

# 平成30年度 生徒・保護者・教職員アンケート 集計結果

【評価結果】 A：とてもそう思う B：ある程度そう思う C：そう思わない D：無答

領域	対象	番号	質問項目	評価結果										
学校生活	生徒	1	学校生活は楽しい。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>62.3%</td></tr> <tr><td>B</td><td>33.4%</td></tr> <tr><td>C</td><td>4.3%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	62.3%	B	33.4%	C	4.3%	D	0.0%
	評価	割合												
A	62.3%													
B	33.4%													
C	4.3%													
D	0.0%													
保護者	1	お子さんは学校生活が楽しいと言っている。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>53.3%</td></tr> <tr><td>B</td><td>41.9%</td></tr> <tr><td>C</td><td>4.6%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.2%</td></tr> </table>	評価	割合	A	53.3%	B	41.9%	C	4.6%	D	0.2%	
評価	割合													
A	53.3%													
B	41.9%													
C	4.6%													
D	0.2%													
家庭学習	生徒	2	予習・復習は、欠かさずに行っている。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>10.3%</td></tr> <tr><td>B</td><td>58.0%</td></tr> <tr><td>C</td><td>31.7%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	10.3%	B	58.0%	C	31.7%	D	0.0%
	評価	割合												
	A	10.3%												
B	58.0%													
C	31.7%													
D	0.0%													
生徒	3	宿題を忘れることなくしっかりと行っている。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>30.8%</td></tr> <tr><td>B</td><td>60.7%</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.4%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.1%</td></tr> </table>	評価	割合	A	30.8%	B	60.7%	C	8.4%	D	0.1%	
評価	割合													
A	30.8%													
B	60.7%													
C	8.4%													
D	0.1%													
保護者	2	お子さんは、家庭学習に熱心に取り組んでいる。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>22.8%</td></tr> <tr><td>B</td><td>50.4%</td></tr> <tr><td>C</td><td>26.7%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.1%</td></tr> </table>	評価	割合	A	22.8%	B	50.4%	C	26.7%	D	0.1%	
評価	割合													
A	22.8%													
B	50.4%													
C	26.7%													
D	0.1%													
教職員	1	本校の生徒は、家庭学習に熱心に取り組んでいる。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>3.3%</td></tr> <tr><td>B</td><td>50.0%</td></tr> <tr><td>C</td><td>46.7%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	3.3%	B	50.0%	C	46.7%	D	0.0%	
評価	割合													
A	3.3%													
B	50.0%													
C	46.7%													
D	0.0%													
授業態度	生徒	4	まじめに授業に取り組んでいる。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>49.1%</td></tr> <tr><td>B</td><td>49.3%</td></tr> <tr><td>C</td><td>1.6%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	49.1%	B	49.3%	C	1.6%	D	0.0%
	評価	割合												
	A	49.1%												
B	49.3%													
C	1.6%													
D	0.0%													
保護者	8	本校の生徒は、まじめに授業に取り組んでいる。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>43.1%</td></tr> <tr><td>B</td><td>54.8%</td></tr> <tr><td>C</td><td>1.8%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.3%</td></tr> </table>	評価	割合	A	43.1%	B	54.8%	C	1.8%	D	0.3%	
評価	割合													
A	43.1%													
B	54.8%													
C	1.8%													
D	0.3%													
教職員	5	本校の生徒は、まじめに授業に取り組んでいる。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>33.3%</td></tr> <tr><td>B</td><td>66.7%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	33.3%	B	66.7%	C	0.0%	D	0.0%	
評価	割合													
A	33.3%													
B	66.7%													
C	0.0%													
D	0.0%													

# 平成30年度 生徒・保護者・教職員アンケート 集計結果

【評価結果】 A：とてもそう思う B：ある程度そう思う C：そう思わない D：無答

領域	対象	番号	質問項目	評価結果										
学校行事	生徒	5	学校行事に熱心に取り組んでいる。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>68.6%</td></tr> <tr><td>B</td><td>30.3%</td></tr> <tr><td>C</td><td>1.1%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	68.6%	B	30.3%	C	1.1%	D	0.0%
	評価	割合												
	A	68.6%												
B	30.3%													
C	1.1%													
D	0.0%													
保護者	6	お子さんは、学校行事に熱心に取り組んでいる。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>64.2%</td></tr> <tr><td>B</td><td>33.7%</td></tr> <tr><td>C</td><td>2.1%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	64.2%	B	33.7%	C	2.1%	D	0.0%	
評価	割合													
A	64.2%													
B	33.7%													
C	2.1%													
D	0.0%													
保護者	11	本校の生徒は、学校行事に熱心に取り組んでいる。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>60.5%</td></tr> <tr><td>B</td><td>39.2%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0.3%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	60.5%	B	39.2%	C	0.3%	D	0.0%	
評価	割合													
A	60.5%													
B	39.2%													
C	0.3%													
D	0.0%													
部活動	生徒	6	部活動に熱心に取り組んでいる。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>68.7%</td></tr> <tr><td>B</td><td>24.5%</td></tr> <tr><td>C</td><td>6.8%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	68.7%	B	24.5%	C	6.8%	D	0.0%
	評価	割合												
A	68.7%													
B	24.5%													
C	6.8%													
D	0.0%													
保護者	7	お子さんは、部活動に熱心に取り組んでいる。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>65.6%</td></tr> <tr><td>B</td><td>28.8%</td></tr> <tr><td>C</td><td>3.8%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1.8%</td></tr> </table>	評価	割合	A	65.6%	B	28.8%	C	3.8%	D	1.8%	
評価	割合													
A	65.6%													
B	28.8%													
C	3.8%													
D	1.8%													
あいさつ	生徒	7	進んであいさつをしている。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>48.7%</td></tr> <tr><td>B</td><td>47.1%</td></tr> <tr><td>C</td><td>4.2%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	48.7%	B	47.1%	C	4.2%	D	0.0%
	評価	割合												
	A	48.7%												
	B	47.1%												
C	4.2%													
D	0.0%													
保護者	4	お子さんは、よくあいさつをしている。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>35.7%</td></tr> <tr><td>B</td><td>57.1%</td></tr> <tr><td>C</td><td>6.8%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.4%</td></tr> </table>	評価	割合	A	35.7%	B	57.1%	C	6.8%	D	0.4%	
評価	割合													
A	35.7%													
B	57.1%													
C	6.8%													
D	0.4%													
保護者	10	本校の生徒は、よくあいさつをしている。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>31.6%</td></tr> <tr><td>B</td><td>61.7%</td></tr> <tr><td>C</td><td>6.6%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.1%</td></tr> </table>	評価	割合	A	31.6%	B	61.7%	C	6.6%	D	0.1%	
評価	割合													
A	31.6%													
B	61.7%													
C	6.6%													
D	0.1%													
教職員	3	本校の生徒は、よくあいさつをしている。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>3.3%</td></tr> <tr><td>B</td><td>66.7%</td></tr> <tr><td>C</td><td>30.0%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	3.3%	B	66.7%	C	30.0%	D	0.0%	
評価	割合													
A	3.3%													
B	66.7%													
C	30.0%													
D	0.0%													

【評価結果】 A：とてもそう思う B：ある程度そう思う C：そう思わない D：無答

領域	対象	番号	質問項目	評価結果										
言葉づかい	生徒	8	正しい言葉づかいで話している。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>37.0%</td></tr> <tr><td>B</td><td>55.7%</td></tr> <tr><td>C</td><td>7.4%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	37.0%	B	55.7%	C	7.4%	D	0.0%
	評価	割合												
	A	37.0%												
B	55.7%													
C	7.4%													
D	0.0%													
保護者	5	お子さんは、正しい言葉遣いで話している。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>24.7%</td></tr> <tr><td>B</td><td>64.9%</td></tr> <tr><td>C</td><td>10.4%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	24.7%	B	64.9%	C	10.4%	D	0.0%	
評価	割合													
A	24.7%													
B	64.9%													
C	10.4%													
D	0.0%													
教職員	4	本校の生徒は、正しい言葉遣いで話している。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>16.7%</td></tr> <tr><td>B</td><td>83.3%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	16.7%	B	83.3%	C	0.0%			
評価	割合													
A	16.7%													
B	83.3%													
C	0.0%													
学校のきまり	生徒	9	学校の決まりを積極的に守っている。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>54.5%</td></tr> <tr><td>B</td><td>43.7%</td></tr> <tr><td>C</td><td>1.8%</td></tr> </table>	評価	割合	A	54.5%	B	43.7%	C	1.8%		
	評価	割合												
	A	54.5%												
B	43.7%													
C	1.8%													
保護者	9	本校の生徒は、学校のきまりを守り、学校生活を送っている。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>46.2%</td></tr> <tr><td>B</td><td>52.6%</td></tr> <tr><td>C</td><td>1.2%</td></tr> </table>	評価	割合	A	46.2%	B	52.6%	C	1.2%			
評価	割合													
A	46.2%													
B	52.6%													
C	1.2%													
教職員	2	本校の生徒は、学校のきまりをしっかりと守っている。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>23.3%</td></tr> <tr><td>B</td><td>76.7%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	23.3%	B	76.7%	C	0.0%			
評価	割合													
A	23.3%													
B	76.7%													
C	0.0%													

# 平成30年度 生徒・保護者・教職員アンケート 集計結果

【評価結果】 A：とてもそう思う B：ある程度そう思う C：そう思わない D：無答

領域	対象	番号	質問項目	評価結果										
わかりやすい授業	生徒	14	先生方は、熱心にわかりやすい授業を行っている。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>55.4%</td></tr> <tr><td>B</td><td>41.6%</td></tr> <tr><td>C</td><td>3.0%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	55.4%	B	41.6%	C	3.0%	D	0.0%
	評価	割合												
	A	55.4%												
B	41.6%													
C	3.0%													
D	0.0%													
保護者	12	本校の教職員は、わかりやすい授業を行っている。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>40.1%</td></tr> <tr><td>B</td><td>54.7%</td></tr> <tr><td>C</td><td>3.6%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1.6%</td></tr> </table>	評価	割合	A	40.1%	B	54.7%	C	3.6%	D	1.6%	
評価	割合													
A	40.1%													
B	54.7%													
C	3.6%													
D	1.6%													
教職員	6	本校の教職員は、わかりやすい授業を行っている。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>41.4%</td></tr> <tr><td>B</td><td>58.6%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	41.4%	B	58.6%	C	0.0%			
評価	割合													
A	41.4%													
B	58.6%													
C	0.0%													
生徒理解	生徒	15	先生方は、生徒一人ひとりをよく理解し公平に接してくれる。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>48.4%</td></tr> <tr><td>B</td><td>43.5%</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.1%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	48.4%	B	43.5%	C	8.1%	D	0.0%
	評価	割合												
	A	48.4%												
B	43.5%													
C	8.1%													
D	0.0%													
保護者	13	本校の教職員は、生徒一人ひとりをよく理解し、公平に接している。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>39.5%</td></tr> <tr><td>B</td><td>55.7%</td></tr> <tr><td>C</td><td>3.6%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1.2%</td></tr> </table>	評価	割合	A	39.5%	B	55.7%	C	3.6%	D	1.2%	
評価	割合													
A	39.5%													
B	55.7%													
C	3.6%													
D	1.2%													
教職員	7	本校の教職員は、生徒一人ひとりをよく理解し、公平に接している。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>43.3%</td></tr> <tr><td>B</td><td>53.3%</td></tr> <tr><td>C</td><td>3.3%</td></tr> </table>	評価	割合	A	43.3%	B	53.3%	C	3.3%			
評価	割合													
A	43.3%													
B	53.3%													
C	3.3%													
礼儀・親切	生徒	16	先生方は、礼儀正しく、親切で親しみが持てる。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>58.9%</td></tr> <tr><td>B</td><td>37.2%</td></tr> <tr><td>C</td><td>3.9%</td></tr> </table>	評価	割合	A	58.9%	B	37.2%	C	3.9%		
	評価	割合												
	A	58.9%												
B	37.2%													
C	3.9%													
保護者	14	本校の教職員は、礼儀正しく、親切で親しみが持てる。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>59.3%</td></tr> <tr><td>B</td><td>38.9%</td></tr> <tr><td>C</td><td>1.8%</td></tr> </table>	評価	割合	A	59.3%	B	38.9%	C	1.8%			
評価	割合													
A	59.3%													
B	38.9%													
C	1.8%													
教職員	8	本校の教職員は、礼儀正しく、親切で親しみが持てる。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>41.4%</td></tr> <tr><td>B</td><td>58.6%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	41.4%	B	58.6%	C	0.0%			
評価	割合													
A	41.4%													
B	58.6%													
C	0.0%													

【評価結果】 A：とてもそう思う B：ある程度そう思う C：そう思わない D：無答

領域	対象	番号	質問項目	評価結果										
生徒への指導	生徒	17	先生方は、生徒の間違った行動に対してきちんと指導してくれる。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>70.9%</td></tr> <tr><td>B</td><td>27.5%</td></tr> <tr><td>C</td><td>1.6%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	70.9%	B	27.5%	C	1.6%	D	0.0%
	評価	割合												
	A	70.9%												
B	27.5%													
C	1.6%													
D	0.0%													
保護者	15	本校の教職員は、生徒の間違った行動に対して適切に指導している。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>50.9%</td></tr> <tr><td>B</td><td>45.8%</td></tr> <tr><td>C</td><td>2.0%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1.3%</td></tr> </table>	評価	割合	A	50.9%	B	45.8%	C	2.0%	D	1.3%	
評価	割合													
A	50.9%													
B	45.8%													
C	2.0%													
D	1.3%													
教職員	9	本校の教職員は、生徒の間違った行動に対して適切に指導している。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>62.1%</td></tr> <tr><td>B</td><td>37.9%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	62.1%	B	37.9%	C	0.0%	D	0.0%	
評価	割合													
A	62.1%													
B	37.9%													
C	0.0%													
D	0.0%													
保護者地域からの理解	生徒	18	先生方は、生徒の話をよく聞いてくれる。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>58.5%</td></tr> <tr><td>B</td><td>39.4%</td></tr> <tr><td>C</td><td>1.9%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.2%</td></tr> </table>	評価	割合	A	58.5%	B	39.4%	C	1.9%	D	0.2%
	評価	割合												
	A	58.5%												
B	39.4%													
C	1.9%													
D	0.2%													
保護者	16	本校の教職員は、保護者や地域の意見をよく聞いてくれる。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>45.6%</td></tr> <tr><td>B</td><td>52.3%</td></tr> <tr><td>C</td><td>1.2%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.9%</td></tr> </table>	評価	割合	A	45.6%	B	52.3%	C	1.2%	D	0.9%	
評価	割合													
A	45.6%													
B	52.3%													
C	1.2%													
D	0.9%													
教職員	10	本校の教職員は、保護者や地域の意見をよく聞いている。	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>51.7%</td></tr> <tr><td>B</td><td>48.3%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	51.7%	B	48.3%	C	0.0%	D	0.0%	
評価	割合													
A	51.7%													
B	48.3%													
C	0.0%													
D	0.0%													