を選択してください。 単位:人(%)

		①母親	②父親
	総数	194 (100. 0)	46 (100.0)
1	年度初めの保育園等への入園に合わせたタイミング	83 (42.8)	0 (0.0)
2	自分が希望した育児休業期間の終了のタイミング	83 (42.8)	40 (87.0)
3	その他	22 (11. 3)	4 (8. 7)
4	無回答	6 (3. 1)	2 (4. 3)

問30-2 問30で「3. 育児休業取得後に、職場に復帰した」または「4. 現在も育児休業中である」に〇を つけた方にうかがいます。取得した(取得予定を含む)育児休業期間をお書きください。また、職場に 復帰時(復帰する予定時)のお子さんの年齢をお書きください。

※分割して取得した場合は、合計期間をお書きください。また、お子さんの年齢は、最後の育児休業終了時点の年齢を お書きください。

単位:人(%)

8 (17.4)

24 (12.4)

(1) 育児休業期間《数字記入》

		①母親	②父親
	総数	194 (100. 0)	46 (100.0)
1	~1ヶ月	1 (0.5)	23 (50. 0)
2	2ヶ月~3ヶ月	5 (2. 6)	9 (19. 6)
3	4ヶ月~6ヶ月	15 (7. 7)	2 (4. 3)
4	7ヶ月~1歳	98 (50. 5)	3 (6. 5)
5	1歳1ヶ月~1歳6ヶ月	35 (18. 0)	1 (2. 2)
6	1歳7ヶ月~2歳	12 (6. 2)	0 (0.0)
7	2歳1ヶ月~2歳6ヶ月	2 (1. 0)	0 (0.0)
8	2歳7ヶ月~3歳	2 (1. 0)	0 (0.0)
9	3歳1ヶ月以上	0 (0.0)	0 (0.0)

(2)復帰時期《数字記入》

10 無回答

(2	(2)復帰時期《数字記入》		単位:人(%)
		①母親	②父親
	総数	194 (100. 0)	46 (100.0)
1	~1ヶ月	0 (0.0)	20 (43.5)
2	2ヶ月~3ヶ月	6 (3. 1)	9 (19. 6)
3	4ヶ月~6ヶ月	16 (8. 2)	4 (8. 7)
4	7ヶ月~1歳	100 (51. 5)	4 (8. 7)
5	1歳1ヶ月~1歳6ヶ月	36 (18.6)	2 (4. 3)
6	1歳7ヶ月~2歳	9 (4. 6)	1 (2. 2)
7	2歳1ヶ月~2歳6ヶ月	3 (1. 5)	0 (0.0)
8	2歳7ヶ月~3歳	2 (1.0)	1 (2. 2)
9	3歳1ヶ月以上	1 (0.5)	0 (0.0)
10	無回答	21 (10. 8)	5 (10.9)

問30-3 問30で「5. 育児休業は、取得しなかった」に〇をつけた方にうかがいます。

取得しなかった理由は何ですか。

単位:人(%)

		①母親	②父親
	総数	25 (100. 0)	319 (100. 0)
1	職場に育児休業を取りにくい雰囲気があった	3 (12.0)	85 (26. 6)
2	仕事上周囲の人に迷惑がかかると思った	3 (12.0)	87 (27. 3)
3	仕事が忙しかった	5 (20. 0)	117 (36. 7)
4	(産休後に)仕事に早く復帰したかった	2 (8. 0)	1 (0.3)
5	仕事に戻るのが難しくなりそうだった	7 (28.0)	14 (4.4)
6	昇給・昇格などが遅れそうだった	1 (4.0)	13 (4. 1)
7	収入減となり、経済的に苦しくなる	3 (12.0)	112 (35. 1)
8	保育所(園)などに預けることができた	6 (24.0)	12 (3. 8)
9	配偶者が育児休業制度を利用した	2 (8. 0)	81 (25.4)
10	配偶者が無職、祖父母等の親族にみてもらえるなど、制度を利用	2 (8. 0)	60 (18.8)
	する必要がなかった		
11	子育てや家事に専念するため退職した	6 (24.0)	0 (0.0)
12	職場に育児休業の制度がなかった(就業規則に定めがなかった)	5 (20. 0)	48 (15. 0)
13	有期雇用のため育児休業の取得要件を満たさなかった	1 (4.0)	1 (0.3)
14	育児休業を取得できることを知らなかった	1 (4.0)	8 (2. 5)
15	産前産後の休暇(産前6週間、産後8週間)を取得できることを	1 (4.0)	0 (0.0)
	知らず、退職した		
16	その他	6 (24.0)	29 (9. 1)
17	無回答	0 (0.0)	23 (7. 2)

注)就学前児童の保護者の問31から問33は、「資料3.子育て環境について(就学前・小学生)」に記述しています。

資料2 小学生の保護者

お子さんとご家族の状況について

問1 お子さんが通っている小学校はどちらですか。《〇は1つ》

単位:人(%)

	総数	537 (100. 0)
1	毛呂山小学校区	156 (29. 1)
2	泉野小学校区	126 (23.5)
3	川角小学校区	135 (25. 1)
4	光山小学校区	102 (19. 0)
5	その他	12 (2. 2)
6		6 (1.1)

問2 現在、小学生のお子さんの中で、1番下のお子さん(以後、「お子さん」といいます。)は、何年生で すか。《〇は1つ》 単位:人(%)

	総数	537	(100. 0)
1	1年生	99	(18. 4)
2	2年生	110	(20. 5)
3	3年生	97	(18. 1)
4	4年生	82	(15. 3)
5	5年生	69	(12.8)
6	6年生	73	(13. 6)
7	無回答	7	(1. 3)

問3 お子さんの人数をお書きください。《数字記入》

単位:人(%)

① お子さんを含めた全てのお子さんの数 ※成人されたお子さんも含めた人数をお書きください。

	総数	537 (100. 0)
1	1人	106 (19. 7)
2	2人	231 (43.0)
3	3人	141 (26. 3)
4	4人	38 (7. 1)
5	5人以上	14 (2. 6)
6		7 (1. 3)

② お子さんを含めた小学生のお子さんの数

	総数	537 (100. 0)
1	1人	383 (71.3)
2	2人	127 (23. 6)
3	3人	18 (3. 4)
4	4人	0 (0.0)
5	5人以上	0 (0.0)
6	無回答	9 (1. 7)

問4 このアンケートの記入者(以後、「あなた」といいます。)はどなたですか。あて名のお子さんから見 た関係です。《〇は1つ》 単位:人(%)

	総数	537 (100. 0)
1	母親	468 (87. 2)
2	父親	59 (11. 0)
3	その他	4 (0.7)
4		6 (1, 1)

問5 あなたには配偶者(夫または妻あるいはパートナー)がいますか。《〇は1つ》 単位:人(%)

	総数	537	(100. 0)
1	配偶者がいる	443	(82.5)
2	配偶者はいない	59	(11. 0)
3	無回答	35	(6. 5)

問5-1 問5で「1. 配偶者がいる」に○をつけた方にうかがいます。

日頃、夫婦(パートナー)の間で、次のようなことを行うのはどちらですか。該当するものにそれぞれ ○をつけてください。《項目ごとにOは1つ》 単位:人(%)

(1) 家事について

総 数 441	1	2	3	4	5	6	7
(100. 0)	夫と妻		どちら		どちら	夫と妻	
	が同程	夫	かとい	妻	かとい	以外	無回答
	度		えば夫		えば妻		
①ゴミ出し	40	155	56	113	51	26	0
	(9. 1)	(35. 1)	(12.7)	(25.6)	(11.6)	(5. 9)	(0.0)
	75	9	18	249	84	6	0
②日常の買い物	(17. 0)	(2. 0)	(4. 1)	(56.5)	(19. 0)	(1.4)	(0.0)
	73	9	19	259	75	6	0
③部屋の掃除	(16.6)	(2. 0)	(4.3)	(58. 7)	(17.0)	(1.4)	(0.0)
	73	60	55	128	65	60	0
④風呂洗い	(16.6)	(13.6)	(12.5)	(29. 0)	(14. 7)	(13.6)	(0.0)
⑤洗濯	62	13	25	273	58	8	2
	(14. 1)	(2. 9)	(5. 7)	(61.9)	(13.2)	(1.8)	(0.5)
の金束の準件	49	10	12	314	53	3	0
⑥食事の準備	(11.1)	(2. 3)	(2. 7)	(71.2)	(12.0)	(0.7)	(0.0)
②会然の世代は	84	27	24	219	81	6	0
⑦食後の片付け	(19. 0)	(6. 1)	(5. 4)	(49.7)	(18. 4)	(1.4)	(0.0)

(2) 育児について

総 数 441	1	2	3	4	5	6	7	
(100. 0)	夫と妻		どちら		どちら	夫と妻		
	が同程	夫	かとい	妻	かとい	以外	無回答	
	度		えば夫	207	えば妻		_	
①食事をさせる	83	5	11	237	96	6	3	
⊕ E E C C C U C C U C U C C U C U C U C U C U	(18. 8)	(1.1)	(2. 5)	(53.7)	(21.8)	(1. 4)	(0.7)	
○ □ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	94	26	38	144	96	37	6	
②風呂に入れる	(21.3)	(5. 9)	(8.6)	(32. 7)	(21.8)	(8.4)	(1. 4)	
③子どもと一緒に遊ぶ	168	16	65	73	112	6	1	
③十ともと一般に遅ふ	(38.1)	(3. 6)	(14. 7)	(16.6)	(25.4)	(1. 4)	(0. 2)	
④宿題や勉強の手助け	77	15	34	187	119	8	1	
	(17.5)	(3. 4)	(7.7)	(42.4)	(27.0)	(1.8)	(0. 2)	
⑤日々の登校の持ち物の	36	2	6	316	72	7	2	
準備・確認	(8. 2)	(0.5)	(1.4)	(71.7)	(16.3)	(1. 6)	(0.5)	
⑥塾や習い事、学童保育	78	21	22	210	89	10	11	
所等への送迎	(17. 7)	(4.8)	(5. 0)	(47.6)	(20. 2)	(2. 3)	(2. 5)	
⑦保護者会や PTA 活動・	39	8	7	328	58	0	1	
個人面談	(8.8)	(1.8)	(1. 6)	(74.4)	(13.2)	(0.0)	(0. 2)	

注)小学生の保護者の問6から問10は、「資料3.子育て環境について(就学前・小学生)」に記述しています。

お子さんの保護者の就労状況について

問11 現在の就労状況(自営、家業従事含む)をお聞きします。《〇は1つ》

単位:人(%)

		(1)母親	(2) 父親
	総数	537 (100. 0)	537 (100. 0)
1	フルタイム(週5日、1日8時間程度就労)	188 (35. 0)	457 (85. 1)
2	フルタイム(現在休業中)	9 (1. 7)	3 (0.6)
3	パート・アルバイト等(「フルタイム」以外の就労)	229 (42. 6)	5 (0.9)
4	パート・アルバイト等(現在休業中)	3 (0.6)	0 (0.0)
5	以前は就労していたが、現在は就労していない	74 (13. 8)	4 (0.7)
6	これまで就労したことがない	8 (1.5)	0 (0.0)
7	無回答	26 (4.8)	68 (12. 7)

「3. または4.」 (パート・アルバイト等で就労) に〇をつけた方にうかがいます。

週当たりの「就労日数」、1日当たりの「就労時間」は?

①週当たりの就労日数《数字記入》

		(1)母親	(2)父親
	総数	232 (100. 0)	5 (100.0)
1	1日	5 (2. 2)	0 (0.0)
2	2日	8 (3. 4)	0 (0.0)
3	3日	41 (17.7)	0 (0.0)
4	4日	86 (37.1)	2 (40.0)
5	5日	76 (32. 8)	1 (20. 0)
6	6日	5 (2. 2)	1 (20. 0)
7	7日	1 (0.4)	0 (0.0)
8	無回答	10 (4. 3)	1 (20. 0)

②1日当たり就労時間《数字記入》

単位:人(%)

		(1) 母 親	(2)父親
	総数	232 (100. 0)	5 (100.0)
1	2時間より短い	0 (0.0)	0 (0.0)
2	2時間台	2 (0.9)	0 (0.0)
3	3時間台	17 (7. 3)	0 (0.0)
4	4時間台	38 (16. 4)	0 (0.0)
5	5時間台	69 (29.7)	1 (20. 0)
6	6時間台	48 (20. 7)	0 (0.0)
7	7時間台	33 (14.2)	0 (0.0)
8	8時間台	13 (5. 6)	1 (20. 0)
9	9時間以上	3 (1. 3)	2 (40.0)
10	無回答	9 (3. 9)	1 (20. 0)

問12 <u>問11で「3. または4.」(パート・アルバイト等で就労)に〇をつけた方にうかがいます。</u>

『フルタイム』への転換希望はありますか。《〇は1つ》

単位:人(%)

		(1)母親	(2)父親
	総数	232 (100. 0)	5 (100.0)
1	フルタイム(週5日、1日8時間程度就労)への転換希望があ	26 (11.2)	0 (0.0)
	り、実現できる見込みがある		
2	フルタイムへの転換希望はあるが、実現の見込みはない	81 (34. 9)	1 (20. 0)
3	パート・アルバイト等(「フルタイム」以外の就労)の就労を	114 (49. 1)	3 (60.0)
	続けることを希望する		
4	パート・アルバイト等をやめて子育てや家事に専念したい	3 (1. 3)	0 (0.0)
5	無回答	8 (3. 4)	1 (20. 0)

問13 <u>問11で「5. 以前は就労していたが、現在は就労していない」または「6. これまで就労したことがない」に〇をつけた方にうかがいます。</u>

『就労したい』という希望はありますか。 〔 〕 内には数字をお書きください。《〇は1つ》

単位:人(%)

		(1) 母親	(2)父親
	総数	82 (100. 0)	4 (100. 0)
1	子育てや家事などに専念したい(就労の予定はない)	25 (30. 5)	0 (0.0)
2	一番下の子どもが〔 〕歳になったころに就労したい1	16 (19. 5)	0 (0.0)
3	すぐにでも、または1年以内に就労したい	28 (34. 1)	2 (50. 0)
4	無回答	13 (15. 9)	2 (50. 0)

※「3.」を選んだ方は右記の「1」「2」のいずれかを選んでください。また、「2」を選んだ場合には、 日数や時間を記入してください。

「1年以内に就労したい」人の就労形態は?

		(1)母親	(2)父親
	総数	28 (100. 0)	2 (100.0)
1	フルタイム(週5日、1日8時間程度の就労)	2 (7. 1)	1 (50.0)
2	パートタイム・アルバイト等	23 (82. 1)	0 (0.0)
3	無回答	3 (10. 7)	1 (50. 0)

2) パートタイム・アルバイト等を希望した人

①週当たりの就労日数《数字記入》

単位:人(%)

		(1)母親	(2)父親
	総数	23 (100.0)	0 (100.0)
1	1日	1 (4.3)	0 -
2	2日	0 (0.0)	0 –
3	3日	11 (47.8)	0 –
4	4日	7 (30.4)	0 -
5	5日	2 (8. 7)	0 -
6	6日	0 (0.0)	0 -
7	7日	0 (0.0)	0 -
8	無回答	2 (8. 7)	0 –

②1日当たり就労時間《数字記入》

単位:人(%)

		(1) 母 親	(2) 父親
	総数	23 (100. 0)	0 (100.0)
1	2時間より短い	0 (0.0)	0 –
2	2時間台	0 (0.0)	0 –
3	3時間台	4 (17. 4)	0 –
4	4時間台	7 (30. 4)	0 –
5	5時間台	9 (39.1)	0 –
6	6時間台	1 (4. 3)	0 –
7	7時間台	0 (0.0)	0 –
8	8時間台	0 (0.0)	0 –
9	9時間以上	0 (0.0)	0 –
10	無回答	2 (8. 7)	0 -

お子さんの放課後の過ごし方について

問14 お子さんは、現在、放課後(平日の小学校下校後)の時間をどのような場所で過ごしていますか。また、 〕内には週当たり日数をお書きください。学童保育所の場合は、利用している時間もお書きください。 ※時間帯は、24時間制(例)18:00でお書きください。《Oはいくつでも》 単位:人(%)

	総数	537	(100. 0)	平均日数
1	自宅	376	(70. 0)	週 4. 0 日
2	祖父母宅や友人・知人宅	54	(10. 1)	週 2. 4 日
3	習い事・学習塾	209	(38. 9)	週 2. 3 日
4	児童館	11	(2.0)	週 2. 1 日
5	学童保育所(※)	144	(26.8)	週 4. 6 日
6	放課後等デイサービス	22	(4. 1)	週 3. 8 日
7	ファミリー・サポート・センター	1	(0. 2)	週 1. 0 日
8	その他(図書館、公園など)	52	(9. 7)	週2.3日
9	無回答	4	(0.7)	

※ 学童保育所 終了時刻《数字記入》

単位:人(%)

	総数	144	(100. 0)
1	16 時まで	5	(3. 5)
2	17 時まで	36	(25. 0)
3	18 時まで	75	(52. 1)
4	18 時 30 分まで	22	(15. 3)
5	19 時まで	1	(0.7)
6	20 時まで	0	(0. 0)
7	20 時以降	0	(0. 0)
8	無回答	5	(3. 5)

問15~問16は、お子さんが1~5年生の方にうかがいます ⇒お子さんが6年生の方は、問17に進む

問15 お子さんは、来年度、放課後(平日の小学校下校後)の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。また、〔 〕内には希望する週当たり日数をお書きください。《Oはいくつでも》 単位:人(%)

•		J "		1 12 / (/6/
	総数	457	(100. 0)	平均日数
1	自宅	312	(68.3)	週3.9日
2	祖父母宅や友人・知人宅	47	(10.3)	週2.3日
3	習い事・学習塾	180	(39. 4)	週 2. 1 日
4	児童館	10	(2. 2)	週2.0日
5	学童保育所(※)	121	(26. 5)	週 4. 6 日
6	放課後等デイサービス	21	(4. 6)	週3.9日
7	ファミリー・サポート・センター	2	(0.4)	_
8	その他(図書館、公園など)	55	(12. 0)	週 2. 2 日
9	無回答	9	(2.0)	

※ 学童保育所 終了時刻《数字記入》

単位	:	人	(%)
· .			(, -,

	総数	121	(100. 0)
1	16 時まで	2	(1. 7)
2	17 時まで	22	(18. 2)
3	18 時まで	46	(38. 0)
4	18 時 30 分まで	14	(11. 6)
5	19 時まで	0	(0. 0)
6	20 時まで	0	(0. 0)
7	20 時以降	0	(0.0)
8	無回答	37	(30. 6)

問16 お子さんについて、来年度以降の学童保育所の利用意向についてお聞きします。

(1)から(4)それぞれについて、利用希望がある場合は、利用したい学年、日数、時間帯をお書きください。現在の利用状況にかかわらず、希望をお答えください。

※時間帯は、24時間制(例)18:00でお書きください。

①利用希望の有無

		(1) 平日	(2)土曜日	(3)日曜日·祝日	(4) 夏木み・冬休み など長期休業期間
	総数	457 (100. 0)	457 (100. 0)	457 (100. 0)	457 (100. 0)
1	あり	128 (28. 0)	43 (9. 4)	20 (4.4)	160 (35. 0)
2	なし	284 (62.1)	362 (79.2)	381 (83.4)	255 (55. 8)
3	無回答	45 (9.8)	52 (11. 4)	56 (12. 3)	42 (9. 2)

②(希望あり)学年

		(1) 平日	(2)土曜日	(3)日曜日·祝日	(4) 夏木み・冬休み など長期水業期間
	総数	128 (100. 0)	43 (100. 0)	20 (100.0)	160 (100.0)
1	1 年生	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.6)
2	2年生	3 (2.3)	2 (4. 7)	0 (0.0)	3 (1. 9)
3	3年生	15 (11. 7)	5 (11.6)	3 (15.0)	22 (13. 8)
4	4年生	38 (29. 7)	15 (34. 9)	5 (25. 0)	43 (26. 9)
5	5年生	15 (11. 7)	7 (16.3)	3 (15.0)	18 (11. 3)
6	6年生	54 (42. 2)	12 (27. 9)	9 (45.0)	68 (42. 5)
7	無回答	3 (2.3)	2 (4. 7)	0 (0.0)	5 (3.1)

③(希望あり)日数

		(1) 平日	(2)土曜日	(3)日曜日·祝日	(4) 夏木み・冬休み など長期休業期間
	総数	128 (100. 0)	43 (100. 0)	20 (100.0)	160 (100.0)
1	毎日 ※土·日曜· 祝日は毎週	65 (50. 8)	9 (20. 9)	2 (10. 0)	75 (46. 9)
2	週数日 ※土・日 曜・祝日は月に1~2回	62 (48. 4)	31 (72.1)	16 (80. 0)	81 (50. 6)
3	無回答	1 (0.8)	3 (7. 0)	2 (10. 0)	4 (2. 5)

④(希望あり)利用時間

◆「開始時刻」

単位:人(%)

		(1) 平日	(2)土曜日	(3)日曜日·祝日	(4) 夏木み・冬休み など長期休業期間
	総数	128 (100. 0)	43 (100. 0)	20 (100.0)	160 (100.0)
1	7時以前	下校から	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.6)
2	7時以降		2 (4. 7)	2 (10.0)	4 (2. 5)
3	7時30分以降		13 (30. 2)	6 (30.0)	41 (25. 6)
4	8時以降		16 (37. 2)	9 (45.0)	53 (33. 1)
5	8時30分以降		4 (9. 3)	1 (5. 0)	26 (16. 3)
6	9時以降		3 (7. 0)	1 (5. 0)	25 (15. 6)
7	9時30分以降		0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.6)
8	無回答		5 (11. 6)	1 (5. 0)	9 (5. 6)

◆「終了時刻」

		(1) 平日	(2)土曜日	(3)日曜日·祝日	(4) 夏林み・冬休み など長期休業期間		
	総数	128 (100. 0)	43 (100.0)	20 (100.0)	160 (100.0)		
1	16 時まで	1 (0.8)	5 (11.6)	3 (15.0)	17 (10. 6)		
2	17 時まで	25 (19. 5)	7 (16.3)	0 (0.0)	39 (24. 4)		
3	18 時まで	67 (52. 3)	19 (44. 2)	12 (60. 0)	66 (41.3)		
4	18 時 30 分まで	26 (20. 3)	7 (16. 3)	3 (15. 0)	23 (14. 4)		
5	19 時まで	5 (3. 9)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (3. 1)		
6	20 時まで	2 (1.6)	1 (2.3)	1 (5. 0)	3 (1. 9)		
7	20 時以降	1 (0.8)	1 (2.3)	1 (5. 0)	1 (0. 6)		
8	無回答	1 (0.8)	3 (7. 0)	0 (0.0)	6 (3. 8)		

あて名のお子さんの病気の際の対応について

問17 この1年間に、お子さんが病気やケガで学校に登校できなかったことはありますか。あった場合はその対処方法を選択し、それぞれの日数を〔 〕内にお書きください(半日程度は1日として換算)。

《Oはいくつでも》 単位:人(%)

	総数			537	(100. 0)
1	あった			435	(81. 0)
2	なかった			96	(17. 9)
3	無回答			6	(1. 1)
			単位	立:人(%)	
	総数	435	(100. 0)	7	P均日数

	総数	435	(100. 0)	平均日数
1	父親が休んだ	120	(27. 6)	年間 4.1日
2	母親が休んだ	341	(78. 4)	年間 7.8日
3	就労していない父親または母親が子どもをみた	61	(14. 0)	年間 10. 4 日
4	(同居者を含む)親族・知人に子どもをみてもらった	57	(13. 1)	年間 3.8日
5	病児保育事業を利用した	1	(0. 2)	年間 1.0 日
6	病後児保育事業を利用した	0	(0.0)	_
7	ベビーシッターを利用した	0	(0.0)	_
8	ファミリー・サポート・センターを利用した	0	(0.0)	_
9	仕方なく子どもだけで留守番をさせた	25	(5. 7)	年間 4.8日
10	その他	22	(5. 1)	年間 4.2日
11	無回答	1	(0. 2)	

4	対処した合計日数《数字記入》	単位:人(%)
	総数	435 (100.0)
1	1~2日	50 (11.5)
2	3~4日	75 (17. 2)
3	5~6日	69 (15. 9)
4	7~8日	30 (6. 9)
5	9~10日	71 (16. 3)
6	11~15 日	56 (12.9)
7	16~20 日	29 (6. 7)
8	21~25 日	8 (1. 8)
9	26~30 日	7 (1. 6)
10	31 日以上	14 (3. 2)
11	無回答	26 (6. 0)

宿泊を伴う預かりの利用について

問18 あて名のお子さんについて、保護者の事情(冠婚葬祭、保護者・家族の育児疲れや育児不安、病気など) のため、<u>泊りがけで</u>家族以外に預ける必要がありますか。

必要がある場合、短期入所生活援助事業(ショートステイ)(児童養護施設等で一定期間、子どもを預かる事業)の利用を希望しますか。その場合は、利用したい泊数を〔 〕内にお書きください。

なお、事業の利用に当たっては、一定の利用料がかかります。《Oはいくつでも》

•	利用意向			単位:人(%)				
	総数			537 (100. 0)				
1	利用したい			43 (8. 0)				
2	利用する必要はない			485 (90. 3)				
3	無回答			9 (1. 7)				
•	目的別			単位:人(%)				
	総数	43	(100. 0)	平均泊数				
1	冠婚葬祭	10	(23. 3)	年間 1.9 泊				
2	保護者や家族の育児疲れ・不安	15	(34. 9)	年間 4. 4 泊				
3	保護者や家族の病気	29	(67. 4)	年間 3.8 泊				
4	その他	6	(14. 0)	年間 1.8 泊				
5	無回答	2	(4. 7)					
•	▶泊りがけの希望 合計日数《数字記入》			単位:人(%)				
	総数			43 (100.0)				
1	1~2泊			8 (18.6)				
2	3~5泊			19 (44.2)				
3	6~9泊			4 (9. 3)				
4	10~14 泊			4 (9.3)				
5	15 泊以上			1 (2.3)				
6	無回答			7 (16.3)				

注)小学生の保護者の問19は、「資料3.子育て環境について(就学前・小学生)」に記述しています。

育児休業など職場との両立支援制度ついて

問20 お子さんが生まれた時、父母のいずれかもしくは双方が育児休業を取得しましたか。《Oは1つ》

◆育児休業の取得状況

		①母親		②父親	
	総数	537	(100. 0)	537 (100. 0)	
1	働いていなかった	243	(45. 3)	1 (0.2)	
2	育児休業中に、離職した	42	(7.8)	1 (0. 2)	
3	育児休業取得後に、職場に復帰した	182	(33. 9)	17 (3. 2)	
4	現在も育児休業中である	7	(1. 3)	0 (0.0)	
5	育児休業は、取得しなかった	48	(8. 9)	453 (84. 4)	
6	無回答	15	(2.8)	65 (12. 1)	

問20-1 問20で「5. 育児休業は、取得しなかった」に〇をつけた方にうかがいます。

取得しなかった理由は何ですか。《〇はいくつでも》

		1	母親	2	②父親	
	総数	48	(100. 0)	453	(100. 0)	
1	職場に育児休業を取りにくい雰囲気があった	7	(14. 6)	136	(30. 0)	
2	仕事上周囲の人に迷惑がかかると思った	3	(6.3)	130	(28. 7)	
3	仕事が忙しかった	4	(8. 3)	148	(32. 7)	
4	(産休後に)仕事に早く復帰したかった	5	(10. 4)	2	(0.4)	
5	仕事に戻るのが難しくなりそうだった	4	(8. 3)	18	(4. 0)	
6	昇給・昇格などが遅れそうだった	0	(0.0)	15	(3. 3)	
7	収入減となり、経済的に苦しくなる	6	(12. 5)	146	(32. 2)	
8	保育所(園)などに預けることができた	4	(8. 3)	11	(2. 4)	
9	配偶者が育児休業制度を利用した	1	(2. 1)	106	(23. 4)	
10	配偶者が無職、祖父母等の親族にみてもらえるなど、制度を利用	3	(6.3)	106	(23. 4)	
	する必要がなかった					
11	子育てや家事に専念するため退職した	11	(22. 9)	1	(0. 2)	
12	職場に育児休業の制度がなかった(就業規則に定めがなかった)	15	(31. 3)	68	(15. 0)	
13	有期雇用のため育児休業の取得要件を満たさなかった	3	(6.3)	2	(0.4)	
14	育児休業を取得できることを知らなかった	0	(0.0)	23	(5. 1)	
15	産前産後の休暇(産前6週間、産後8週間)を取得できることを	1	(2. 1)	0	(0.0)	
	知らず、退職した					
16	その他	8	(16. 7)	38	(8. 4)	
17	無回答	0	(0.0)	17	(3. 8)	

注)小学生の保護者の問21から問23は、「資料3.子育て環境について(就学前・小学生)」に記述しています。

資料3 子育で環境について(就学前・小学生)

子育でに関する周囲のサポートや相談相手について

問6(小学生:問6) 日頃、あて名のお子さんをみてもらえる親族・知人はいますか。《〇はいくつでも》

単位:人(%)

		①就学前	②小学生	
	総数	419 (100. 0)	537 (100. 0)	
1	日常的に祖父母等に見てもらえる	147 (35. 1)	176 (32. 8)	
2	緊急時には祖父母等に見てもらえる	245 (58. 5)	275 (51. 2)	
3	日常的に見てもらえる友人・知人がいる	16 (3. 8)	17 (3. 2)	
4	緊急時には見てもらえる友人・知人がいる	41 (9.8)	66 (12. 3)	
5	いずれもいない	48 (11. 5)	87 (16. 2)	
6	無回答	4 (1.0)	4 (0.7)	

問7(小学生:問7) あなたは、子育て(教育を含む)について気軽に相談できる人(または機関)がありますか。《〇は1つ》 単位:人(%)

		①就学前	②小学生	
	総数	419 (100. 0)	537 (100. 0)	
1	いる/ある	402 (95. 9)	491 (91. 4)	
2	ない	16 (3.8)	39 (7. 3)	
3	無回答	1 (0. 2)	7 (1. 3)	

問7-1 (小学生: 問7-1) <u>問7で「1. いる/ある」に〇をつけた方にうかがいます。</u>

主な相談先は、次のどちらですか。

		①就学前	②小学生
	総数	402 (100. 0)	491 (100. 0)
1	配偶者(夫または妻あるいはパートナー)	328 (81.6)	379 (77.2)
2	あなたの父母(子どもの祖父母)	301 (74.9)	319 (65.0)
3	友人や知人	260 (64.7)	328 (66.8)
4	子育て支援センター・児童館等	53 (13.2)	13 (2. 6)
5	NPO・子育てサークル	0 (0.0)	1 (0.2)
6	保健所・保健センター	51 (12. 7)	20 (4. 1)
7	認定こども園・保育所(園)・幼稚園の先生	115 (28. 6)	28 (5. 7)
8	小学校・中学校	13 (3. 2)	68 (13. 8)
9	民生委員・児童委員	0 (0.0)	2 (0.4)
10	かかりつけの医師	33 (8. 2)	31 (6. 3)
11	町の子育て関連担当窓口	7 (1. 7)	10 (2.0)
12	その他	25 (6. 2)	23 (4. 7)
13	無回答	1 (0. 2)	1 (0.2)

問8(小学生:問8) あなたは、自分にとって子育てを楽しいと感じることが多いと思いますか。それとも辛いと感じることが多いと思いますか。 単位:人(%)

		①就学前	②小学生
	総数	419 (100. 0)	537 (100. 0)
1	楽しいと感じることの方が多い	271 (64.7)	327 (60.9)
2	楽しいと辛いが同じくらい	115 (27. 4)	172 (32. 0)
3	辛いと感じることの方が多い	17 (4. 1)	15 (2.8)
4	その他	5 (1. 2)	3 (0.6)
5	わからない	8 (1.9)	14 (2. 6)
6	無回答	3 (0.7)	6 (1. 1)

問9(小学生:問9) あなたが、子育てを辛いと感じるときは、どんなときですか。《Oはいくつでも》

単位:人(%)

		①就学前	②小学生
	総数	419 (100. 0)	537 (100. 0)
1	子どもが寝ないとき ※就学前のみ	97 (23. 2)	
2	子どもがいうことをきかないとき	206 (49.2)	235 (43.8)
3	他の子どもと比べたとき	39 (9. 3)	59 (11. 0)
4	家事が片付かないとき	139 (33.2)	166 (30. 9)
5	子どもの世話が間に合わないとき	120 (28.6)	126 (23.5)
6	自分の大変さを理解してもらえないとき	87 (20. 8)	133 (24. 8)
7	話す相手がいないとき	38 (9. 1)	37 (6. 9)
8	その他	71 (16. 9)	87 (16. 2)
9	無回答	20 (4.8)	44 (8. 2)

問10(小学生: 問10) 子育て(教育を含む)をする上で、周囲(身近な人、行政担当者など)から、どのようなサポートがあればよいと思いますか。できるだけ具体的にお書きください。

自由記述

子育でをめぐる地域環境への満足度について

問29(小学生: 問19) お住まいの地域における子育ての環境や支援への満足度はいかがですか。次の①~⑮について、それぞれ1つずつお答えください。 単位:人(%)

小学生537(100.0) 満足 どちか といえば 不満 無回答 大海 大海 大海 大海 大海 大海 大海 大	総 数 就学前 419 (100.0)		1	2	3	4	5	6
対学的 大学的 大学				どちらか		どちらか		
(1) 身近な生活道路の整備状況 (29) (51) (142 (35.3) (25.5) (18.1) (7.6) (18.1) (7.6) (7.7) (10.7)			満足		ふつう	といえば	不満	無回答
身近な生活道路の整備状況								
① 身近な生活道路の整備状況		就学前						
小学生	(1) 身近な生活道路の整備状況	נינו ניטעני				L		
② 公園(子どもの遊び場)の整備や管理の状況		小学生						
② 公園(子どもの遊び場)の整備や管理の状況 (3.1) (7.4) (21.5) (32.0) (34.1) (1.9) 企業機や管理の状況 16 25 159 172 161 4 水学生 (3.0) (4.7) (29.6) (32.0) (30.0) (0.7) (3) 鉄道やバスなどの公共交通機関の整備状況 数学前 (6.7) (9.8) (44.6) (22.9) (13.6) (2.4) (4) 子どもたちへの防犯・交通安全 18 58 219 71 44 9 (5) 幼児教育(幼稚園)の教育内容・教育方法 18 71 292 90 64 2 (5) 幼児教育(幼稚園)の教育内容・教育方法 37 99 348 27 10 23 (6) 小・中学校の教育内容・教育方法 18 40 270 39 16 36 (6) 小・中学校の教育内容・教育方法 18 40 270 39 16 36 (6) 小・中学校の教育内容・教育方法 18 40 270 39 16 36 (7) 地域文化の振興やの教育内容・教育方法 18 40 270 39 16 36 (6) 小・中学生		, ,					, ,	
登備や管理の状況		就学前						_
### (3.0) (4.7) (29.6) (32.0) (30.0) (0.7) (0.7) (28.6) (32.0) (30.0) (0.7) (0.7) (28.6) (32.0) (30.0) (0.7) (0		370 3 133		-				<u>-</u>
(3.0) (4.7) (29.6) (32.0) (3.0) (0.7) (3.0) (0.7) (3.0) (3.0) (0.7) (5.7) (5.8) (44.6) (22.9) (13.6) (2.4) (11.2) (50.3) (22.9) (13.6) (2.4) (11.2) (50.3) (20.1) (14.7) (1.3) (4.6) (22.9) (13.6) (2.4) (11.2) (50.3) (20.1) (14.7) (1.3) (4.6) (22.9) (13.6) (2.4) (11.2) (50.3) (20.1) (14.7) (1.3) (4.6) (22.9) (13.6) (2.1)		小学生						
③ 鉄道やバスなどの公共交通機機関の整備状況 (6.7) (9.8) (44.6) (22.9) (13.6) (2.4) (4.3) (7.2) (50.3) (20.1) (14.7) (1.3) (4.3) (13.8) (52.3) (20.1) (14.7) (1.3) (4.3) (13.8) (52.3) (20.1) (14.7) (1.3) (5) 幼児教育(幼稚園)の教育内容・教育方法 (3.4) (13.2) (54.4) (16.9) (10.5) (2.1) (5) 幼児教育(幼稚園)の教育内容・教育方法 (16.0) (16.0) (16.9) (52.7) (6.4) (2.4) (5.5) (5) 小学生 (16.0) (16.9) (52.7) (6.4) (2.4) (5.5) (5) 小学生 (16.0) (16.9) (52.7) (6.4) (2.4) (5.5) (5) 小学生 (6.9) (18.4) (64.8) (5.0) (2.4) (5.5) (6.9) (18.4) (64.8) (5.0) (2.4) (2.4) (6) 小・中学校の教育内容・教育方法 (4.3) (9.5) (64.4) (9.3) (3.8) (8.8) (8.8) (7) 地域文化の振興や伝統の保育 (4.3) (9.5) (52.4) (13.8) (7.2) (13.6) (69.7) (4.1) (1.2) (4.3)		, ,						
(8) 鉄道やハスなどの公共交通機関の整備状況 13 60 270 108 79 7 7 1 13 60 220 (2.0.1) (14.7) (1.3) 60 270 108 79 7 7 1 44 9 9 1 18 58 219 71 44 9 9 1 18 71 292 90 64 2 2 1 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		就学前						
(1.1.2) (50.3) (20.1) (14.7) (1.3) (1.3) (2.4) (1.2.2) (50.3) (20.1) (14.7) (1.3) (1.3) (2.4) (1.3.2) (5.2.3) (16.9) (10.5) (2.1) (5.2.1) (5.2.3) (16.9) (10.5) (2.1) (5.2.1) (5.2.3) (16.9) (10.5) (2.1) (5.2.1) (5.2.3) (16.9) (10.5) (2.1) (5.2.1) (5.4.4) (16.8) (11.9) (0.4) (15.5) (13.2) (5.4.4) (16.8) (11.9) (0.4) (15.5) (13.2) (5.4.4) (16.8) (11.9) (0.4) (15.5) (15.4) (16.8) (15.4) (16.8) (15.4) (16.8) (11.9) (0.4) (15.5) (15.4) (16.8) (15.4) (16.8) (11.9) (0.4) (15.5) (15.4) (16.8) (15.4) (16.8) (15.4) (16.8) (15.4) (16.8) (15.4) (16.8) (15.4) (16.8) (15.4) (16.8) (15.4) (16.8) (15.5) (15.4) (16.8) (15.4) (16.8) (15.4) (16.8) (15.4) (16.8) (15.5) (15.4) (16.8) (15.4) (16.8) (15.4) (15.8) (15.5) (15.4) (16.8) (15.4) (15.8) (15.5) (15.4) (16.8) (15.4) (15.4) (15.8) (15.4) (15.4) (15.8) (15.4)		370 3 133				L		
(2 4) (11.2) (50.3) (20.1) (14.7) (1.3) (2.1) (1.4) (1.5) (2.1) (2.1) (2.1) (1.6) (10.5) (2.1) (2.1) (1.6) (10.5) (2.1) (2.1) (1.6) (10.5) (2.1) (2.1) (1.6) (10.5) (2.1) (2.1) (1.6) (10.5) (2.1) (2.1) (1.6) (10.5) (2.1) (2.1) (1.6) (10.5) (2.1) (2.1) (1.6) (10.5) (2.1) (1.6) (10.5) (2.1) (2.1) (10.5) (2.1) (機関の整備状況	小学生						
④ 子どもたちへの防犯・交通 安全 (4.3) (13.8) (52.3) (16.9) (10.5) (2.1) (5) 幼児教育(幼稚園)の教育 内容・教育方法 (16.9) (16.9) (10.5) (2.1) (6) 小学生 (6.9) (18.4) (16.9) (16.8) (11.9) (0.4) (6) 小・中学校の教育内容・教育方法 (16.0) (16.9) (52.7) (6.4) (2.24) (5.5) (6) 小・中学校の教育内容・教育方法 (18.4) (64.8) (5.0) (2.4) (2.4) (6) 小・中学校の教育内容・教育方法 (18.4) (64.8) (5.0) (2.4) (2.4) (7) 世域文化の振興や伝統の保存 (4.3) (9.5) (64.4) (9.3) (3.8) (8.6) (7) 世域文化の振興や伝統の保存 (4.3) (9.5) (52.7) (4.1) (13.8) (7.2) (13.6) (69.7) (4.1) (1.2) (4.3) (7) 世域文化の振興や伝統の保育サービス (5.6) (18.6) (67.4) (4.7) (2.6) (1.1) (8) 保育園などの保育サービス (5.6) (18.6) (67.4) (4.7) (2.6) (1.1) (9) 児童館の施設や事業内容 (13.8) (19.2) (63.5) (5.2) (3.4) (2.4) (9) 子育で支援全の施設や事業内容 (11.1) (11.7) (60.6)		, ,						
安全 パ学生 にもっていいがいとが過度 は 18 71 292 90 64 2 2		就学前						
(3.4) (13.2) (54.4) (16.8) (11.9) (0.4) (11.9) (0.4) (11.9) (0.4) (11.9) (0.4) (11.9) (11.9) (0.4) (11.9		370 3 133						
(3.4) (13.2) (54.4) (16.8) (11.9) (0.4) (15.5) (16.9) (55.7) (6.4) (2.4) (2.3) (55.6) (16.9) (52.7) (6.4) (2.4)	安全	小学生						
 ⑤ 幼児教育(幼稚園)の教育内容・教育方法 ⑥ 小・中学校の教育内容・教育方法 ⑥ 小・中学校の教育内容・教育方法 ⑥ 小・中学校の教育内容・教育方法 ⑥ 小・中学校の教育内容・教育方法 ② 地域文化の振興や伝統の保存を表情である。 ② 地域文化の振興や伝統の保存を表情である。 ② 地域文化の振興や伝統の保存を表情である。 ② 地域文化の振興や伝統の保存を表情である。 ② 地域文化の振興や伝統の保存を表情である。 ② 地域文化の振興や伝統の保育を表情である。 ③ 保育園などの保育サービス ④ 保育園などの保育サービス ③ 保育園などの保育サービス ④ 保育園などの保育サービス ④ 保育園などの保育サービス ⑥ (11.7) ○ (60.6) ○ (11.1) ○ (2.4) ○ (4.1) ○ (2.4) ○ (3.6) ○ (4.1) ○ (2.4) ○ (4.5) ○ (4.1) ○ (4.1)		, ,		,			, ,	
16.0 16.9 16.9 16.9 17.1 18.0 17.1 19.0		就学前						
(6.9) (18.4) (64.8) (5.0) (2.4) (2.4) (2.4) (5.0) (2.4) (2.4) (2.4) (5.0) (6.4) (5.0) (2.4) (2.4) (5.0) (6.4) (5.0) (6.4) (7.4) (370 3 133						<u>-</u>
(6.9) (18.4) (64.8) (5.0) (2.4) (2.4) (2.4) (5.6) (18.4) (64.8) (5.0) (2.4) (2.4) (2.4) (4.3) (9.5) (64.4) (9.3) (3.8) (8.6) (6.5) (64.4) (9.3) (3.8) (8.6) (7.3) (0.6) (7.4) (13.8) (7.3) (0.6) (7.3) (0.6) (7.4) (13.8) (7.3) (0.6) (7.3) (0.6) (7.4) (13.8) (7.3) (0.6) (7.4) (13.8) (7.3) (0.6) (7.4) (13.8) (7.3) (13.8) (7.3) (13.8) (7.3) (13.8) (7.3) (13.8) (7.3) (13.8) (7.3) (13.8) (7.3) (13.8) (7.3) (13.8) (7.3) (13.8) (7.3) (13.8) (7.3) (13.8) (7.3) (13.8) (7.3) (13.8) (7.3) (13.8) (1		小学生						
⑥ 小・中学校の教育内容・教育方法 就学前 (4.3) (9.5) (64.4) (9.3) (3.8) (8.6) 7方法 少学生 24 110 287 74 39 3 ② 地域文化の振興や伝統の保存が 就学前 30 57 292 17 5 18 (7.2) (13.6) (69.7) (4.1) (1.2) (4.3) (8) 保育園などの保育サービス 就学前 58 94 194 46 12 15 (13.8) (22.4) (46.3) (11.0) (2.9) (3.6) (13.8) (22.4) (46.3) (11.0) (2.9) (3.6) (13.8) (22.4) (46.3) (11.0) (2.9) (3.6) (13.8) (22.4) (46.3) (11.0) (2.9) (3.6) (13.8) (22.4) (46.3) (11.0) (2.9) (3.6) (13.8) (22.4) (46.3) (11.0) (2.9) (3.6) (13.8) (22.4) (46.3) (11.0) (2.9) (3.6) (13.2) (4.3) (13.2) (63.5) (5.2) (3.4) (2.4) (10.3) (11.7) (60.6) (11.5) (4.1) (4.5) (1.1) (10.3) </td <td></td> <td>·1 ·———</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>		·1 ·———						
育方法								
小字生			ļi			L	<u>-</u>	
できる	育方法							_
⑦ 地域文化の振興や伝統の保存継承 就学前 (7.2) (13.6) (69.7) (4.1) (1.2) (4.3) (4.3) (7.2) (5.6) (18.6) (67.4) (4.7) (2.6) (1.1) ⑧ 保育園などの保育サービス 成学前 (13.8) (22.4) (46.3) (11.0) (2.9) (3.6) (1.1) ③ 児童館の施設や事業内容 就学前 (7.6) (11.7) (60.6) (11.5) (4.1) (4.5) (4.5) (1.1) ③ 児童館の施設や事業内容 18 (3.4) (13.0) (64.8) (13.2) (4.5) (1.1) ③ 子育て支援センターや子育 で支援室の施設や事業内容 18 (12.9) (18.6) (58.2) (5.0) (1.7) (3.6) (1.1) (10) 子育で支援センターや子育 で支援室の施設や事業内容 18 (12.9) (18.6) (58.2) (5.0) (1.7) (3.6) (1.1) (10) 子育で支援センターや子育 で支援室の施設や事業内容 18 (12.9) (18.6) (58.2) (5.0) (1.7) (3.6) (10) 子育で支援センターや子育 で支援室の施設や事業内容 23 (4.3) (16.0) (71.3) (4.5) (1.9) (2.0) (10) 日本 (12.9) (18.6) (58.2) (5.0) (1.7) (3.6) (10) 日本 (4.3) (16.0) (71.3) (4.5) (1.9) (2.0)		.,,,,						
では、大きないでは、いかでは、いかでは、いかでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で		就学前					_	
8 保育園などの保育サービス 銀学前 58 94 194 46 12 15 15 13.8 (22.4) (46.3) (11.0) (2.9) (3.6) (13.8) (22.4) (46.3) (11.0) (2.9) (3.6) (13.8) (13.8) (13.8) (13.8) (13.8) (13.8) (13.8) (13.8) (13.8) (13.8) (13.8) (13.8) (13.8) (13.8) (13.8) (13.8) (13.8) (46.3) (11.0) (2.9) (3.6) (3.6) (13.8) (46.3) (11.0) (2.9) (3.6) (13.8) (46.3) (11.0) (2.9) (3.6) (3.4) (2.4) (4.5) (4.1) (4.5)		נינו ניסעני				L	<u>-</u>	
8 保育園などの保育サービス	存継承	小学生						
歌保育園などの保育サービス 就学前 小学生 (13.8) (22.4) (46.3) (11.0) (2.9) (3.6) 小学生 別学的 34 (6.3) 103 (19.2) 341 (63.5) 28 (5.2) 18 (3.4) 13 (2.4) 別学前 小学生 32 (7.6) 49 (11.7) 254 (60.6) 48 (11.5) 17 (4.1) 19 (4.5) 小学生 で支援室の施設や事業内容 18 (12.9) 70 (18.6) 348 (13.0) 71 (60.6) 24 (13.2) 24 (4.5) 66 (1.7) 15 (3.6) 小学生 (12.9) 18.6) 383 (4.3) 24 (10) 11 (1.7) 11 (2.0)		.,,,,		, ,				
⑧ 保育園などの保育サービス 34 103 341 28 18 13 (19.2) (63.5) (5.2) (3.4) (2.4) ⑨ 児童館の施設や事業内容 32 49 254 48 17 19 (60.6) (11.5) (4.1) (4.5) 小学生 (3.4) (13.0) (64.8) (13.2) (64.8) (13.2) (4.5) (1.1) ① 子育て支援センターや子育 て支援室の施設や事業内容 54 78 244 21 7 15 (12.9) (18.6) (58.2) (5.0) (1.7) (3.6) (3.6) (4.3) (16.0) (71.3) (4.5) (1.9) (2.0) ※学前 (12.9) (18.6) (58.2) (5.0) (1.7) (3.6) (2.0)		就学前						
小学生 (6.3) (19.2) (63.5) (5.2) (3.4) (2.4) 別と重館の施設や事業内容	8) 保育園などの保育サービス	נינו ניסעני				L		<u>`</u>
9 児童館の施設や事業内容		小学生						
⑨ 児童館の施設や事業内容 就学前 (7.6) (11.7) (60.6) (11.5) (4.1) (4.5) 小学生 18 70 348 71 24 6 (3.4) (13.0) (64.8) (13.2) (4.5) (1.1) (0) 子育て支援センターや子育で支援室の施設や事業内容 54 78 244 21 7 15 (12.9) (18.6) (58.2) (5.0) (1.7) (3.6) 小学生 23 86 383 24 10 11 (4.3) (16.0) (71.3) (4.5) (1.9) (2.0)		.,,,,				, ,		
⑨ 児童館の施設や事業内容 18 70 348 71 24 6 小学生 (3.4) (13.0) (64.8) (13.2) (4.5) (1.1) ⑩ 子育て支援センターや子育 て支援室の施設や事業内容 54 78 244 21 7 15 ① (12.9) (18.6) (58.2) (5.0) (1.7) (3.6) 小学生 (4.3) (16.0) (71.3) (4.5) (1.9) (2.0)		就学前						
① 子育て支援センターや子育で支援室の施設や事業内容 イン学生 (3.4) (13.0) (64.8) (13.2) (4.5) (1.1) が学生 (3.4) (13.0) (64.8) (13.2) (4.5) (13.1) 54 78 244 21 7 15 (12.9) (18.6) (58.2) (5.0) (1.7) (3.6) 7 15 (3.6) (58.2) (5.0) (1.7) (3.6) 7 15 (3.6) (58.2) (5.0) (1.7) (3.6) 7 15 (4.3) (16.0) (71.3) (4.5) (1.9) (2.0)	(の) 旧帝館の体設や事業内容	נים דיטעני	(7. 6)	(11. 7)		(11.5)		(4. 5)
(3.4) (13.0) (64.8) (13.2) (4.5) (1.1)	り 児里朗の肥政で事業的名	小学生	18				24	6
⑩ 子育て支援センターや子育 て支援室の施設や事業内容 就学前 (12.9) (18.6) (58.2) (5.0) (1.7) (3.6) 小学生 (4.3) (16.0) (71.3) (4.5) (1.9) (2.0)		小十工						
で支援室の施設や事業内容 (12.9) (18.6) (58.2) (5.0) (1.7) (3.6) (58.2) (5.0) (1.7) (3.6) (5.0) (1.7) (3.6) (5.0) (7.7) (3.6) (7.7		计学计					· .	
小字生 (4.3) (16.0) (71.3) (4.5) (1.9) (2.0)		水一十月川	(12. 9)	(18. 6)	(58. 2)	(5. 0)	(1. 7)	(3. 6)
65 119 143 66 18 8	て支援室の施設や事業内容	小学生	23	86	383	24	10	
65 119 143 66 18 8		小十土	(4. 3)	(16. 0)	(71.3)	(4. 5)	(1. 9)	(2. 0)
		就学前	65	119	143	66	18	8
① 身近な医療(病院・薬局) (15.5) (28.4) (34.1) (15.8) (4.3) (1.9)	① 身近な医療(病院・薬局)	孙 子刊	(15. 5)	(28. 4)	(34. 1)	(15. 8)	(4.3)	(1. 9)
の利用しやすさ 73 154 215 70 22 3	の利用しやすさ	小半牛	73	154	215	70	22	3
小学生 (13.6) (28.7) (40.0) (13.0) (4.1) (0.6)		小子生	(13. 6)	(28. 7)	(40. 0)	(13. 0)	(4.1)	(0. 6)

(続き)

		1	2	3	4	5	6
			どちらか		どちらか		
		満足	といえば	ふつう	といえば	不満	無回答
	ı		満足		不満		
	就学前	51	61	180	82	33	12
 12 休日・夜間の救急診療体制	ני נו –ני טעני	(12.2)	(14. 6)	(43. 0)	(19. 6)	(7.9)	(2. 9)
位	小学生	52	108	243	90	41	3
	小子王	(9. 7)	(20. 1)	(45.3)	(16.8)	(7.6)	(0. 6)
	54. 22.	59	85	240	15	8	12
③ 乳幼児健診など母子保健サ	就学前	(14. 1)	(20.3)	(57.3)	(3. 6)	(1. 9)	(2. 9)
ービス	U 쓰다	41	81	390	13	3	9
	小学生	(7.6)	(15. 1)	(72.6)	(2. 4)	(0.6)	9 (1. 7)
	54. 22.	34	62	269	29	12	13
⑭ 子育てに関する相談窓口や	就学前	(8. 1)	(14. 8)	(64.2)	(6. 9)	(2. 9)	(3. 1)
子育て情報の提供	小学生	21	63	399	36	12	(0. 6) (2. 9) (2. 9) (1. 7) (3. 1) (3. 1) (0. 6) (1. 1) (2. 1)
	小子生	(3. 9)	(11.7)	(74.3)	(6. 7)	(2. 2)	
		28	50	189	89	54	9
15 毛呂山町全体の子育て環境	就学前	(6.7)	(11.9)	(45. 1)	(21.2)	(12.9)	(2. 1)
や子育て支援	小学生	12	77	298	96	50	4
	小学生	(2. 2)	(14.3)	(55.5)	(17. 9)	(9. 3)	(0.7)

地域の子育で活動について

問 31 (小学生: 問 21) 地域の子育で活動に関して、我が子だけでなく、地域の子どもたちのために活動したいですか。《Oは 1 つ》 単位: 人(%)

		①就学前	②小学生
	総数	419 (100.0)	537 (100. 0)
1	積極的に参加したい	33 (7. 9)	25 (4. 7)
2	負担感はあるができるだけ参加したい	174 (41. 5)	215 (40. 0)
3	できることなら参加したくない	119 (28. 4)	182 (33. 9)
4	参加したくない	72 (17. 2)	98 (18. 2)
5	無回答	21 (5. 0)	17 (3. 2)

問32(小学生:問22) あて名のお子さんが小学校に入学したら、地域のスポーツ少年団(地域住民が自主的・主体的に組織するもの)やスポーツクラブ(企業等が対価を得て営業としてスポーツサービスを提供するもの)へ入部させたいと思いますか。《〇はいくつでも》 単位:人(%)

		①就学前	②小学生	
	総数	419 (100.0)	537 (100. 0)	
1	すでに入部している ※小学生のみ		161 (30. 0)	
2	地域のスポーツ少年団に入部を希望	43 (10. 3)	15 (2.8)	
3	スポーツクラブに入部を希望	34 (8. 1)	12 (2. 2)	
4	検討中	236 (56. 3)	98 (18.2)	
5	入部しない	92 (22. 0)	232 (43.2)	
6	その他	19 (4. 5)	22 (4. 1)	
7	無回答	14 (3. 3)	7 (1. 3)	

問32-1 (小学生:問22-1) <u>問32 (小学生問22) で「1」~「4」に〇をつけた方にうかがいます。</u>

入部を検討する際に、何を基準に決めますか。《Oはいくつでも》

単位:人(%)

		①就学前	②小学生
	総数	294 (100.0)	276 (100. 0)
1	金銭面の負担(月謝など)	192 (65.3)	136 (49.3)
2	保護者の負担(送り迎え等)の有無	216 (73.5)	168 (60.9)
3	指導内容(指導者)の質	128 (43.5)	92 (33. 3)
4	大会等の成績、活動の評判	27 (9. 2)	20 (7. 2)
5	活動する曜日や時間	197 (67.0)	165 (59. 8)
6	知り合いや友だちの有無	73 (24. 8)	63 (22. 8)
7	その他	19 (6. 5)	32 (11.6)
8	無回答	4 (1.4)	8 (2. 9)

問33(小学生:問23) 今後、開催してほしい子育て関連のイベントやスポーツイベントはありますか。もし、 ありましたら自由にご記入ください。

> 開催してほしい子育で関連のイベント (自由記述) 開催してほしいスポーツイベント(種目等) (自由記述)

子育て環境や子育て支援について

最後に、子育て環境や支援に関してご意見がありましたら、ご自由にご記入ください。また、調査票の回答内

こついて	、補足等か	ある場合	もこちらにな	お書きくだ	さい。		

子ども・子育て支援についての アンケート結果報告書 令和6年3月

〔発 行〕 毛呂山町

〔編 集〕 毛呂山町 子ども課 〒350-0493 埼玉県入間郡毛呂山町中央2丁目1番地 Tel 049-295-2112